

INDEKS PENGARANG

Ahmad Fauzi	28	Maulina Hendrik	65
Alfiani Athma Putri Rosyadi	1	Miftahur Rohman	93
Anis Farida Jamil	1	Nia Ulfa Martha	55
Baiduri	1	Rose Fitria Lutfiana	73
Daryanto	93	Roslinah	65
Dhedhi Novianto	6	Saputra Tri Kurniawan	73
Dina Dahliana	17	Silviana Nasrul	17
Dwi Priyo Utomo	1	Suyitno	93
Fendi Achmad	93	Tanti Diah Rahmawati	83
Fuad Jaya Miharja	28	Taufina	17
Gigit Mujianto	39	Thersa Septyani Saputri	6
Iin Hindun	28	Vera Krisnawati	55
Lalita Melasarianti	55	Wahyuningsih	83
Lorencia Endah C.N	93	Warlan Sukandar	17
M. Mansur	73	Yari Dwikurnaningsih	6
Maria Amaranta Dua Getan	83	Yuli Sutoto Nugroho	93

INDEKS SUBJEK

A		E	
<i>Abdikasim</i>	30, 31	<i>Editing</i>	46
<i>Acting</i>	12	<i>Education For Citizenship</i>	68
Analisis Data Kualitatif	6, 12	Energi Alternatif	95, 96, 98, 99, 100, 101, 102, 104
Analisis Data Kuantitatif	6, 12	Energi Terbarukan	95
<i>Analyzing</i>	10, 11	<i>Evaluating</i>	10,11
<i>Applying</i>	10, 11	<i>Expert Review</i>	93, 96, 98
<i>Authentic Assessment</i>	8,9		
B		F	
Belajar Mandiri	93, 94, 96	<i>Face To Face</i>	93, 98, 102, 104
Bervisi SETS	95	Fasilitator	40
<i>Best Practices</i>	68	<i>Fog Indeks</i>	98, 102
<i>Big Data Analitic</i>	66		
C		G	
<i>Checklist</i>	12	<i>Green Life</i>	43
<i>Communication, Collaboration</i>	72, 73		
<i>Contextual Teaching And Learning</i> (CTL)	72, 73, 83, 85, 86, 90, 91	H	
<i>Creating</i>	10,11	Hasil Belajar	6,7,10,11,13, 14,15
<i>Creative And Innovative</i>	72, 73	Hipotesis	17, 23, 24, 25, 26
<i>Critical Thinking</i>	65, 67, 68, 70, 71, 72, 73	<i>HOT (High Order Thingking)</i>	41
<i>Critical Thinking And Problem</i> <i>Solving</i>	72, 73	I	
<i>Cyber University</i>	66	Ide-Ide Kunci	65, 66, 67, 69, 70, 71
		Indikator Pencapaian Kompetensi	47
D		<i>Information And Media Technology</i>	
<i>Dale 'S Cone Of Experience</i>	7	<i>Skills</i>	66
Dan Mediator	40	Inovatif	41
Dan Ranah Keterampilan	12	<i>Inquiry</i>	8, 9
Data <i>Information Technology</i> (IT)	66	Instrumental Rationale	67
Data <i>Literacy, Technological Literacy</i> <i>And Human Literacy</i>	66	<i>Internet Of Things (IOT)</i>	66
<i>Distance Learning</i>	66	K	
		Karya Seni Puitis	56
		Kelas Eksperimen	17, 21, 23, 24, 25, 26
		Kelas Kontrol	17, 21, 23, 24, 25, 26

Keranjang Bahasa	43, 44	Menulis Kreatif	56, 59, 61
Keranjang Frase	48	Menyunting	46
Keranjang Kalimat	48	<i>Mind Mapping</i>	17, 18, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 70, 71
Keranjang Kata	48	<i>Model Contextual Teaching And Learning</i>	6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15
Keranjang Klausa	48	<i>Model Controversial Public Issues</i>	65, 67, 68, 73
Kerucut Pengalaman	7	Model Pembelajaran	40, 41, 42
Keterampilan	17, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 25, 26	Model Pembelajaran Integratif	42, 49
Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi	28	Model Pembelajaran CTL	83, 85, 89, 91
Keterampilan Menulis Puisi	55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62	Model Pembelajaran PBL	30, 32
Ketrampilan Aplikatif	7	Model Pembelajaran STAD	2, 3
KKM	69, 70	Model Pengembangan Rowntree	96
<i>Knowledge, Service, Skills, Issues, Values And Participant</i>	68	<i>Modelling</i>	8
Kognitif	40	Modul Cetak	94, 96, 101, 105
Kolaboratif	28, 29	Modul UT	95
Kompetensi	40	Motivator	40
Kompetensi Dasar	47	Mutual Learning	72
Komunikatif	41	<i>Learning Community</i>	72
Konstruktivisme, <i>Constructivism</i>	6, 8, 15	N	
Kreatif	41	<i>Non-Equivalent Control Group</i>	17, 22
Kreatif Inovatif	65	O	
Kurikulum 2013	1, 2, 3, 5	Observasi	97, 98
L		<i>Observing</i>	12
Laporan Hasil Obsevasi (LHO)	43, 45, 46, 48, 49	<i>One To One Evolusion</i>	98
<i>Learning And Innovation Skills</i>	66	<i>Open Class</i>	68
<i>Learning Community</i>	8	<i>Operational Technology (OT)</i>	66
<i>Learning To Be</i>	66, 72	P	
<i>Learning To Do</i>	66, 72	Papan True –False	44, 45
<i>Learning To Know</i>	66, 72	Parameter	29, 34
<i>Learning To Live Together</i>	66, 72	Pembelajaran Berbasis Masalah	95
<i>Lesson Design</i>	73	Pembelajaran Integratif	41
<i>Lesson Study</i>	28, 29, 30, 32, 65, 68, 69, 72, 73	Pembelajaran Langsung	57
<i>Life And Career Skills</i>	66	Pembelajaran Matematika	3, 5
<i>Life Skill</i>	42	Pembelajaran PPKn	65
<i>Listening Skill</i>	66	Pembelajaran Secara Sistematis Dan Kolaboratif	68
M		Pembelajaran Tematik	7,15
<i>Madding Kelas</i>	46	Pendekatan Konstruktivisme	105
Media Gambar Pahlawan Nusantara	55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62	Pendekatan <i>Scientific</i>	6, 9, 11, 12, 13, 15
Media Sangkar Hati	30, 34	Pendidikan Vokasional	93, 94, 96, 98, 100, 101, 104, 105
Mediator	40		

Penelitian Kualitatif	65	S	
Penerapan PBL	29, 30, 34	<i>Sego Ui Historic</i>	101, 105
Pengajaran Mikro	72	<i>Sharing</i>	40
Pengetahuan Konseptual	10	Siklus I	44, 45, 49
Pengetahuan Metakognitif	10	Siklus II	49
Pengetahuan Prosedural	10	<i>Skala Rating</i>	12
Penilaian Autentik	1, 2, 3, 4, 5	<i>Skill</i>	40
Penilaian Produk	12	<i>Skimming</i>	65, 67, 68, 69, 70, 71
Perubahan Perilaku Positif	55	<i>Speaking Skill</i>	66
<i>Plan, Do, See</i>	69, 70, 71, 73	Sumber Belajar	93, 94, 95, 96, 104
<i>Planning</i>	12	T	
<i>Posttest</i>	17, 23, 24, 25, 26, 65, 67, 69, 70, 71, 96, 97, 98	Teknik Akrostik	55, 56, 57, 58, 61, 62, 63
<i>Pra Eksperimental Designs</i>	65, 67, 69	Teknologi Informasi Dan Komunikasi	93, 94
<i>Pretest</i>	17, 23, 24, 25, 26, 65, 67, 68, 69, 70, 71, 96, 97, 98	<i>Transfer Knowledge</i>	40
Produk Inovasi Pendidikan	57	U	
<i>Project Citizen</i>	68	<i>Uji Lilliefors</i>	69
Proses Mental	40	Uji Normalitas	83, 87, 88
Psikomotorik	40	<i>Uji Related</i>	69
Puisi	17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26	Uji Validitas	97, 98, 105
Q		UKBM	29, 34
<i>Quasi-Experimental</i>	17, 21	<i>Understanding</i>	10, 11
<i>Questioning</i>	8	V	
R		Validasi Kuesioner	97
Ranah Afektif	10	W	
Ranah Kognitif	10	<i>Writing Skill</i>	66
Ranah Psikomotor	10,11		
Ranah Sikap Spiritual, Ranah Sikap Sosial	12		
<i>Reading Skill</i>	66		
<i>Reflecting</i>	12		
<i>Reflection</i>	8		
Refleksi Kolaboratif	72		
Refleksi Proses Pembelajaran	30		
<i>Remembering</i>	10		
<i>Research and Development</i>	93, 96		
<i>Restrukturisasi Kooperatif</i>	66		
Revolusi Industri 4.0	66, 67		

Petunjuk Penulisan Artikel JINOP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)

Ketentuan Umum

1. Yang dimaksud dengan “Naskah” dalam pedoman ini adalah artikel hasil penelitian tentang inovasi pembelajaran di semua bidang studi dan jenjang pendidikan mulai dari SD sampai Perguruan Tinggi.
2. Penulis naskah wajib membuat dan menandatangani surat pernyataan bermaterai yang menyatakan bahwa naskah yang ditulis merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah dipublikasikan di media lain.
3. Naskah dapat di unggah dan register lebih dulu melalui laman website : <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jinop/user/register>

Ketentuan Penulisan Naskah

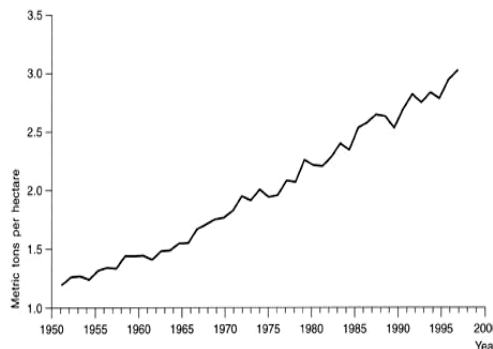
1. Bahasa yang digunakan dalam penulisan naskah adalah Bahasa Indonesia atau Bahasa Inggris.
2. Naskah diketik di atas kertas A4 dengan margin kiri 4 cm, margin atas, bawah dan kanan 3 cm, menggunakan tipe huruf Times New Roman, ukuran huruf 12, dan spasi 1.
3. Jumlah halaman naskah adalah 10 sampai dengan 15 halaman.
4. Sistematika Penulisan:
 - a. JUDUL [Times New Roman 14 bold]
Penulisan judul menggunakan kalimat singkat, namun cukup untuk menggambarkan isi (substansi) naskah secara keseluruhan. Judul tulisan berbahasa Indonesia terdiri dari maksimal 14 kata, sedangkan apabila berbahasa Inggris terdiri dari maksimal 12 kata.
 - b. Nama Penulis [Times New Roman 12 bold]
Nama penulis dicantumkan tanpa gelar, kemudian disertai alamat korespondensi (instansi), dan alamat surat elektronik (email). Apabila terdapat lebih dari satu penulis maka dituliskan seperti penulis Utama. Untuk penulis utama harap menyertakan nomor HP yang bisa dihubungi.
 - c. ABSTRAK dan Kata Kunci [Times New Roman 10 bold]
Abstrak terdiri dari maksimal 200 kata. Abstrak mencerminkan permasalahan, tujuan, metode penelitian, hasil dan saran. Abstrak ditulis dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris, menggunakan huruf jenis Times New Roman ukuran 10, spasi 1. Kata kunci disusun secara alfabetis, mencerminkan kandungan esensi artikel, dibuat sejumlah 3-5 kata/frase.
 - d. PENDAHULUAN [Times New Roman 12 bold]
Pendahuluan (berisi latar belakang, konteks penelitian, hasil kajian pustaka, dan tujuan penelitian, yang semuanya dipaparkan secara terintegrasi dalam bentuk paragraf-paragraf, dengan persentase 15-20% dari keseluruhan

artikel) Tinjauan pustaka yang relevan dan pengembangan hipotesis (jika ada) dimasukkan dalam bagian ini. [Times New Roman, 12, normal].

- e. **METODE** [Times New Roman 12 bold]
Metode menjelaskan paparan dalam bentuk paragraf tentang rancangan penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, dan analisis data yang secara nyata dilakukan peneliti, dengan persentase 10-15% [Times New Roman, 12, normal].
- f. **HASIL dan PEMBAHASAN** [Times New Roman 12 bold]
Hasil penelitian berisi paparan hasil analisis yang berkaitan dengan pertanyaan penelitian, sedangkan pembahasan berisi pemaknaan hasil dan perbandingan dengan teori dan/atau hasil penelitian sejenis, dengan persentase 40-60% dari keseluruhan artikel); Kemungkinan tindak lanjut kegiatan dapat juga disampaikan pada bagian ini Hasil penelitian dapat dilengkapi dengan tabel 1 (bukan tabel berikut:), grafik/gambar 1 (bukan grafik/gambar berikut:) , dan/atau bagan 1 (bukan bagan berikut:). [Times New Roman, 12, normal].

Tabel 1. Nama Tabel (contoh tabel 1)

Condition	<i>M(SD)</i>	95%CI	
		LL	UL
Letters	14.5(28.6)	5.4	23.6
Digits	31.8(33.2)	21.2	42.4



Gambar 1. Nama gambar (contoh gambar 1)

- g. **SIMPULAN** [Times New Roman 12 bold]
Berisi temuan penelitian yang berupa jawaban atas pertanyaan penelitian atau berupa intisari hasil pembahasan, yang disajikan dalam bentuk paragraf . Saran dapat disampaikan pada bagian ini [Times New Roman, 12, normal].
- h. **Daftar Pustaka.**
Daftar Pustaka ditulis dengan sistematika dan ditulis secara berurut sesuai abjad. Tanda baca koma diganti dengan tanda baca titik; tidak dicantumkan halaman kutipan; kutipan yang ada dalam batang tubuh (artikel) wajib dicantumkan di daftar pustaka begitu juga sebaliknya kutipan yang ada dalam daftar pustaka wajib ada di batang tubuh (artikel). 80% daftar pustaka **WAJIB**

dari Jurnal dan 20% bisa dari buku dengan memerhatikan keterbaruan daftar pustaka minimal 7 tahun terakhir.

Contoh Penulisan Daftar Pustaka

Rujukan Buku:

Noddings, N. 2012. *Educating for Intelligent Belief or Unbelief*. New York: Teacher College Press.

Rujukan Artikel dalam Buku Kumpulan Artikel

Margono. 2012. Manajemen Jurnal Ilmiah. Dalam M.G Waseso & A. Saukah (Eds.), *Menerbitkan Jurnal Ilmiah* (hlm. 46-50). Malang: UMM Press.

Rujukan Berupa Buku yang Ada Editornya

Rusli, Marah. 2015. *Sosiologi Pendidikan: Kajian Berdasarkan Teori Integritas Mikro-Makro* (Arnaldi. S Ed.) Malang: UMM Press.

Rujukan dari Buku yang Berasal dari Perpustakaan Elektronik

Dealey, C. 2014. *The Care of Wounds: A Guide for Nurses*. Oxford: Blackwell Science. Dari NetLibrary, (Online), (<http://netlibrary.com>), diakses 26 Agustus 2012.

Rujukan dari Artikel dalam Internet Berbasis Jurnal Tercetak

Mappiare-AT, A., Ibrahim, A.S. & Sudjiono. 2015. Budaya Komunikasi Remaja-Pelajar di Tiga Kota Metropolitan Pantai Indonesia. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, (Online), 16 (1): 12-21, (<http://www.umm.ac.id>) diakses 28 Oktober 2009

Rujukan dari Artikel dalam Jurnal dari CD-ROM

Krashen, S., Long, M. & Scarcella, R. 2017. Age, Rate and Eventual Attainment in Second Language Acquisition. *TESOL Quarterly*, 13: 543-567 (CD-ROM: *TESOL Quarterly-Digital*, 2007).

Rujukan Artikel dalam Jurnal atau Majalah:

Wentzel, K. R. 2016. Student Motivation in Middle School: The Role of Perceived Pedagogical Caring. *Journal of Educational Psychology*, 89 (3), 411-419.

Buku Terjemahan:

Habermas, Jürgen. 2017. *Teori Tindakan Komunikatif II: Kritik atas Rasio Fungsionaris*. Terjemahan oleh Nurhadi. Yogyakarta: Kreasi Wacana.

Rujukan dari Dokumen Resmi Pemerintah yang diterbitkan oleh Lembaga tersebut

Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional (UURI No. 20 Tahun 2003 dan Peraturan Pelaksanaannya. 2003. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Rujukan dari Koran tanpa penulis

Jawa Pos, 27 Mei 2015. "Komitmen Mendikbud Segarkan Pramuka". Halaman 3.

Rujukan dari Internet:

Winingsih, H. Lucia. 2013. *Peningkatan Mutu, Relevansi dan Daya Saing Pendidikan*. Jakarta: Pusat Dokumentasi dan Informasi Ilmiah-Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia PDII-LIPI, diakses 2 Desember 2014 on-line www.Pdii.lipi.go.id/katalog/index.php/search_catalog/byld/257453.

Rujukan Berupa Skripsi, Tesis, atau Disertasi.

Mulyana, Yoyo. 2015. *Keefektifan Model Mengajar Respons Pembaca dalam Pengajaran Pengkajian Puisi*. Disertasi tidak Diterbitkan. Bandung: Fakultas Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Pendidikan Indonesia.

Musaffak. 2013. *Peningkatan Kemampuan Membaca Kritis dengan Menggunakan Metode Mind Mapping*. Tesis tidak Diterbitkan. Malang: PPs UM.

5. Pustaka acuan yang digunakan adalah maksimal 7 tahun terakhir dengan jumlah minimal 15 buah dan minimal 80 % diantaranya berasal dari jurnal ilmiah.
6. Redaktur berhak mengubah tulisan pada naskah sepanjang tidak mempengaruhi materi atau isi pokok pembahasan.
7. Segala sesuatu yang menyangkut perizinan pengutipan atau penggunaan *software* komputer untuk pembuatan naskah atau ihwal lain yang terkait dengan HaKI yang dilakukan oleh penulis artikel, berikut konsekuensi hukum yang mungkin timbul karenanya, menjadi tanggung jawab penuh penulis artikel.

**JUDUL DITULIS DENGAN
FONT TIMES NEW ROMAN 14 CETAK TEBAL
(MAKSIMUM 14 KATA)**

Penulis¹⁾*, Penulis²⁾ dst. [Font Times New Roman 12, tanpa gelar dan Tidak Boleh Disingkat]

¹Nama Institusi (penulis 1, times new roman 11)

email: penulis _1@abc.ac.id (times new roman 11) * (email Koresponden)

²Nama Institusi (penulis 1, times new roman 11)

email: penulis _2@abc.ac.id (times new roman 11)

No. Handphone :

¹Nama Kota dan Negara (times new roman 11)

²Nama Kota dan Negara (times new roman 11)

ABSTRAK [Times New Roman 10, bahasa Indonesia]

Abstrak ditulis dalam bahasa indonesia berisikan tujuan penelitian, metode/pendekatan penelitian dan hasil penelitian. Abstrak ditulis dalam satu alenia, tidak lebih dari 200 kata. (Times New Roman 10, spasi tunggal).

Kata kunci: 3-5 kata kunci dipisahkan dengan tanda koma. [Font Times New Roman 10, spasi tunggal].

ABSTRACT [Times New Roman 10, bahasa Inggris]

Abstrak ditulis dalam bahasa Inggris yang berisikan tujuan penelitian, metode/pendekatan penelitian dan hasil penelitian. Abstrak ditulis dalam satu alenia, tidak lebih dari 200 kata. (Times New Roman 10, spasi tunggal).

Keywords: 3-5 kata kunci dipisahkan dengan tanda koma. [Font Times New Roman 10, spasi tunggal]

PENDAHULUAN [Times New Roman 12 bold]

Pendahuluan (berisi latar belakang, konteks penelitian, hasil kajian pustaka, dan tujuan penelitian, yang semuanya dipaparkan secara terintegrasi dalam bentuk paragraf-paragraf, dengan persentase 15-20% dari keseluruhan artikel) Tinjauan pustaka yang relevan dan pengembangan hipotesis (jika ada) dimasukkan dalam bagian ini. [Times New Roman, 12, normal].

METODE

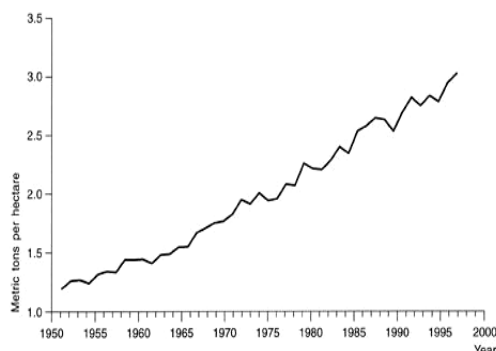
Metode menjelaskan paparan dalam bentuk paragraf tentang rancangan penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, dan analisis data yang secara nyata dilakukan peneliti, dengan persentase 10-15% [Times New Roman, 12, normal].

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian berisi paparan hasil analisis yang berkaitan dengan pertanyaan penelitian, sedangkan pembahasan berisi pemaknaan hasil dan perbandingan dengan teori dan/atau hasil penelitian sejenis, dengan persentase 40-60% dari keseluruhan artikel); Kemungkinan tindak lanjut kegiatan dapat juga disampaikan pada bagian ini Hasil penelitian dapat dilengkapi dengan tabel 1 (bukan tabel berikut:), grafik/gambar 1 (bukan grafik/gambar berikut:), dan/atau bagan 1 (bukan bagan berikut:). [Times New Roman, 12, normal].

Tabel 1. Nama Tabel (contoh tabel 1)

Condition	<i>M(SD)</i>	95%CI	
		LL	UL
Letters	14.5(28.6)	5.4	23.6
Digits	31.8(33.2)	21.2	42.4



Gambar 1. Nama gambar (contoh gambar 1)

SIMPULAN

Berisi temuan penelitian yang berupa jawaban atas pertanyaan penelitian atau berupa intisari hasil pembahasan, yang disajikan dalam bentuk paragraf. Saran dapat disampaikan pada bagian ini [Times New Roman, 12, normal].

DAFTAR PUSTAKA

Penulisan pustaka hanya yang disitasi hanya dalam naskah ini dan diurutkan secara alfabetis dan kronologis.

Rujukan Buku:

Noddings, N. 2012. *Educating for Intelligent Belief or Unbelief*. New York: Teacher College Press.

Rujukan Artikel dalam Buku Kumpulan Artikel

Margono. 2012. Manajemen Jurnal Ilmiah. Dalam M.G Waseso & A. Saukah (Eds.), *Menerbitkan Jurnal Ilmiah* (hlm. 46-50). Malang: UMM Press.

Rujukan Berupa Buku yang Ada Editornya

Rusli, Marah. 2015. *Sosiologi Pendidikan: Kajian Berdasarkan Teori Integritas Mikro-Makro* (Arnaldi. S Ed.) Malang: UMM Press.

Rujukan dari Buku yang Berasal dari Perpustakaan Elektronik

Dealey, C. 2014. *The Care of Wounds: A Guide for Nurses*. Oxford: Blackwell Science. Dari NetLibrary, (Online), (<http://netlibrary.com>), diakses 26 Agustus 2012.

Rujukan dari Artikel dalam Internet Berbasis Jurnal Tercetak

Mappiare-AT, A., Ibrahim, A.S. & Sudjiono. 2015. Budaya Komunikasi Remaja-Pelajar di Tiga Kota Metropolitan Pantai Indonesia. *Jurnal Ilmu*

Pendidikan, (Online), 16 (1): 12-21, (<http://www.umm.ac.id>) diakses 28 Oktober 2009

Rujukan dari Artikel dalam Jurnal dari CD-ROM

Krashen, S., Long, M. & Scarcella, R. 2017. Age, Rate and Eventual Attainment in Second Language Acquisition. *TESOL Quarterly*, 13: 543-567 (CD-ROM: *TESOL Quarterly-Digital*, 2007).

Rujukan Artikel dalam Jurnal atau Majalah:

Wentzel, K. R. 2016. Student Motivation in Middle School: The Role of Perceived Pedagogical Caring. *Journal of Educational Psychology*, 89 (3), 411-419.

Buku Terjemahan:

Habermas , Jurgen. 2017. *Teori Tindakan Komunikatif II: Kritik atas Rasio Fungsionaris*. Terjemahan oleh Nurhadi. Yogyakarta: Kreasi Wacana.

Rujukan dari Dokumen Resmi Pemerintah yang diterbitkan oleh Lembaga tersebut

Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional (UURI No. 20 Tahun 2003 dan Peraturan Pelaksanaannya. 2003. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Rujukan dari Koran tanpa penulis

Jawa Pos, 27 Mei 2015. “Komitmen Mendikbud Segarkan Pramuka”. Halaman 3.

Rujukan dari Internet:

Winingsih, H. Lucia. 2013. *Peningkatan Mutu, Relevansi dan Daya Saing Pendidikan*. Jakarta: Pusat Dokumentasi dan Informasi Ilmiah-Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia PDII-LIPI, diakses 2 Desember 2014 on-line [www. Pdii.lipi.go.id/katalog/index. php/search catalog /byld/257453](http://www.Pdii.lipi.go.id/katalog/index.php/search_catalog/byld/257453).

Rujukan Berupa Skripsi, Tesis, atau Disertasi.

Mulyana, Yoyo. 2015. *Keefektifan Model Mengajar Respons Pembaca dalam Pengajaran Pengkajian Puisi*. Disertasi tidak Diterbitkan. Bandung: Fakultas Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Pendidikan Indonesia.

Musaffak. 2013. *Peningkatan Kemampuan Membaca Kritis dengan Menggunakan Metode Mind Mapping*. Tesis tidak Diterbitkan. Malang: PPs UM.

Instruction for Article Writing
JINOP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)
(Journal of Innovation in Learning)

General Requirements

1. The term "Manuscript" ("*Naskah* ") in this guideline is an article as a result of research on innovation in learning in all fields of study and education levels starting from elementary to university.
2. The manuscript writer must make and sign a legal-stamped statement stating that the written manuscript is the result of the writer's own work and has never been published in other media.
3. Manuscripts can be uploaded and registered through the website page : <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jinop/user/register>

Provisions in Writing a Manuscripts

1. The language used in writing the script is Indonesian or English.
2. Manuscripts are typed on A4 paper with a left margin of 4 cm, top, bottom and right margins of 3 cm, written by using Times New Roman font size 12, and single-spaced.
3. The number of manuscript pages is 10 to 15 pages.
4. The systematics of writing are as follows:
 - a. **TITLE** [Times New Roman 14 bold]
Title writing uses short sentences, representing the content (substance) of the text as a whole. The title writing in Indonesian consists of a maximum 14 words, whereas title writing in English consists of a maximum 12 words.
 - b. **Author Name** [Times New Roman 12 bold]
The author's name is included without a title, accompanied by a correspondence address (institution), and an e-mail address. If there are more than one writer, use the same templates with the main author. Mobile phone number is required for the main author.
 - c. **ABSTRACT and Keywords** [Times New Roman 10 bold]
Abstract consists of a maximum of 200 words. Abstract reflects the problems, objectives, research methods, results and suggestions based on the body of article. Abstracts are written in Indonesian and English, using Times New Roman font size 10, single-spaced. Keywords are arranged alphabetically, reflecting the essence of the article, made of 3-5 words / phrases.
 - d. **INTRODUCTION** [Times New Roman 12 bold]
Introduction contains background, research context, results of literature review, and research objectives, all of which are integrated in paragraphs, with a percentage of 15-20% of the entire article. The introduction includes

relevant literature review and development of hypotheses (if any) [Times New Roman, 12, normal].

e. **METHOD** [Times New Roman 12 bold]

The method describes exposure in the form of paragraphs about research design, data sources, data collection techniques, and data analysis carried out by researchers, with a percentage of 10-15% of the article main body [Times New Roman, 12, normal].

f. **RESULTS AND DISCUSSION** [Times New Roman 12 bold]

The results of the research contain exposure to the results of the analysis relating to research questions, while the discussion contains the meaning of results and comparisons with the theory and / or results of similar research, with a percentage of 40-60% of the total articles); possible follow-up activities can also be presented in this section. The results of the research can be supplemented with table 1 (not the following table), graph / image 1 (not the following graph / image), and / or chart 1 (not the following chart). [Times New Roman, 12, normal].

Table 1. Name of Table (example of table 1)

Condition	<i>M(SD)</i>	95%CI	
		LL	UL
Letters	14.5(28.6)	5.4	23.6
Digits	31.8(33.2)	21.2	42.4

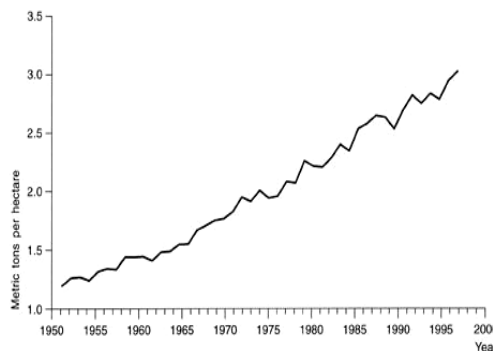


Figure 1. Name of Figure (example of Figure 1)

g. **CONCLUSION** [Times New Roman 12 bold]

Conclusion section contains research findings in the form of answers to research questions or in the form of summary results of the discussion, which are presented in the form of paragraph. Suggestions can be given in this section [Times New Roman, 12, normal].

h. **REFERENCES** [Times New Roman 12 bold]

References section is written systematically and written sequentially in alphabetical order. Comma punctuation is replaced with a full-stop mark; not including page of the quotation; citations in the body articles must be included in the references as well as the quotation contained in the references

must be included on the body article. 80% of references must be cited from journals and 20% of the references can be cited from books refers to the publication of the reference in the least 7 years prior to the submission of the article.

Example of References

Book Reference

Noddings, N. 2012. *Educating for Intelligent Belief or Unbelief*. New York: Teacher College Press.

Article in Article Compilation Reference

Margono. 2012. Manajemen Jurnal Ilmiah. Dalam M.G Waseso & A. Saukah (Eds.), *Menerbitkan Jurnal Ilmiah* (hlm. 46-50). Malang: UMM Press.

Book Reference with Editor

Rusli, Marah. 2015. *Sosiologi Pendidikan: Kajian Berdasarkan Teori Integritas Mikro-Makro* (Arnaldi. S Ed.) Malang: UMM Press.

Book Reference from Electronic Source

Dealey, C. 2014. *The Care of Wounds: A Guide for Nurses*. Oxford: Blackwell Science. Dari NetLibrary, (Online), (<http://netlibrary.com>), diakses 26 Agustus 2012.

Book Reference from Paperback-Based Journal Internet Article

Mappiare-AT, A., Ibrahim, A.S. & Sudjiono. 2015. Budaya Komunikasi Remaja-Pelajar di Tiga Kota Metropolitan Pantai Indonesia. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, (Online), 16 (1): 12-21, (<http://www.umm.ac.id>) diakses 28 Oktober 2009

Article Reference from CD-ROM Journal

Krashen, S., Long, M. & Scarcella, R. 2017. Age, Rate and Evantual Attainment in Second Language Acquisition. *TESOL Quarterly*, 13: 543-567 (CD-ROM: *TESOL Quarterly-Digital*, 2007).

Article Reference from Journal or Magazine

Wentzel, K. R. 2016. Student Motivation in Middle School: The Role of Perceived Pedagogical Caring. *Journal of Educational Psychology*, 89 (3), 411-419.

Translated Book

Habermas , Jurgen. 2017. *Teori Tindakan Komunikatif II: Kritik atas Rasio Fungsionaris*. Terjemahan oleh Nurhadi. Yogyakarta: Kreasi Wacana.

Official Document from Government Reference Published by Institution

Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional (UURI No. 20 Tahun 2003 dan Peraturan Pelaksanaannya. 2003. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Article Reference from Newspaper without Author

Jawa Pos, 27 Mei 2015. "Komitmen Mendikbud Segarkan Pramuka". Halaman 3.

Reference from the Internet

Winingsih, H. Lucia. 2013. *Peningkatan Mutu, Relevansi dan Daya Saing Pendidikan*. Jakarta: Pusat Dokumentasi dan Informasi Ilmiah-Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia PDII-LIPI, diakses 2 Desember 2014 on-line www.Pdii.lipi.go.id/katalog/index.php/search_catalog/byld/257453.

Bachelor Thesis, Master Thesis, and Dissertation

Mulyana, Yoyo. 2015. *Keefektifan Model Mengajar Respons Pembaca dalam Pengajaran Pengkajian Puisi*. Disertasi tidak Diterbitkan. Bandung: Fakultas Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Pendidikan Indonesia.

Musaffak. 2013. *Peningkatan Kemampuan Membaca Kritis dengan Menggunakan Metode Mind Mapping*. Tesis tidak Diterbitkan. Malang: PPs UM.

5. Reference in use must refer to the publication in the least 7 years with minimum 15 references and 80% of the references taken from scientific journal.
6. The board has the right of editing by considering the content and topic of the manuscript.
7. Licensing of referencing or computer software in the process of writing, or any other Intellectual Property Rights done by the author of the manuscript, following the legal consequences that may arise thereby, be the sole responsibility of the author of the article.

**TITLE IS WRITTEN IN TIMES NEW ROMAN 14 BOLD TYPE
(MAXIMUM 14 WORDS)**

**1st Writer¹⁾*, 2nd Writer²⁾ Etc. [Font Times New Roman 12, not including title
and not abbreviated]**

1 Institution Name (author 1, times new roman 11)
email: author _1@abc.ac.id (times new roman 11) * (Correspondent email)
2 Institution Names (author 1, times new roman 11)
email: author _2@abc.ac.id (times new roman 11)
Handphone Number:
1 City and Country Name (times new roman 11)
2 City and State Names (times new roman 11)

ABSTRACT [Times New Roman 10, Bahasa Indonesia]

Abstract written in Bahasa Indonesia contains research objectives, research methods / approaches and research results. Abstract written in one alenia, limited at 200 words. (Times New Roman 10, single spaced).

Keywords: 3-5 keywords separated by commas. [Times New Roman 10 font, single spaced].

ABSTRACT [Times New Roman 10, English]

Abstract written in English containing research objectives, research methods / approaches and research results. Abstract written in one alenia, no more than 200 words. (Times New Roman 10, single spaced).

Keywords: 3-5 keywords separated by commas. [Times New Roman 10 font, single spaced]

INTRODUCTION [Times New Roman 12 bold]

Introduction (contains background, research context, results of literature review, and research objectives, presented in an integrated paragraphs, with a percentage of 15-20% of the entire article) Review of relevant literature and development of hypotheses (if any) included in this section. [Times New Roman, 12, normal].

METHOD

The method of describing paragraphs of research design, data sources, data collection techniques, and data analysis conducted by researchers, with a percentage of 10-15% [Times New Roman, 12, normal].

FINDINGS AND DISCUSSION

The results of the research contain exposure to the results of the analysis relating to research questions, while the discussion contains the meaning of the results and comparison with theories and / or similar research results, with a percentage of 40-60% of the entire article); Possible follow-up activities can also be conveyed in this section. The results of the research can be supplemented by using table 1 (not the following table:), graph / figure 1 (not the following graph /

picture:), and / or chart 1 (not the following chart:). [Times New Roman, 12, normal].

Table 1. Name of the Table (example of table 1)

Condition	M(SD)	95% CI	
		LL	UL
Letters	14.5(28.6)	5.4	23.6
Digits	31.8(33.2)	21.2	42.4

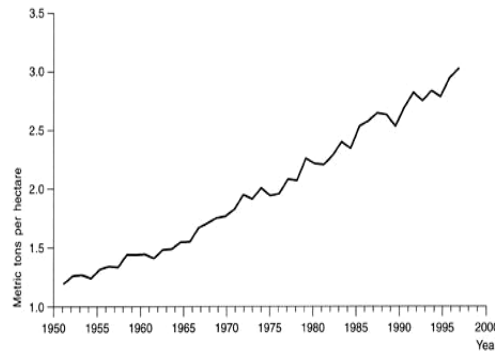


Figure 1. Name of the Figure (example of figure 1)

CONCLUSION

Contains research findings in the form of answers to research questions or in the form of the essence of the results of the discussion, which are presented in form of paragraph. Suggestions can be made in this section [Times New Roman, 12, normal]

REFERENCE LIST

Reference List is written based on the citation within the manuscript and written in alphabetical order.

Book Reference:

Noddings, N. 2012. *Educating for Intelligent Belief or Unbelief*. New York: Teacher College Press.

Article References in an Article Collection Book

Margono. 2012. Manajemen Jurnal Ilmiah. Dalam M.G Waseso & A. Saukah (Eds.), *Menerbitkan Jurnal Ilmiah* (p. 46-50). Malang: UMM Press.

Reference in the Form of a Book with Editor

Rusli, Marah. 2015. *Sosiologi Pendidikan: Kajian Berdasarkan Teori Integritas Mikro-Makro* (Arnaldi. S Ed.) Malang: UMM Press.

References from Books Originating from the Electronic Library

Dealey, C. 2014. *The Care of Wounds: A Guide for Nurses*. Oxford: Blackwell Science. Dari NetLibrary, (Online), (<http://netlibrary.com>), accessed on 26 Agustus 2012.

Reference from Articles in Internet Based Printed Journal

Mappiare-AT, A., Ibrahim, A.S. & Sudjiono. 2015. Budaya Komunikasi Remaja-Pelajar di Tiga Kota Metropolitan Pantai Indonesia. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, (Online), 16 (1): 12-21, (<http://www.umm.ac.id>) Accessed on 28 Oktober 2009

Reference from Article in Journal from CD-ROM

Krashen, S., Long, M. & Scarcella, R. 2017. Age, Rate and Evantual Attainment in Second Language Acquisition. *TESOL Quarterly*, 13: 543-567 (CD-ROM: *TESOL Quarterly-Digital*, 2007).

Article Reference in a Journal or Magazine:

Wentzel, K. R. 2016. Student Motivation in Middle School: The Role of Perceived Pedagogical Caring. *Journal of Educational Psychology*, 89 (3), 411-419.

Translated Book:

Habermas , Jürgen. 2017. *Teori Tindakan Komunikatif II: Kritik atas Rasio Fungsionaris*. Translated by Nurhadi. Yogyakarta: Kreasi Wacana.

Reference from Official Government Documents issued by the Institute

Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional (UURI No. 20 Tahun 2003 dan Peraturan Pelaksanaannya. 2003. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Reference from a newspaper without a writer

Jawa Pos, 27 Mei 2015. "Komitmen Mendikbud Segarkan Pramuka". page 3.

Reference from the Internet:

Winingsih, H. Lucia. 2013. *Peningkatan Mutu, Relevansi dan Daya Saing Pendidikan*. Jakarta: Pusat Dokumentasi dan Informasi Ilmiah-Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia PDII-LIPI, accessed on 2 December 2014 online www.Pdii.lipi.go.id/katalog/index.php/search_catalog/byld/257453.

Reference in the form of a Thesis, Thesis, or Dissertation.

Mulyana, Yoyo. 2015. *Keefektifan Model Mengajar Respons Pembaca dalam Pengajaran Pengkajian Puisi*. Unpublished Dissertation. Bandung: Fakultas Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Pendidikan Indonesia.

Musaffak. 2013. *Peningkatan Kemampuan Membaca Kritis dengan Menggunakan Metode Mind Mapping*. Unpublished Thesis. Malang: PPs UM.

**FORMULIR BERLANGGANAN
JINoP (JURNAL INOVASI PEMBELAJARAN)**

Mohon dicatat sebagai pelanggan JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)

Nama :
Status Pelanggan : lembaga/perorangan* (coret yang tidak sesuai)
Alamat :
Kode Pos Telepon.....
Sejumlah : Eksemplar, setiap kali terbit,
Mulai Volume....., Nomor....., Tahun.....

Biaya sebesar Rp..... Untuk berlangganan dan ongkos kirim telah dikirimkan melalui rekening a/n Ibu Sugiarti. Dengan nomor rekening 038 844 8086 BNI Kantor Cabang Malang

*) Harga langganan : (a) Lembaga Rp 125.000,00 dan
(b) Perorangan Rp 100.000,00 per eksemplar
**) Ongkos kirim : a) Wilayah Jawa Rp 50.000,00;
b) Wilayah Luar Jawa Rp 100.000,00

Pelanggan

(.....)

Potong disini