

JINoP

JURNAL INOVASI PEMBELAJARAN

JINoP

Volume 7, Nomor 1, Mei 2021

P-ISSN 2443-1591
E-ISSN 2460-0873



Jurnal Inovasi Pembelajaran Volume 7 NOMOR 1 HAL: 1-114 Mei, 2021

P-ISSN 2443-1591

E-ISSN 2460-0873

JINoP

Volume 7

NOMOR 1

HAL:
1-114

MEI 2021

P-ISSN 2443-1591
E-ISSN 2460-0873

E-ISSN 2460-0873



9 772460 087006

P-ISSN 2443-1591



9 772443 159003

JINoP
Jurnal Inovasi Pembelajaran
Volume 7, Nomor 1, Mei 2021

JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran) terakreditasi peringkat 3 berdasarkan Salinan Keputusan Direktur Jendral Penguanan Riset dan Pengembangan, Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi, Nomor 30/E/KPT/2018, Tanggal 24 Oktober 2018. Akreditasi berlaku selama 5 (lima) tahun yaitu Volume 2 Nomor 2 Tahun 2016 sampai dengan Volume 7 Nomor 1 Tahun 2021. JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran) diterbitkan dua kali setahun pada bulan Mei dan November oleh Universitas Muhammadiyah Malang dalam satu volume ada 2 nomor. Berisi tulisan ilmiah hasil penelitian tentang inovasi pembelajaran mulai dari pendidikan dasar sampai perguruan tinggi. Untuk Jurnal Online dapat diakses dilaman : <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jinop/>

Editor In Chief

Dr. Sugiarti, M.Si.

Assosiate/Handling Editor

Moh. Mirza Nuryady, S.Si., M.Sc

Editorial Board

Prof. Dr. Burhan Nurgiyantoro, M.Pd.

Prof. Drs. Safnil, M.A., Ph.D.

Dwi Poedjiastutie, M.A., Ph.D.

Prof. Dr. Yus Mochamad Cholily, M.Si.

Dr. Prima Gusti Yanti, M.Hum.

Adityo, M.A.

Mitra Bestari

Prof. Dr. Kokom Komalasari, M.Pd. (UPI)

Dr. Trisakti Handayani, M.M. (UMM)

Prof. Dr. Wahyudi Siswanto, M.Pd.(UM)

Dr. Baiduri, M.Si (UMM)

Prof. Dr. Endang Widi Winarni (UNIB)

Dra. Sri Wahyuni, M.Kes (UMM)

Nina Inayati, M.Ed. (UMM)

Managing Editor

Nur Adeputra, S.Pd.

Alamat Penyunting dan Tata Usaha

Kantor JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran) Ruang 612

Jl. Raya Tlogomas 246 Malang 65144, Telp. (0341) 464318; Faksimile (0341) 460782

Pos-el : jinopfkip@gmail.com dan jinopfkip@umm.ac.id

Penyunting menerima sumbangan tulisan dari guru dan dosen yang belum pernah dimuat dalam media lain. Naskah ditulis dalam kertas A4 spasi satu antara 10-15 halaman, sesuai dengan format yang tercantum pada halaman belakang (“Petunjuk Penulisan artikel JINoP”). Penulis akan mendapatkan nomor bukti penerbitan sebanyak 2 eksemplar.

DAFTAR ISI

Pengembangan media berbasis prezi pada mata pelajaran sejarah kelas X SMA dengan model 4d	1-9
Prasetyo Nur Rohman, Mohammad Na'im, Sumardi	
Kesadaran metakognitif siswa setelah mengikuti pembelajaran modifikasi cooperative script dipadu Hybrid-PjBl	10-18
Nurwidodo, Dini Fithria Nurul Aisyah, Ahmad Fauzi	
Pengembangan media pembelajaran IPS berbasis android materi kerajaan dan peninggalan Hindu-Buddha	19-31
Meilia Tika Ayu Ningrum, Agus Purnomo, Idris	
Analisis fungsi dan isi pantun masyarakat Desa Kopong dan relevansinya terhadap pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP	32-43
Robertus Adi Sarjono Owon, Maria Ermelinda Dua Lering	
Pengembangan buku ajar mata kuliah belajar dan pembelajaran berbasis moodle	44-54
Anangga Widya Pradipta, Rubbi Kurniawan	
Gim edukasi berbasis android sebagai optimasi pembelajaran daring di masa pandemi Covid 19	55-67
Fitria Nur Hasanah, Cindy Taurusta, Rahmania Sri Untari, Dini Nurul Hidayah, Rindiani	
Implementasi pendidikan karakter berbasis kearifan lokal	68-77
Aiman Faiz, Bukhori Soleh	
Peningkatan kualitas pembelajaran melalui lesson study learning community pada materi “waktu 24 jam” di Sekolah Dasar	78-91
Sri Wahyuni, Eko Susetyarini, Wahyu Prihanta, Firdiani Yuliana	
The Implementation of Higher Order Thinking Skills (HOTS) trough Lesson Study: A Case Study at Islamic School in Thailand	92-101
Masyhud, Laela Himah Nurbatra, Sri Hartiningsih	
Analisis interpretasi matematis dalam mini riset mahasiswa melalui pembelajaran berbasis riset	102-114
Adi Slamet Kusumawardana, Mayang Dintarini	

