

JINoP

JURNAL INOVASI PEMBELAJARAN

Volume 6, Nomor 1, Mei 2020

P-ISSN 2443-1591
E-ISSN 2460-0873

JINoP

Jurnal Inovasi Pembelajaran Volume 6 NOMOR 1 HAL: 1-122 Mei, 2020

P-ISSN 2443-1591

E-ISSN 2460-0873



E-ISSN 2460-0873



9 772460 087006

P-ISSN 2443-1591



9 772443 159003

JINoP	Volume 6	NOMOR 1	HAL: 1-122	Mei 2020	P-ISSN 2443-1591 E-ISSN 2460-0873
-------	----------	---------	---------------	----------	--------------------------------------

JINoP
Jurnal Inovasi Pembelajaran
Volume 6, Nomor 1, Mei 2020

JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran) terakreditasi peringkat 3 berdasarkan Salinan Keputusan Direktur Jendral Penguatan Riset dan Pengembangan, Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi, Nomor 30/E/KPT/2018, Tanggal 24 Oktober 2018. Akreditasi berlaku selama 5 (lima) tahun yaitu Volume 2 Nomor 2 Tahun 2016 sampai dengan Volume 7 Nomor 1 Tahun 2021. JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran) diterbitkan dua kali setahun pada bulan Mei dan November oleh Universitas Muhammadiyah Malang dalam satu volume ada 2 nomor. Berisi tulisan ilmiah hasil penelitian tentang inovasi pembelajaran mulai dari pendidikan dasar sampai perguruan tinggi. Untuk Jurnal Online dapat diakses dilaman : <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jinop/>

Editor In Chief

Dr. Sugiarti, M.Si.

Assosiate/Handling Editor

Prof. Dr. Yus Mochamad Cholily, M.Si

Editorial Board

Prof. Dr. Burhan Nurgiyantoro, M.Pd.

Prof. Drs. Safnil, M.A., Ph.D.

Dwi Poedjiastutie, M.A., Ph.D.

Prof. Dr. Kokom Komalasari, M.Pd.

Dr. Prima Gusti Yanti, M.Hum.

Adityo, M.A.

Mitra Bestari

Dr. Somakim, M.Pd. (UNSRI)

Dr. Trisakti Handayani, M.M. (UMM)

Prof. Dr. Wahyudi Siswanto, M.Pd.(UM)

Dr. Baiduri, M.Si (UMM)

Prof. Dr. Endang Widi Winarni (UNIB)

Dra. Sri Wahyuni, M.Kes (UMM)

Nina Inayati, M.Ed. (UMM)

Managing Editor

Nur Adeputra, S.Pd.

Alamat Penyunting dan Tata Usaha

Kantor JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran) Ruang 614

Jl. Raya Tlogomas 246 Malang 65144, Telp. (0341) 464318; Faksimile (0341) 460782

Pos-el : jinopfkip@gmail.com dan jinopfkip@umm.ac.id

Penyunting menerima sumbangan tulisan dari guru dan dosen yang belum pernah dimuat dalam media lain. Naskah ditulis dalam kertas A4 spasi satu antara 10-15 halaman, sesuai dengan format yang tercantum pada halaman belakang (“Petunjuk Penulisan artikel JINoP”). Penulis akan mendapatkan nomor bukti penerbitan sebanyak 2 eksemplar.

JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)

P-ISSN : 2443-1591

E-ISSN : 2460-0873

Volume 6, Nomor 1, Mei 2020

DAFTAR ISI

Implementasi Model Pembelajaran <i>React</i> dan Tinjauannya Terhadap Kemampuan Kolaboratif Mahasiswa Marhan Taufik, Siti Khoiruli Ummah, Alfiani Athma Putri Rosyadi	1-11
Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Model Bengkel Sastra Melalui Media Kotak Gambar Ajaib Vera Krisnawati dan Nila Mega Marahayu	12-27
Pembelajaran Klasifikasi Kladogram Dengan Metode Taksimetri Untuk Mempelajari Kekekabatan Tanaman Genus <i>Tillandsia</i> & <i>Neoregelia</i> Fendy Hardian Permana, Nurwidodo, Lise Chamisijatn, Siti Zaenab, Yuni Pantiwati, Dwi Sulistiarini	28-40
Kompetensi Mahasiswa Pada Pembelajaran Matematika Menggunakan Geometer's Sketchpad dengan <i>Authentic Assessment</i> Mohammad Syaifuddin, Reni Dwi Susanti, Rizal Dian Azmi	41-49
Covid-19 dan <i>E-Learning</i> : Perubahan Strategi Pembelajaran Sains dan Lingkungan di SMP Ilmi Zajuli Ichsan, Henita Rahmayanti, Agung Purwanto, Diana Vivanti Sigit, Edi Kurniawan, Aryani Kadarwati Dewi, Nina Wirdianti, Farah Muthi Hermawati, Giry Marhento	50-61
Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Praktikum Inkuiri Untuk Mata Pelajaran menganalisis Rangkaian Listrik Oriza Candra, Usmeldi, Doni Tri Putra Yanto, Femypadillah Ismanto	62-74
Membangun Karakter Siswa Sekolah Dasar Melalui Praktek Pola Asuh Orang Tua Berdasarkan <i>Genetic Personality</i> Karnawi Kamar, Masduki Asbari, Agus Purwanto, Wakhida Nurhayati, Eva Agistiawati, Rachma Nadhila Sudyono	75-86
Peningkatan Aktivitas dan Kemampuan Menulis Surat Lamaran Pekerjaan Melalui Metode Sibomber Berbantuan Kuis Interaktif pada Peserta Didik Kelas I-4 SMA Negeri 3 Malang Binti Ngafifatul Maidah, Sugiarti, Basuki Agus Priyana Putra.	87-100
Penggunaan Instrumen Diagnostik Two-Tier Untuk Menganalisis Miskonsepsi Asam Basa Siswa SMA dan MA Achmad Yandi Rahmatul Fajri, Salamah Agung, Nanda Saridewi	101-112
Pengembangan LKPD Berorientasi Metakognisi di SD Muhammadiyah 5 Bumiaji Delora Jantung Amelia, Ichsan Anshory A.M., Setiya Yunus Saputra	113-122

