

JINoP

JURNAL INOVASI PEMBELAJARAN

Volume 7, Nomor 2, November 2021

P-ISSN 2443-1591
E-ISSN 2460-0873

JINoP

Jurnal Inovasi Pembelajaran Volume 7 NOMOR 2 HAL: 115-235 November, 2021 P-ISSN 2443-1591 E-ISSN 2460-0873



JINoP	Volume 7	NOMOR 2	HAL: 115-235	November 2021	P-ISSN 2443-1591 E-ISSN 2460-0873
-------	----------	---------	-----------------	------------------	--------------------------------------

JINoP
Jurnal Inovasi Pembelajaran
Volume 7, Nomor 2, November 2021

JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran) terakreditasi peringkat 3 berdasarkan Salinan Keputusan Direktur Jendral Penguatan Riset dan Pengembangan, Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi, Nomor 30/E/KPT/2018, Tanggal 24 Oktober 2018. Akreditasi berlaku selama 5 (lima) tahun yaitu Volume 2 Nomor 2 Tahun 2016 sampai dengan Volume 7 Nomor 1 Tahun 2021. JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran) diterbitkan dua kali setahun pada bulan Mei dan November oleh Universitas Muhammadiyah Malang dalam satu volume ada 2 nomor. Berisi tulisan ilmiah hasil penelitian tentang inovasi pembelajaran mulai dari pendidikan dasar sampai perguruan tinggi. Untuk Jurnal Online dapat diakses dilaman : <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jinop/>

Editor In Chief

Dr. Sugiarti, M.Si.

Assosiate/Handling Editor

Moh. Mirza Nuryady, S.Si., M.Sc

Editorial Board

Prof. Dr. Burhan Nurgiyantoro, M.Pd.
Prof. Drs. Safnil, M.A., Ph.D.
Prof. Dwi Poedjiastutie, M.A., Ph.D.
Prof. Dr. Yus Mochamad Cholily, M.Si.
Dr. Prima Gusti Yanti, M.Hum.
Adityo, M.A.

Mitra Bestari

Prof. Dr. Kokom Komalasari, M.Pd. (UPI)
Dr. Trisakti Handayani, M.M. (UMM)
Prof. Dr. Wahyudi Siswanto, M.Pd.(UM)
Dr. Baiduri, M.Si (UMM)
Prof. Dr. Endang Widi Winarni (UNIB)
Dra. Sri Wahyuni, M.Kes (UMM)
Nina Inayati, M.Ed. (UMM)

Managing Editor

Nur Adeputra, S.Pd.

Alamat Penyunting dan Tata Usaha

Kantor JINOP (Jurnal Inovasi Pembelajaran) Ruang 612

Jl. Raya Tlogomas 246 Malang 65144, Telp. (0341) 464318; Faksimile (0341) 460782

Pos-el : jinopkip@gmail.com dan jinopkip@umm.ac.id

Penyunting menerima sumbangan tulisan dari guru dan dosen yang belum pernah dimuat dalam media lain. Naskah ditulis dalam kertas A4 spasi satu antara 10-15 halaman, sesuai dengan format yang tercantum pada halaman belakang (“Petunjuk Penulisan artikel JINOP”). Penulis akan mendapatkan nomor bukti penerbitan sebanyak 2 eksemplar.

DAFTAR ISI

Pengembangan bahan ajar open-ended melalui polysynchronous learning berbantuan canvas Reni Dwi Susanti, Siti Khoiruli Ummah	115-128
Pengembangan aplikasi CPA (Covid-19 Prevention Application) sebagai literasi mitigasi bencana Covid-19 bagi siswa SMP Alifian Nabila, Neni Wahyuningtyas, Agung Wiradimadja	129-140
Lesson study learning community melalui model Transcript Based Learning Analysis (TBLA) dalam pembelajaran IPA Eko Susetyarini, Sri Wahyuni, Roimil Latifa	141-152
Pengembangan aplikasi “SIMBA” (Social Studies Instructional Media Based Android) untuk mata pelajaran IPS kelas VII SMP Neni Wahyuningtyas, M. Haris Yahya	153-166
Peningkatan kompetensi guru dalam penggunaan media tablet BOS afirmasi di SMA Negeri 3 Kundur Kepulauan Riau Memme Nini	167-177
Praktikum jarak jauh pada perkuliahan Apresiasi Menghias Kain dengan Video Blog Ratih Swastika Permata, Wesnina Nawimar, Indro Moerdisuroso	178-193
Pengembangan gim kuis edukasi suplemen buku ajar pengantar dasar IPA berbasis website Rohmani, Berta Apriza, Yasinta Mahendra	194-208
Blended learning berbasis project-based learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis Fendy Hardian Permana, Lise Chamisijatin, Siti Zaenab	209-216
Gender differences learning strategy at English Language Education Department Students University of Muhammadiyah Malang Thathit Manon Andini, Santi Prasetyowati	217-226
Penggunaan lembar kerja berciri representasi matematis: Uji pengaruh terhadap kemampuan rekognisi simbol matematika Zukhrufurrohmah, Octavina Rizky Utami Putri	227-235

