

JINoP

JURNAL INOVASI PEMBELAJARAN

JINoP

Volume 6, Nomor 2, November 2020

P-ISSN 2443-1591
E-ISSN 2460-0873



Jurnal Inovasi Pembelajaran Volume 6 NOMOR 2 HAL: 124-247 November, 2020 P-ISSN 2443-1591

E-ISSN 2460-0873



JINoP Volume 6 NOMOR 2 HAL: 124-247 November 2020 P-ISSN 2443-1591
E-ISSN 2460-0873

JINoP
Jurnal Inovasi Pembelajaran
Volume 6, Nomor 2, November 2020

JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran) terakreditasi peringkat 3 berdasarkan Salinan Keputusan Direktur Jendral Pengembangan Riset dan Pengembangan, Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi, Nomor 30/E/KPT/2018, Tanggal 24 Oktober 2018. Akreditasi berlaku selama 5 (lima) tahun yaitu Volume 2 Nomor 2 Tahun 2016 sampai dengan Volume 7 Nomor 1 Tahun 2021. JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran) diterbitkan dua kali setahun pada bulan Mei dan November oleh Universitas Muhammadiyah Malang dalam satu volume ada 2 nomor. Berisi tulisan ilmiah hasil penelitian tentang inovasi pembelajaran mulai dari pendidikan dasar sampai perguruan tinggi. Untuk Jurnal Online dapat diakses dilaman : <http://ejurnal.umm.ac.id/index.php/jinop/>

Editor In Chief

Dr. Sugiarti, M.Si.

Assosiate/Handling Editor

Prof. Dr. Yus Mochamad Cholily, M.Si

Editorial Board

Prof. Dr. Burhan Nurgiyantoro, M.Pd.

Prof. Drs. Safnil, M.A., Ph.D.

Dwi Poedjiastutie, M.A., Ph.D.

Prof. Dr. Kokom Komalasari, M.Pd.

Dr. Prima Gusti Yanti, M.Hum.

Adityo, M.A.

Mitra Bestari

Dr. Somakim, M.Pd. (UNSRI)

Dr. Trisakti Handayani, M.M. (UMM)

Prof. Dr. Wahyudi Siswanto, M.Pd.(UM)

Dr. Baiduri, M.Si (UMM)

Prof. Dr. Endang Widi Winarni (UNIB)

Dra. Sri Wahyuni, M.Kes (UMM)

Nina Inayati, M.Ed. (UMM)

Managing Editor

Nur Adeputra, S.Pd.

Alamat Penyunting dan Tata Usaha

Kantor JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran) Ruang 614

Jl. Raya Tlogomas 246 Malang 65144, Telp. (0341) 464318; Faksimile (0341) 460782

Pos-el : jinopfkip@gmail.com dan jinopfkip@umm.ac.id

Penyunting menerima sumbangan tulisan dari guru dan dosen yang belum pernah dimuat dalam media lain. Naskah ditulis dalam kertas A4 spasi satu antara 10-15 halaman, sesuai dengan format yang tercantum pada halaman belakang (“Petunjuk Penulisan artikel JINoP”). Penulis akan mendapatkan nomor bukti penerbitan sebanyak 2 eksemplar.

DAFTAR ISI

Pengembangan puzzle square sebagai media pembelajaran interaktif menggunakan macromedia flash 8	124-135
Sabarudin Saputra, Tanti Diyah Rahmawati, Nurfitriah Safrudin	
Model evaluasi ketercapaian kompetensi dasar Qur'an hadis berbasis kognitif pada pembelajaran pendidikan agama islam	136-148
Uus Herman, Chaerul Rochman, Maslani	
Peningkatan kemampuan berdebat melalui model pembelajaran <i>learning cycle 5E</i> dengan bantuan peta konsep	149-163
Mahftyn Amalia Sintawati, Sugiarti, Ranggi Ramadhani Ilminisa	
Meningkatkan keaktifan siswa dalam mata pelajaran bahasa Indonesia dengan menggunakan pendekatan saintifik dalam kegiatan <i>lesson study</i>	164-180
Arif Setiawan, Gigit Mujianto, Djoko Asihono	
Pengembangan media <i>board game</i> untuk pembelajaran tematik di Sekolah Dasar Wahyu Candra Dwi Safitri	181-190
Pengaruh model pembelajaran RADEC terhadap ketrampilan berpikir tingkat tinggi siswa sekolah dasar	191-203
Yoga Adi Pratama, Wahyu Sopandi, Yayuk Hidayah, Meiwatizal Trihastuti	
Efektifitas pembelajaran sejarah kebudayaan Islam melalui google classroom ditinjau dari hasil belajar siswa	204-214
Ossi Marga Ramadhan, Tarsono	
The Drill Method with Realistic Approach to Improve Learning Outcomes of Descriptive Statistics in Higher Education	215-226
Novi Ayu Kristiana Dewi, Trisnawati, Marilin Kristina	
Penerapan <i>cooperative learning two stay two stray</i> untuk meningkatkan hasil belajar dan keaktifan siswa SMA	227-238
Dance Bobia Mesah, Sri Wahyuni, Triani Liliek	
Aplikasi model inkuiiri terbimbing berbantuan LKPD untuk meningkatkan keterampilan proses sains pada materi kalor	239-247
Siska Dewi Aryani	