



Website:

ejournal.umm.ac.id/index.php/janayu

***Correspondence:**

salmah.sharon@ciputra.ac.id

DOI: 10.22219/janayu.v5i2.28048

Sitasi:

Sharon, S, S., Jafar, A, N. (2024).
Pelatihan Menulis Karya Ilmiah
Menggunakan Referensi Mendeley.
*Jurnal Pengabdian dan Peningkatan Mutu
Masyarakat*, 5(2), 188-200.

Proses Artikel

Diajukan:

27 Juli 2023

Direviu:

11 September 2023

Direvisi:

22 November 2023

Diterima:

7 Desember 2023

Diterbitkan:

12 Juli 2024

Alamat Kantor:

Jurusan Akuntansi Universitas
Muhammadiyah Malang
Gedung Kuliah Bersama 2
Lantai 3.
Jalan Raya Tlogomas 246,
Malang, Jawa Timur,
Indonesia

P-ISSN: 2721-0421

E-ISSN: 2721-0340

Pelatihan Menulis Karya Ilmiah Menggunakan Referensi Mendeley

St Salmah Sharon^{1*}, Adindah Novihartina Jafar²

¹²Program Studi Manajemen, Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi
Ciputra Makassar, Sulawesi Selatan, Indonesia

ABSTRACT

Purpose – The purpose of this activity is to provide knowledge and skills to lecturers and students in using the Mendeley application to manage citations and references.

Design/methodology/approach – This community service activity was carried out based on observations of lecturers and students at STIE Wirabakti who still use the manual method in writing citations and references. Therefore, training is carried out on using the Mendeley application as a reference management tool, which helps lecturers and students work more effectively and efficiently in writing scientific papers. Activities are carried out in three structured stages, including lectures on training materials, practice using applications, and evaluations

Findings – The survey results showed a significant increase in the participants' understanding of the use of the Mendeley application in managing citations and scientific work references. This shows the positive benefits and impacts provided by this activity to the participants.

Originality/value – Several lecturers and students were involved in this community service activity. The same vision exists between the agency where the activity is carried out and the activity implementing team. This service involves presenters who are Mendeley advisors so that participants can be guided directly in practicing using Mendeley

KEYWORDS: *Training, Scientific Work, Mendeley*

ABSTRACT

Tujuan – Pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada dosen dan mahasiswa dalam menggunakan aplikasi Mendeley untuk mengelola sitasi dan referensi.

Desain/metodelogi/pendekatan – Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilaksanakan berdasarkan observasi dosen dan mahasiswa STIE Wirabakti yang masih menggunakan cara manual dalam penulisan sitasi dan referensi. Oleh karena itu, dilakukan pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley sebagai alat pengelolaan referensi, yang membantu dosen dan mahasiswa bekerja lebih efektif dan efisien dalam menulis karya ilmiah. Kegiatan dilaksanakan dalam tiga tahap terstruktur, antara lain perkuliahan materi pelatihan, praktik penggunaan aplikasi, dan evaluasi.

Hasil – Hasil pengabdian menunjukkan adanya peningkatan signifikan pada pemahaman peserta terhadap penggunaan aplikasi Mendeley dalam pengelolaan sitasi dan referensi karya ilmiah. Hal ini menunjukkan manfaat dan dampak positif yang diberikan oleh kegiatan ini kepada para peserta

Originalitas – Beberapa dosen dan mahasiswa dilibatkan



dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini. Visi yang sama terjalin antara instansi tempat kegiatan dilaksanakan dan tim pelaksana kegiatan. Pengabdian ini melibatkan pemateri yang merupakan advisor mendeley, sehingga peserta dapat dipandu langsung dalam praktek menggunakan Mendeley.

KATA KUNCI: Pelatihan, Karya Ilmiah, Mendeley

PENDAHULUAN

Salah satu indikator profesionalisme bagi seorang dosen dan mahasiswa adalah kemampuan mereka dalam menghasilkan karya tulis ilmiah yang bermutu ([Sharon, 2023](#)). Dosen yang profesional menunjukkan kompetensinya melalui penelitian berkualitas dan kontribusinya dalam pengembangan pengetahuan di bidangnya ([Owusu-Agyeman & Moroeroe, 2022](#)). Karya tulis ilmiah yang dihasilkan oleh dosen mencerminkan dedikasi dan komitmen mereka dalam menggali pengetahuan baru, menguji hipotesis, dan menyebarkan temuan kepada komunitas akademik ([Owusu-Agyeman & Moroeroe, 2022](#)). Demikian pula, mahasiswa yang profesional dituntut untuk mampu menghasilkan karya tulis ilmiah yang berkualitas, menunjukkan kemampuan dalam analisis, organisasi, dan presentasi informasi secara jelas.

Karya tulis ilmiah juga memiliki peran penting sebagai sarana bagi dosen dan mahasiswa untuk berkontribusi dalam berbagi pengetahuan dan pengalaman dengan sesama akademisi ([Caffrey et al., 2022](#)). Dosen yang aktif menulis karya tulis ilmiah dapat memberikan kontribusi berharga dalam pengembangan disiplin ilmu dan memperluas pemahaman kolektif di bidang tersebut. Selain itu, mahasiswa yang mampu menghasilkan karya tulis ilmiah yang baik juga dapat memberikan sumbangan berharga dalam literatur akademik, menghadirkan wawasan baru, dan memperkaya pengetahuan di bidang studi mereka. Melalui karya tulis ilmiah, baik dosen maupun mahasiswa dapat menunjukkan integritas akademik, keahlian dalam penelitian, dan kemampuan komunikasi ilmiah yang baik. Kualitas karya tulis ilmiah yang tinggi mencerminkan dedikasi terhadap proses pembelajaran dan penelitian yang ilmiah, serta menggambarkan komitmen terhadap standar profesionalisme yang tinggi ([Okolie et al., 2020](#)). Oleh karena itu, karya tulis ilmiah yang dihasilkan menjadi salah satu indikator penting dalam mengevaluasi profesionalisme seorang dosen dan mahasiswa dalam lingkungan akademik.

Untuk menunjang karya tulis ilmiah yang berkualitas dan bermutu, maka perlu ditunjang oleh software yang bisa memudahkan dosen dan mahasiswa dalam mendukung penulisan karya ilmiah ([Oladele & Oyewole, 2020](#)). Pelatihan Mendeley memiliki kepentingan yang sangat besar dalam dunia akademik dan penelitian ([Ermayda, Ria et al., 2022](#)); ([Tang et al., 2020](#)). Mendeley adalah perangkat lunak referensi dan manajemen referensi yang populer di kalangan peneliti, mahasiswa, dan akademisi ([Ermayda, Ria et al., 2022](#)). Pelatihan Mendeley penting karena memungkinkan pengguna untuk memanfaatkan fitur-fitur canggih yang disediakan oleh perangkat lunak ini. Dosen maupun mahasiswa harus mampu menguasai perangkat digital dalam era globalisasi ([Erwin, etc, 2023](#)); ([Sartika, D., Saluza, I., 2023](#)). Salah satu kepentingan pelatihan Mendeley adalah efisiensi dalam manajemen referensi ([Lamba et al., 2021](#)). Dalam dunia akademik, penggunaan referensi yang tepat dan akurat sangatlah penting ([Salsabila & Pratiwi, 2021](#)); ([Ouchi et al., 2019](#)). Mendeley memudahkan pengguna dalam mengatur dan menyimpan referensi dari berbagai sumber. Dengan pelatihan yang baik, pengguna dapat mempelajari cara mengimpor referensi, membuat grup referensi, dan mengorganisirnya sesuai dengan kebutuhan penelitian. Ini akan menghemat waktu dan upaya dalam mencari referensi yang relevan

ketika menulis karya ilmiah atau tugas akademik. Selain itu, pelatihan Mendeley juga penting untuk mengoptimalkan fitur-fitur kolaboratifnya. Mendeley memungkinkan pengguna untuk berbagi referensi dengan sesama peneliti dan anggota tim penelitian. Dalam pelatihan, pengguna akan mempelajari cara berbagi referensi, membuat grup kolaboratif, dan mengatur aksesibilitasnya. Kolaborasi antarpemakai menjadi lebih efisien dengan Mendeley karena memungkinkan pertukaran referensi, catatan, dan diskusi secara online. Dengan pelatihan yang tepat, pengguna dapat memaksimalkan potensi kolaboratif Mendeley dan memperluas jaringan akademik mereka.

Bersumber pada observasi yang dilakukan oleh Tim Pengabdian, hingga ditemukan suatu kasus permasalahan mitra (STIE Wirabakti Makassar) yaitu tidak mempunyai sumber daya yang cukup untuk menyediakan pelatihan yang dibutuhkan mahasiswa serta dosen dalam penggunaan Mendeley dengan efisien. Pelatihan yang tepat sangat berarti, sehingga pengguna dapat menguasai cara menggunakan perangkat lunak ini dengan benar ([Sartika, D., Saluza, I., 2023](#)). Dosen dan mahasiswa masih belum memahami cara menggunakan sistem aplikasi berbasis komputer untuk mengelola kutipan dan referensi. Hasil pengamatan dari tim pelaksana kegiatan pengabdian pada masyarakat adalah dasar untuk pengujian pada Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Wira Bhakti Makassar, kebanyakan dosen serta mahasiswa belum memahami aplikasi yang membantu mengelola sitasi serta rujukan artikel sehingga lebih memungkinkan menggunakan sistem manual.

Permasalahan mitra dapat diselesaikan dengan melakukan kolaborasi dan pertukaran pengetahuan antara Tim Pengabdian (STIE Ciputra Makassar) dengan STIE Wirabakti untuk memaksimalkan manfaat dari perangkat mendeley, agar mitra dapat memahami cara mengoperasikan perangkat mendeley dengan benar. Dalam mengatasi permasalahan mitra, kolaborasi antara Tim Pengabdian dari STIE Ciputra Makassar dengan STIE Wirabakti menjadi kunci utama. Dengan berbagi pengetahuan dan pengalaman tentang penggunaan Mendeley, kedua tim dapat menciptakan lingkungan kolaboratif yang memungkinkan mitra untuk memahami cara mengoperasikan perangkat Mendeley dengan benar. Melalui pertemuan rutin, diskusi interaktif, dan sesi pelatihan lanjutan, mitra dapat belajar tentang fitur-fitur Mendeley yang relevan dengan kebutuhan akademik dan penelitian.

Tim Pengabdian dari STIE Ciputra Makassar melakukan pelatihan penggunaan mendeley dengan melakukan praktek penggunaan dengan contoh penggunaan Mendeley dalam berbagai karya tulis ilmiah. Tim Pengabdian membantu dalam menyelesaikan masalah teknis yang dihadapi oleh mitra dalam penggunaan Mendeley. Sebagai mitra yang berpengalaman, Tim Pengabdian memberikan wawasan dan tips yang bermanfaat untuk mengoptimalkan penggunaan Mendeley dalam manajemen referensi dan penulisan karya ilmiah.

Melalui kolaborasi yang sinergis ini, mitra akan diberdayakan untuk menggunakan Mendeley secara lebih efektif dan efisien dalam aktivitas akademik dan penelitian mereka. Dengan pemahaman yang lebih baik tentang cara mengoperasikan Mendeley dengan benar, mitra dapat meningkatkan kualitas penelitian mereka dan memperluas akses ke literatur ilmiah yang relevan. Selain itu, kolaborasi ini dapat memperkuat hubungan antara STIE Ciputra Makassar dan STIE Wirabakti, menciptakan iklim akademik yang lebih solid dan berorientasi pada peningkatan kualitas pendidikan dan penelitian.

METODE

Metode pengabdian dalam melakukan pelatihan Mendeley dapat dilakukan dengan pendekatan yang terstruktur dan interaktif untuk memastikan peserta mendapatkan manfaat maksimal dari pelatihan. Beberapa metode digunakan untuk melaksanakan

kegiatan pelatihan ini diantaranya yaitu ceramah materi pelatihan, praktik penggunaan aplikasi, diskusi, dan evaluasi. Uraian dibawah ini memberikan gambaran umum dari setiap tahapan.

a. Ceramah materi pelatihan

Pelatihan (*training*) adalah upaya jangka pendek dan jangka panjang agar mengetahui tingkat pengetahuan mitra yang menggunakan software mendeley, sehingga dilakukan metode ceramah untuk memberikan pemahaman terkait dengan software tersebut. Ceramah merupakan salah satu metode yang efektif dalam pelatihan ([Andiani et al., 2023](#)). Dalam konteks pelatihan, ceramah dapat memberikan pengarahan, penjelasan, dan pemahaman yang luas kepada peserta dengan cara yang terstruktur dan sistematis ([Rikawati & Sitinjak, 2020](#); [Mansir, 2020](#); [Fatmawati & Rozin, 2018](#)). Melalui ceramah, fasilitator atau pembicara dapat menyampaikan materi dengan jelas dan fokus, menggambarkan konsep-konsep yang penting, serta memberikan contoh yang relevan ([Sharon et al., 2023](#)); ([Setyawan & Ahmad, 2023](#)).

b. Latihan Praktik Aplikasi Mendeley

Peserta akan diberi kesempatan untuk melakukan latihan praktik langsung dengan Mendeley. Tim pengabdian dapat membagikan panduan praktis dan memberikan contoh tugas untuk dikerjakan peserta menggunakan Mendeley secara *online* maupun *offline*.

c. Diskusi

Dalam proses tersebut, peserta dan tim abdimas menginterview peserta terkait materi dan hasil dari proses pengolahan menggunakan aplikasi Mendeley.

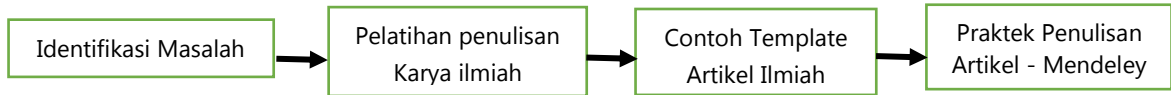
d. Evaluasi

Evaluasi dilakukan dengan menyebarkan kuesioner kepada semua peserta sebelum dan sesudah mengikuti pelatihan. Penyebaran kuesioner ini dilakukan secara *online* melalui *google-form*. Berikut link kuesioner sebelum mengikuti pelatihan <https://bit.ly/prapelatihanstiewirabakti> dan berikut link kuesioner sesudah mengikuti pelatihan <https://bit.ly/pascalpelatihan>. Selain itu, pengamatan dilakukan pada saat kegiatan praktik menggunakan aplikasi Mendeley. Sebagai pendukung data, sesi wawancara dilakukan untuk mengetahui manfaat dari kegiatan pelatihan ini.

Tabel 1. Jadwal Kegiatan

Waktu	Kegiatan	Penanggungjawab
09.00-10.00	Registrasi Peserta	Panitia
10.30-10.20	Pembukaan Ketua STIE Wira Bhakti Makassar	Tim Pengabdi
10.20-12.00	Menulis Karya Ilmiah Menggunakan Mendeley	Tim Pengabdi
12.00-12.30	Diskusi	Moderator
12.30-13.30	Ishoma	Panitia
13.30-13.40	Pengantar Diskusi	Tim Pengabdi
13.40.14.30	Praktek menggunakan Aplikasi Mendeley	Tim Pengabdi
14.30-15.40	Tanya Jawab Peserta (Evaluasi)	Moderator
15.40.16.00	Penutup	Tim Pengabdi

Metode penyampaian materi yang digunakan adalah ceramah dan diskusi mengenai struktur artikel ilmiah dan tips khusus dalam penulisan artikel ilmiah. Setelah itu, peserta diberikan contoh artikel ilmiah yang bereputasi. Contoh ini dipresentasikan oleh dosen dan mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Wira Bhakti Makassar. Selanjutnya, kegiatan pengabdian berlanjut dengan sesi praktek penulisan artikel ilmiah menggunakan aplikasi Mendeley.



Gambar 1. Alur Tahap Pelaksanaan Kegiatan PKM

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada hari Jum'at, tanggal 26 Mei 2023 kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini dilaksanakan di auditorium. Sebanyak 33 orang yang merupakan dosen serta mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Wira Bhakti Makassar mengikuti pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley untuk referensi dan sitasi dalam sebuah artikel. Meskipun kegiatan ini awalnya ditujukan untuk mahasiswa, namun pada praktiknya peserta pelatihan adalah para dosen dan mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Wira Bhakti. Hal ini dikarenakan antusiasme dosen dan mahasiswa yang besar untuk mengetahui dan menggunakan aplikasi pendukung secara efektif dan efisien saat menulis artikel. Sasaran kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah dosen serta mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Wira Bhakti. Pelaksanaan kegiatan berlangsung dengan tertib yang ditandai dengan registrasi peserta oleh Tim Pengabdian. Jumlah peserta yang hadir dalam kegiatan workshop tersebut berjumlah 33 orang Dengan komposisi 12 perempuan dan 11 laki-laki.



Gambar 2. Grafik Komposisi Peserta Pelatihan

Komposisi peserta pelatihan yang mayoritas perempuan yakni 12 orang (57%) dan laki-laki sebanyak 11 orang (43%) dari total 33 peserta yang hadir.

Hasil dari pelaksanaan kegiatan pelatihan yang terdiri dari berbagai metode dan tahapan telah diuraikan dengan lebih mendetail sebagai berikut:

a. Ceramah Materi Pelatihan

Pengantar pemaparan materi diawali dengan pengantar dari moderator untuk mengajak peserta menyimak materi yang disampaikan oleh narasumber, karena merupakan hal baru di lingkungan STIE-Wirabakti. Tim pengabdian membagikan materi melalui link yang dapat diakses oleh peserta workshop baik yang mengikuti via zoom meeting maupun yang offline. Link materi dapat diakses: <https://drive.google.com/file/d/1>

Pelatihan ini diselenggarakan oleh dua dosen dari Program Studi Manajemen Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Ciputra Makassar. Pelaksanaan workshop yang dibuka oleh Mitra yang diwakili oleh Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Wira Bhakti Dr. Ir. Abdul Haris, ST.,SE.,M.Si. Adapun pesan yang disampaikan oleh Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Wira Bhakti Dr. Ir. Abdul Haris, ST.,SE.,M.Si yakni mengajak peserta workshop untuk mengikuti workshop ini dengan serius, dimana narasumber merupakan pakar di bidang penelitian kualitatif. Implementasi dari kegiatan ini diharapkan mahasiswa dan dosen dapat memilih metodologi yang tepat dalam penelitian dan penulisan karya ilmiah. Kajian ilmiah di lingkungan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Wira Bhakti masih didominasi oleh penelitian kuantitatif, workshop ini sangat tepat dilakukan untuk pengembangan keilmuan di lingkungan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Wira Bhakti. Kegiatan pelatihan maupun workshop akan memberikan motivasi dan menambah kualitas penelitian dosen dan mahasiswa (Firmansyah et al., 2020; Oktoviana et al., 2020).

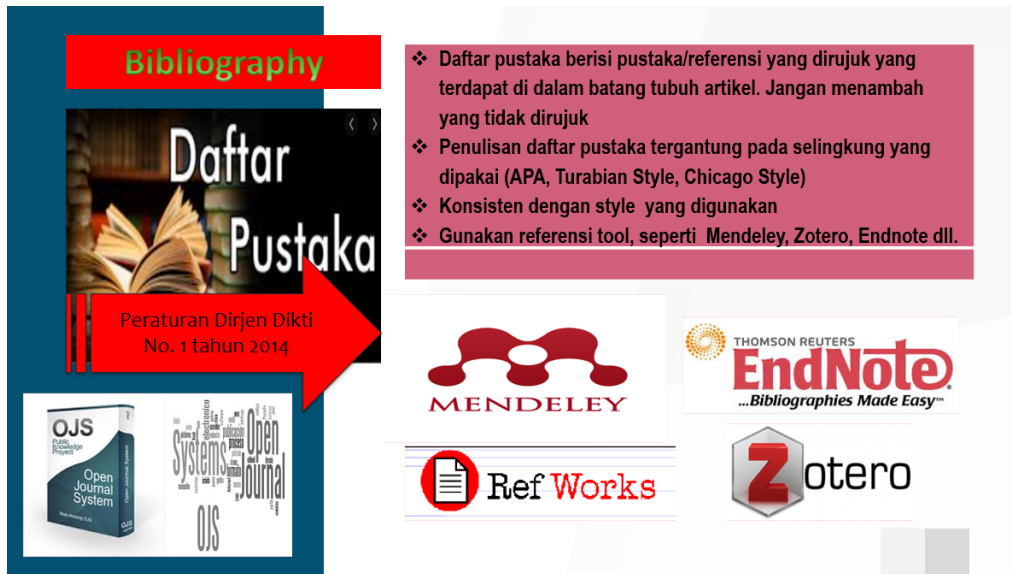


Gambar 3. Pemaparan Materi oleh Tim Pengabdian

Gambar di atas menunjukkan Tim Pengabdian (Narasumber) yang energetik dan penuh semangat, menyampaikan materi dengan jelas dan lugas menggunakan presentasi multimedia yang menarik. Di sebelahnya, layar proyektor menampilkan tampilan antarmuka Mendeley yang menarik dan intuitif, memudahkan peserta untuk mengikuti panduan secara visual. Pemaparan materi oleh Tim Pengabdian terkait software Mendeley kepada dosen dan mahasiswa STIE Wirabakti Makassar menjelaskan tentang fitur dan manfaat dari software Mendeley dalam mendukung aktivitas penelitian dan pembelajaran. Mengenalkan apa itu Mendeley dan mengapa software ini penting bagi dosen dan mahasiswa. Disebutkan bahwa membuat karya tulis ilmiah sangat penting bagi seorang dosen dan mahasiswa karena itu menunjukkan eksistensi dan profesionalisme mereka di tempat kerja. Penulis artikel harus mematuhi peraturan dan standar, seperti cara menulis sitasi dan referensi. Menunjukkan langkah-langkah untuk membuat kutipan dan bibliografi dalam berbagai gaya penulisan seperti APA, MLA, atau IEEE. Menyajikan contoh penggunaan kutipan dan bibliografi dalam penulisan makalah akademik. Dalam momen berharga ini, Tim Pengabdian dengan penuh antusiasme menyampaikan materi terkait pelatihan software Mendeley kepada para peserta yang antusias dan bersemangat. Acara pelatihan ini diadakan di ruang seminar yang penuh dengan atmosfer pembelajaran yang hangat dan interaktif. Para peserta

terlihat begitu fokus mendengarkan penjelasan mendalam dari para ahli tentang bagaimana menggunakan Mendeley sebagai alat manajemen referensi yang efisien dan efektif.

Peserta pelatihan terlihat begitu bersemangat dan antusias, memperhatikan setiap langkah dan penjelasan dari Narasumber (Tim Pengabd). Beberapa peserta tampak aktif mencatat dan bertanya, menunjukkan keterlibatan yang tinggi dalam sesi ini. Tim Suasana penuh kerjasama dan kolaborasi dapat terlihat dari gestur dan ekspresi para peserta yang saling berdiskusi dan berbagi pengetahuan tentang penggunaan Mendeley. Para peserta terlihat terinspirasi dan siap untuk menerapkan pengetahuan yang diperoleh dari kegiatan penelitian dan studi akademik mereka seperti yang ditunjukkan dalam gambar di atas.



Gambar 4. Aplikasi referensi dan sitasi

Pengabd memberikan kesempatan kepada para peserta untuk mencoba langsung aplikasi Mendeley pada perangkat masing-masing, sehingga peserta dapat mempraktekkan secara langsung dalam mengelola referensi menggunakan mendeley. Pada paparan materi, tim pengabd menunjukkan rujukan aplikasi yang bisa digunakan oleh peserta dalam memudahkan pengelolaan sitasi secara efisien seperti ditunjukkan dalam gambar:

b. Penggunaan Mendeley untuk Manajemen Referensi

Praktik penggunaan aplikasi Mendeley dapat menjadi langkah efektif dalam mengelola referensi dan sumber-sumber informasi dalam dunia akademik. Setelah menginstal aplikasi, langkah pertama adalah membuat akun Mendeley untuk memanfaatkan fitur-fitur lengkapnya. Kemudian, pengguna dapat menambahkan artikel, jurnal, buku, dan sumber informasi lainnya dengan mudah ke dalam perpustakaan Mendeley melalui fitur "Import". Aplikasi ini juga memungkinkan pengguna untuk mengatur referensi berdasarkan tag, folder, atau kategori tertentu agar lebih mudah dicari. Selain itu, Mendeley juga memberikan fitur untuk membuat dan mengatur kutipan atau daftar pustaka dengan format gaya tertentu sesuai kebutuhan penulisan akademik. Seluruh perpustakaan dan referensi yang disimpan di

Mendeley dapat diakses secara online melalui akun Mendeley yang telah dibuat, sehingga memudahkan pengguna untuk mengakses referensi dari berbagai perangkat. Dengan kemudahan dan kepraktisan fitur-fitur tersebut, penggunaan aplikasi Mendeley dapat nulis, dan pengelolaan referensi

Sign into Mendeley



Mendeley

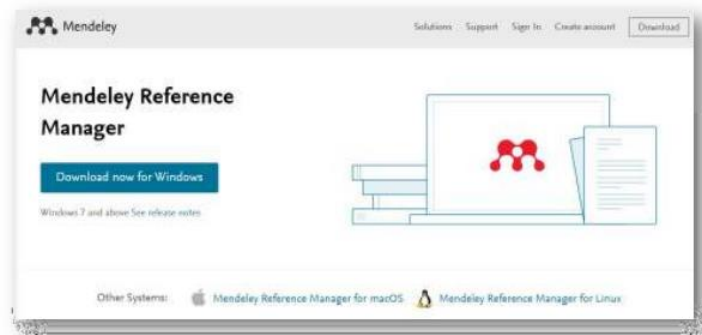
ELSEVIER

Gambar 5. Peserta membuat akun mendeley

Pemateri dan tim pengabdian menunjukkan proses penggunaan aplikasi secara offline dan online setelah mereka memiliki akun. Peserta juga diajarkan cara menginstal *Plugin* aplikasi pada *Microsoft Word*.

Install the desktop app

Download and install Mendeley Reference Manager's desktop app for Windows, MacOS or Linux: mendeley.com/download-reference-manager



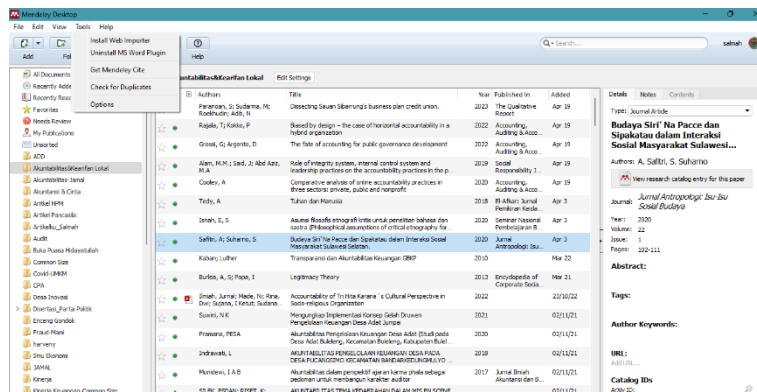
Or simply use the web version: mendeley.com/reference-manager/library

Gambar 6. Tampilan Destop Mendeley

Peserta berhasil membuat Mendeley desktop dan membuat sitasi menggunakan Mendeley dan menghasilkan daftar pustaka dalam format yang sesuai dengan aturan APA. Dengan menggunakan Mendeley, proses menciptakan dan mengelola sitasi serta daftar pustaka menjadi lebih mudah dan efisien dalam penulisan karya ilmiah



Gambar 7. Peserta Melakukan Praktik Menggunakan Aplikasi *Mendeley*



Gambar 8. Instalasi *Plugin* di *Ms. Word*

c. Tanya Jawab/Diskusi

Diskusi penggunaan referensi Mendeley di STIE Wirabakti merupakan sesi interaktif yang berfokus pada pemanfaatan aplikasi manajemen referensi Mendeley dalam lingkungan akademik kampus. Dalam diskusi ini, para mahasiswa, dosen, dan staf administrasi STIE Wirabakti berkolaborasi untuk menggali potensi Mendeley dalam mendukung kegiatan penelitian, pembelajaran, dan penulisan karya ilmiah. Pada sesi diskusi antusias peserta yang bertanya ditunjukkan dalam gambar berikut ini:



Gambar 9. Sesi Diskusi/Tanya Jawab

Dalam diskusi tersebut, para peserta berbagi pengalaman dan pengetahuan tentang penggunaan Mendeley serta berdiskusi tentang berbagai fitur yang relevan dengan kebutuhan akademik mereka. Para mahasiswa berbagi tips dan trik tentang cara mengatur koleksi referensi mereka berdasarkan mata kuliah dan tugas akademik tertentu. Dosen berbagi pengalaman dalam mengimpor referensi ke dalam Mendeley dan bagaimana aplikasi ini dapat membantu dalam menyusun daftar pustaka secara otomatis. Selain itu, dalam diskusi ini juga dibahas tentang manfaat kolaborasi antara mahasiswa dan dosen dalam mengelola referensi melalui Mendeley. Mahasiswa dapat dengan mudah berbagi referensi dan artikel penelitian dengan dosen untuk mendapatkan masukan dan panduan lebih lanjut. Di sisi lain, dosen dapat memberikan rekomendasi bacaan dan referensi tambahan untuk meningkatkan kualitas penelitian mahasiswa.

Diskusi juga menyoroti pentingnya integritas akademik dan etika dalam penggunaan referensi Mendeley. Peserta diskusi diberikan pemahaman tentang cara menghindari plagiarisme dan pentingnya menyebutkan sumber referensi secara tepat dalam tulisan ilmiah mereka. Melalui diskusi ini, diharapkan para peserta dapat lebih memahami potensi Mendeley dalam mendukung kegiatan akademik mereka dan memanfaatkannya secara optimal. STIE Wirabakti berkomitmen untuk terus mengadakan sesi seperti ini guna meningkatkan kualitas dan efisiensi pengelolaan referensi serta penulisan karya ilmiah di kampus.

d. Evaluasi

Evaluasi pelatihan referensi Mendeley menjadi hal yang sangat penting untuk mengukur efektivitas dan kesuksesan dari sesi pelatihan yang telah dilakukan. Evaluasi ini memberikan wawasan tentang sejauh mana peserta mendapatkan manfaat dari pelatihan dan apakah tujuan-tujuan pelatihan tercapai. Beberapa aspek yang dapat dievaluasi dalam pelatihan referensi Mendeley yang disebar melalui kuisioner kepada peserta antara lain:

Tabel 2. Respon Peserta Terkait Referensi Mendeley

Item Pertanyaan	Jawaban (%)			
	Pra-Pelatihan		Pasca-Pelatihan	
	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	13	87	100	0
2	10	90	100	0
3	0	100	100	0
4	0	100	85	15
5	0	100	100	0
6	90	10	100	0

Analisis data dari tabel ini akan mengungkapkan peningkatan pengetahuan dan pemahaman peserta terkait Mendeley setelah mengikuti pelatihan. Jika ada peningkatan yang signifikan antara nilai pre-test dan post-test, hal tersebut memperlihatkan bahwa pelatihan telah efektif dalam meningkatkan pengetahuan peserta tentang Mendeley. Data ini juga dapat membantu tim pengabdian atau penyelenggara pelatihan untuk mengevaluasi dan memperbaiki metode dan materi pelatihan agar lebih efektif di masa mendatang. Selanjutnya, disebutkan oleh peserta yang merupakan mahasiswa Pascasarjana Sekolah

Tinggi Ilmu Ekonomi Wira Bhakti Makassar dan merupakan salah satu guru asal Kabupaten Sinjai, bahwa:

“Saya belum pernah mendapatkan materi seperti ini, sehingga baru memahami apa yang selama ini diinginkan oleh ibu saat melakukan pembimbingan kepada mahasiswa” (Wawancara, 26 Mei 2023).

Antusias peserta yang telah mengikuti pelatihan mendeley, membuktikan bahwa pelatihan mendeley tersebut sangat dibutuhkan dalam penyusunan karya ilmiah. Hal ini juga dibuktikan bahwa pelatihan mendeley sangat penting untuk memudahkan dalam penulisan karya ilmiah (Ermayda, Ria et al., 2022)

SIMPULAN

Mengacu pada kegiatan PKM bagi Mitra STIE Wirabakti dalam penggunaan referensi mendeley dalam penulisan karya ilmiah untuk dosen dan mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Wira Bhakti Makassar” maka dapat disimpulkan pengabdian tersebut dapat memudahkan dosen serta mahasiswa terkait penggunaan referensi software mendeley, penggunaan daftar pustaka dan pengutipan sesuai dengan apa yang penulis kutif. Dengan demikian, pelatihan ini membantu dosen dan mahasiswa untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi dalam penulisan karya ilmiah. Secara keseluruhan, kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini telah benar-benar membantu dunia pendidikan, terutama bagi dosen dan mahasiswa dalam meningkatkan kemampuan mereka sesuai dengan kemajuan teknologi dan ilmu pengetahuan.

Manfaat dari PKM ini peserta pelatihan memperoleh pengetahuan tentang Mendeley sebagai alat referensi dan manajemen referensi yang berguna. Hal ini akan mempermudah mereka dalam mengatur, menyimpan, dan mengelola referensi-referensi penting untuk penelitian atau tugas akademis. Adapun dampak dari pelatihan ini yakni membantu mahasiswa maupun dosen di STIE Wirabakti Makassar mampu menghasilkan karya ilmiah (skripsi, artikel, tesis) yang berkualitas. Hal ini berarti peningkatan jumlah dan kualitas penelitian yang berkontribusi pada pengetahuan ilmiah di berbagai bidang. Implikasi dari pelatihan ini mitra PKM akan menggunakan Software Mendeley sebagai alat referensi dalam penulisan karya ini yang dapat meningkatkan efisiensi dan produktivitas dalam menyusun referensi dengan mudah dan efektif.

DAFTAR PUSTAKA

- Andiani, N. D., Kusumayani, P. E., Trianasari, T., & Kesiman, M. W. A. (2023). Training and coaching on digital marketing as an information and promotional media. *Abdimas: Jurnal Pengabdian Masyarakat Universitas Merdeka Malang*, 8(1), 177–187. <https://doi.org/10.26905/abdimas.v1i1.8807>
- Caffrey, C., Lee, H., Withorn, T., Clarke, M., Castañeda, A., Macomber, K., Jackson, K. ., Eslami, J., Haas, A., Philo, T., Galoozis, E., Vermeer, W., Andora, A., & Kohn, K. . (2022). Library instruction and information literacy 2021. *Reference Services Review*, 50(3/4), 271–355. <https://doi.org/10.1108/RSR-09-2022-0035>
- Ermayda, Ria, Z., Muhammad, & Narullia, D. (2022). Pelatihan Pemanfaatan Mendeley sebagai Management Reference Tool pada Artikel Ilmiah Mahasiswa di Jawa Timur. *Jurnal Pengabdian Dan Peningkatan Mutu Masyarakat (Janayu)*, 3(2), 88–96. <https://doi.org/10.22219/janayu.v3i2.18083>

- Erwin, E., Suade, Y. K. M., Tanesia, C. Y., Sharon, S., & Maichal, M. (2023). Customer Engagement Usaha Kuliner; Kontribusi Marketing Content dan Efek Viral Marketing Campaigns. *INOBIIS: Jurnal Inovasi Bisnis Dan Manajemen Indonesia*, 6(3), 383–397.
- Fatmawati, R., & Rozin, M. (2018). Peningkatan minat belajar siswa dengan menggunakan metode ceramah interaktif. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 1(1), 43–56. https://doi.org/10.30762/factor_m.v1i1.963
- Firmansyah, A., Qadri, R. A., & Arham, A. (2020). Pelatihan melalui Web Seminar terkait Publikasi Artikel untuk Menembus Jurnal Sinta 2 dan Scopus. *Abdimas: Jurnal Pengabdian Masyarakat Universitas Merdeka Malang*, 5(2), 131–138. <https://doi.org/10.26905/abdimas.v5i2.4244>
- Lamba, M., Kashyap, N., & Margam, M. (2021). Research evaluation of computer science publications using Altmetrics: a cohort study of Indian Central Universities. *Global Knowledge, Memory and Communication*, 70(4/5), 459–486. <https://doi.org/10.1108/GKMC-07-2020-0097>
- Mansir, F. (2020). (2020). Urgensi Metode Ceramah dan Diskusi (Buzz Group) dalam Proses Pembelajaran di Madrasah. *TADRIS. Jurnal Pendidikan Islam*, 15(2), 225–235. <https://doi.org/10.19105/tjpi.v15i2.3516>
- Okolie, U. ., Igwe, P. ., Nwajiuba, C. ., Mlanga, S., Binuomote, M. ., Nwosu, H. ., & Ogbaekirigwe, C. . (2020). Does PhD qualification improve pedagogical competence? A study on teaching and training in higher education". *Journal of Applied Research in Higher Education*, 12(5), 1233–1250. <https://doi.org/10.1108/JARHE-02-2019-0049>
- Oktoviana, L. T., Hasanah, D., Sulandra, I. M., Susiswo, S., Lestari, T. E., & Nurhakiki, R. (2020). Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah dari Hasil Penelitian bagi Guru Matematika SMK Kota Kediri. *Abdimas: Jurnal Pengabdian Masyarakat Universitas Merdeka Malang*, 5(2), 115–122. <https://doi.org/10.26905/abdimas.v5i2.3820>
- Oladele, F., & Oyewole, T. . (2020). *Literature Discourse", Social Media, Mobile and Cloud Technology Use in Accounting: Value-Analyses in Developing Economies.*, 9–80. <https://doi.org/10.1108/978-1-83982-160-820201004>
- Ouchi, A., Saberi, M. ., Ansari, N., Hashempour, L., & Isfandyari-Moghaddam, A. (2019). Do altmetrics correlate with citations? A study based on the 1,000 most-cited articles. *Information Discovery and Delivery*, 47(4), 192–202. <https://doi.org/10.1108/IDD-07-2019-0050>
- Owusu-Agyeman, Y., & Moroeroe, E. (2022). Professional community and student engagement in higher education: rethinking the contributions of professional staff. *Journal of Professional Capital and Community*, 7(2), 126–143. <https://doi.org/10.1108/JPCC-10-2020-0078>
- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan keaktifan belajar siswa dengan penggunaan metode ceramah interaktif. *Journal of Educational Chemistry (JEC)*, 2(2), 40–48. <https://doi.org/10.21580/jec.2020.2.2.6059>
- Salsabila, U. H., & Pratiwi, A. (2021). Optimasi Google Suites dan PowerPoint untuk Membuat Bahan Ajar Kreatif pada Mata Pelajaran PAI. *Abdimas: Jurnal Pengabdian Masyarakat Universitas Merdeka Malang*, 6(1), 1–9. <https://doi.org/10.26905/abdimas.v1i1.5060>
- Sartika, D., Saluza, I., & R. (2023). Pemanfaatan Digital Marketing sebagai Media

Pemasaran Produk Kelompok Usaha Keripik RK di Kelurahan 13 Ulu Palembang.
Jurnal Pengabdian Dan Peningkatan Mutu Masyarakat (Janayu), 4(2).
<https://doi.org/10.22219/janayu.v4i2.25497>

Setyawan, S., & Ahmad, J. (2023). Pelatihan dan pendampingan Optimalisasi Manajemen Penganggaran Dan Pelaporan Keuangan SMP Boarding School Aisiyyah Lawang.
Jurnal Pengabdian Dan Peningkatan Mutu Masyarakat (Janayu), 4(2).
<https://doi.org/10.22219/janayu.v4i2.23994>

Sharon, Salmah, S. (2023). Improving research quality through technical guidance on qualitative research methods. *Abdimas: Jurnal Pengabdian Masyarakat Universitas Merdeka Malang*, 8(3). <https://doi.org/10.26905/abdimas.v8i3.9965>

Sharon, S. S., Suade, Y. K. M., & Tanesia, C. Y. (2023). Socialization of regional regulations regarding waste management to increase awareness of environmental cleanliness for MSMEs. *Abdimas: Jurnal Pengabdian Masyarakat Universitas Merdeka Malang*, 8(1), 188–198. <https://doi.org/10.26905/abdimas.v8i1.8806>

Tang, Y., Tseng, H., & Vann, C. (2020). Unwrap citation count, Altmetric Attention Score and Mendeley readership status of highly cited articles in the top-tier LIS journals. *Global Knowledge, Memory and Communication*, 69(8/9), 653–664.
<https://doi.org/10.1108/GKMC-01-2020-0005>