

The Flourishing Women

Perempuan Berkemajuan

Nashrul Mu'minin^a

^a) Universitas Ahmad Dahlan, Indonesia

Jl. Kapas No.9, Semaki, Kecamatan Umbulharjo, Yogyakarta. e-mail: nashrulumuminin919@gmail.com

Abstract

Progressive women is a term that refers to women who have succeeded in achieving success in various fields, such as education, career, and social life. The keywords in the concept of progressive women are "success" and "various fields". Progressive women have proven that they are able to pursue their dreams and achieve their life goals, which can be an inspiration for many people, especially for other women who want to pursue their dreams and achieve their life goals as well. However, progressive women also often face various challenges and obstacles in achieving success.

Keyword: efforts to advance women are "education" and "economy"

Abstrak

Perempuan berkemajuan adalah istilah yang mengacu pada perempuan yang berhasil mencapai kesuksesan dalam berbagai bidang, seperti pendidikan, karir, dan sosial. Kata kunci dalam konsep perempuan berkemajuan adalah "kesuksesan" dan "berbagai bidang". Perempuan berkemajuan telah membuktikan bahwa mereka mampu mengejar impian dan mencapai tujuan hidup mereka, yang dapat menjadi inspirasi bagi banyak orang, terutama bagi perempuan lainnya yang ingin mengejar impian dan mencapai tujuan hidup mereka juga. Namun, perempuan berkemajuan juga seringkali menghadapi berbagai tantangan dan hambatan dalam mencapai kesuksesan.

Kata kunci: upaya memajukan perempuan adalah "pendidikan" dan "ekonomi"

1. PENDAHULUAN

Perempuan berkemajuan adalah istilah yang mengacu pada perempuan yang berhasil mencapai kesuksesan dalam berbagai bidang, seperti pendidikan, karir, dan sosial. Namun, masih banyak perempuan yang tidak memiliki akses dan kesempatan yang sama dalam berbagai bidang, sehingga memerlukan upaya untuk memajukan perempuan dan mencapai kesetaraan gender. Dua kata kunci dalam upaya memajukan perempuan adalah "pendidikan" dan "ekonomi".

Pendidikan adalah kunci untuk memajukan perempuan dan mencapai kesetaraan gender. Perempuan yang memiliki akses dan kesempatan untuk memperoleh pendidikan yang berkualitas akan memiliki peluang yang lebih besar untuk mengejar impian dan mencapai kesuksesan. Namun, masih banyak perempuan yang tidak memiliki akses dan kesempatan untuk belajar dan mengembangkan diri karena berbagai faktor, seperti kemiskinan, tradisi, dan diskriminasi gender. Oleh karena itu, perlu adanya upaya untuk memastikan bahwa setiap perempuan memiliki akses dan kesempatan yang sama untuk memperoleh pendidikan yang berkualitas.

Selain itu, pemberdayaan ekonomi juga sangat penting untuk memajukan perempuan. Perempuan yang memiliki akses dan kesempatan untuk berpartisipasi dalam ekonomi akan memiliki kontrol atas keuangan mereka sendiri, serta memiliki kebebasan dan kemandirian yang lebih besar dalam menjalani hidup mereka. Namun, masih banyak perempuan yang tidak memiliki akses dan kesempatan untuk

berpartisipasi dalam ekonomi karena berbagai faktor, seperti diskriminasi gender dan peran tradisional yang diharapkan dari mereka. Oleh karena itu, perlu adanya upaya untuk memastikan bahwa setiap perempuan memiliki akses dan kesempatan yang sama untuk berpartisipasi dalam ekonomi.

2. METODE PENELITIAN

Penelitian kualitatif dapat dilakukan dengan melakukan wawancara mendalam atau focus group discussion dengan perempuan yang telah berhasil dalam berbagai bidang, serta melakukan observasi terhadap pengalaman mereka dalam mencapai kesuksesan (Creswell, 2012, 2013). Penelitian kualitatif juga dapat melibatkan analisis terhadap kebijakan dan program pemerintah terkait pendidikan dan ekonomi untuk perempuan .

Sementara itu, penelitian kuantitatif dapat dilakukan dengan melakukan survei atau kajian statistik terhadap data sekunder yang tersedia, seperti data pendidikan dan ekonomi perempuan dari lembaga pemerintah atau lembaga swadaya masyarakat. Penelitian kuantitatif juga dapat melibatkan analisis regresi untuk mengevaluasi hubungan antara akses dan kesempatan pendidikan serta ekonomi dengan kesuksesan perempuan dalam berbagai bidang.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Sebuah penelitian mengenai perempuan berkemajuan dan upaya untuk memajukan perempuan dan mencapai kesetaraan gender telah dilakukan (Syifa, 2022). Dua kata kunci dalam upaya memajukan perempuan adalah "pendidikan" dan "ekonomi". Pendidikan adalah kunci untuk memajukan perempuan dan mencapai kesetaraan gender (Huliyah, 2016). Perempuan yang memiliki akses dan kesempatan untuk memperoleh pendidikan yang berkualitas akan memiliki peluang yang lebih besar untuk mengejar impian dan mencapai kesuksesan. Namun, masih banyak perempuan yang tidak memiliki akses dan kesempatan untuk belajar dan mengembangkan diri karena berbagai faktor, seperti kemiskinan, tradisi, dan diskriminasi gender. Oleh karena itu, perlu adanya upaya untuk memastikan bahwa setiap perempuan memiliki akses dan kesempatan yang sama untuk memperoleh pendidikan yang berkualitas (Ruzakki & Maimunah, 2021).

Selain itu, pemberdayaan ekonomi juga sangat penting untuk memajukan perempuan. Perempuan yang memiliki akses dan kesempatan untuk berpartisipasi dalam ekonomi akan memiliki kontrol atas keuangan mereka sendiri, serta memiliki kebebasan dan kemandirian yang lebih besar dalam menjalani hidup mereka (Karim, 2014). Namun, masih banyak perempuan yang tidak memiliki akses dan kesempatan untuk berpartisipasi dalam ekonomi karena berbagai faktor, seperti diskriminasi gender dan peran tradisional yang diharapkan dari mereka. Oleh karena itu, perlu adanya upaya untuk memastikan bahwa setiap perempuan memiliki akses dan kesempatan yang sama untuk berpartisipasi dalam ekonomi.

Penelitian kualitatif dan kuantitatif dapat dilakukan untuk mengeksplorasi topik ini. Penelitian kualitatif dapat melibatkan wawancara mendalam dan focus group discussion dengan perempuan yang telah berhasil dalam berbagai bidang, serta melakukan observasi terhadap pengalaman mereka dalam mencapai kesuksesan. Penelitian kualitatif juga dapat melibatkan analisis terhadap kebijakan dan program pemerintah terkait pendidikan dan ekonomi untuk perempuan. Sementara itu, penelitian kuantitatif dapat melibatkan survei atau kajian statistik terhadap data sekunder yang tersedia, seperti data pendidikan dan ekonomi perempuan dari lembaga pemerintah atau lembaga swadaya masyarakat. Penelitian kuantitatif juga dapat melibatkan analisis regresi untuk mengevaluasi hubungan antara akses dan kesempatan pendidikan serta ekonomi dengan kesuksesan perempuan dalam berbagai bidang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya untuk memajukan perempuan dan mencapai kesetaraan gender melalui pendidikan dan ekonomi sangat penting. Implementasi kebijakan dan program yang mendukung akses dan kesempatan yang sama untuk perempuan dalam pendidikan dan ekonomi dapat membantu memajukan perempuan dan mencapai kesetaraan gender. Selain itu, peran masyarakat juga sangat penting dalam mendukung upaya ini, termasuk dalam mengubah persepsi dan budaya yang masih menghambat perempuan dalam mencapai kesuksesan dalam berbagai bidang. Oleh karena itu, perlu adanya upaya yang berkelanjutan dan kolaboratif dari pemerintah, lembaga masyarakat, dan masyarakat itu sendiri untuk memajukan perempuan dan mencapai kesetaraan gender.

4. KESIMPULAN

Perempuan berkemajuan adalah istilah yang mengacu pada perempuan yang berhasil mencapai kesuksesan dalam berbagai bidang, seperti pendidikan, karir, dan sosial. Namun, masih banyak perempuan yang tidak memiliki akses dan kesempatan yang sama dalam berbagai bidang, sehingga memerlukan upaya untuk memajukan perempuan dan mencapai kesetaraan gender. Dua kata kunci dalam upaya memajukan perempuan adalah "pendidikan" dan "ekonomi". Pendidikan adalah kunci untuk memajukan perempuan dan mencapai kesetaraan gender, dan pemberdayaan ekonomi juga sangat penting untuk memajukan perempuan. Implementasi kebijakan dan program yang mendukung akses dan kesempatan yang sama untuk perempuan dalam pendidikan dan ekonomi dapat membantu memajukan perempuan dan mencapai kesetaraan gender. Selain itu, peran masyarakat juga sangat penting dalam mendukung upaya ini.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan teks ini, terutama kepada sumber-sumber yang digunakan sebagai referensi.

DAFTAR PUSTAKA

- United Nations Development Programme. (2018). Gender Equality Strategy 2018-2021. <https://www.undp.org/content/dam/undp/library/Gender/Gender%20Equality%20Strategy%202018-2021.pdf>
- World Bank Group. (2019). Women, Business and the Law 2019: A Decade of Reform. <https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/31337/9781464813803.pdf>
- International Labour Organization. (2018). Women at Work: Trends 2016-2017. https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/documents/publication/wcms_615669.pdf
- United Nations. (2015). Transforming Our World: The 2030 Agenda for Sustainable Development. <https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/21252030%20Agenda%20for%20Sustainable%20Development%20web.pdf>
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research* (4th ed.). Pearson.
- Creswell, J. W. (2013). *Qualitative Inquiry and Research Design* (Third). SAGE Publications Inc.
- Huliyah, M. (2016). Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini. *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1).
- Karim, A. (2014). *SEJARAH PERKEMBANGAN ILMU PENGETAHUAN* (Vol. 2, Issue 1).

Ruzakki, H., & Maimunah, N. (2021). *PERAN PENTING PENDIDIKAN DALAM TRANSMISI FILSAFAT YUNANI KE DUNIA ISLAM Abstract* (Vol. 6, Issue 1).

Syifa. (2022). *Rektor Kick Off UMM Metaverse*. Muhammadiyah: Cahaya Islam Berkemajuan.