

JINoP

JURNAL INOVASI PEMBELAJARAN

Volume 8, Nomor 2, November 2022

P-ISSN 2443-1591
E-ISSN 2460-0873

JINoP

Jurnal Inovasi Pembelajaran Volume 8 NOMOR 2 HAL: 139-267 November, 2022 P-ISSN 2443-1591 E-ISSN 2460-0873



JINoP	Volume 8	NOMOR 2	HAL: 139-267	November 2022	P-ISSN 2443-1591 E-ISSN 2460-0873
-------	----------	---------	-----------------	------------------	--------------------------------------

JINoP
Jurnal Inovasi Pembelajaran
Volume 8, Nomor 2, November 2022

JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran) terakreditasi peringkat 2 berdasarkan Salinan Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi, Nomor No. 158/E/KPT/2021, Tanggal 09 Desember 2021. Akreditasi berlaku selama 5 (lima) tahun yaitu Volume 6 Nomor 1 Tahun 2020 sampai dengan Volume 10 Nomor 2 Tahun 2024. JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran) diterbitkan dua kali setahun pada bulan Mei dan November oleh Universitas Muhammadiyah Malang dalam satu volume ada 2 nomor. Berisi tulisan ilmiah hasil penelitian tentang inovasi pembelajaran mulai dari pendidikan dasar sampai perguruan tinggi. Untuk Jurnal Online dapat diakses dilaman : <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jinop/>

Editor In Chief

Dr. Sugiarti, M.Si.

Assosiate/Handling Editor

Moh. Mirza Nurayady, S. Si., M.Sc

Editorial Board

Prof. Dr. Burhan Nurgiyantoro, M.Pd.
Prof. Drs. Safnil, M.A., Ph.D.
Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.
Prof. Dr. Kokom Komalasari, M.Pd.
Dr. Prima Gusti Yanti, M.Hum.
Dra. Sri Wahyuni, M.Kes
Adityo, M.A.

Mitra Bestari

Dr. Somakim, M.Pd. (UNSRI)
Dwi Poedjiastutie, M.A., Ph.D. (UMM)
Prof. Dr. Wahyudi Siswanto, M.Pd.(UM)
Dr. Baiduri, M.Si (UMM)
Prof. Dr. Endang Widi Winarni (UNIB)
Dr. Trisakti Handayani, M.M. (UMM)
Nina Inayati, M.Ed. (UMM)

Managing Editor

Nur Adeputra, S.Pd.

Alamat Penyunting dan Tata Usaha

Kantor JINOP (Jurnal Inovasi Pembelajaran) Ruang 614
Jl. Raya Tlogomas 246 Malang 65144, Telp. (0341) 464318; Faksimile (0341) 460782
Pos-el : jinopfkip@gmail.com dan jinopfkip@umm.ac.id

Penyunting menerima sumbangan tulisan dari guru dan dosen yang belum pernah dimuat dalam media lain. Naskah ditulis dalam kertas A4 spasi satu antara 10-15 halaman, sesuai dengan format yang tercantum pada halaman belakang (“Petunjuk Penulisan artikel JINOP”). Penulis akan mendapatkan nomor bukti penerbitan sebanyak 2 eksemplar.

DAFTAR ISI

Pengembangan video animasi pembelajaran matematika berbasis nilai-nilai kewirausahaan di sekolah dasar Rilia Ayuni, Romadon, Adevia Indah Kusuma	139-155
Pengembangan EduKependudukan digital di sekolah siaga kependudukan untuk mewujudkan <i>sustainable development goals</i> (SDGs) Endah Septiani, Dewi Liesnoor Setyowati, Hamdan Tri Atmaja	156-170
Kahoot! Sebagai inovasi evaluasi hasil belajar siswa yang efektif dan menyenangkan Jarot Tri Bowo Santoso, Anik Widiyanti	171-185
Konstruksi model pembelajaran STEAM (<i>Science, Technology, Engineering, Arts, and Mathematics</i>) dengan pendekatan <i>design thinking</i> pada materi energi terbarukan Devie Febriansari, Sarwanto, Sri Yamtinah	186-200
Implementation of Individualized distance learning programs for special needs childrens during the Covid-19 pandemic Devia Sugmawati, Retno Winarni, Winarno	201-214
The development of flashcard media to improve students' english vocabulary in english lessons at Islamic elementary school Asrindah Nasution, Rani Rahim	215-223
Metode demonstrasi pada pembelajaran jarak jauh mata pelajaran gambar teknik di Sekolah Menengah Kejuruan M. Agphin Ramadhan, Arris Maulana, Ana Amalia Islami, Muhammad Rijal Basyir, Valiant Lukad Perdana Sutrisno	224-233
Peningkatan aktivitas belajar mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial melalui model pembelajaran <i>Talking Chips</i> di kelas I Madrasah Ibtidaiyah Uci Nurhayati, Nadlir, Fina Atifatul Husna, Nina Rohmatul Fauziyah	234-243
Integrasi polysynchronous learning dengan problem-based learning untuk meningkatkan keterampilan metakognitif Fendy Hardian Permana, Dwi Setyawan	244-255
Pemanfaatan aplikasi mindjet mindmanager dalam meningkatkan literasi materi pembelajaran IPS Nurleli Ramli, Amiruddin Mustam	256-267

