

## INDEKS PENGARANG

Akhtim Wahyuni	1	Prayudi	69
Arina Restian	12	Rifki Afandi	77
Endang Poerwanti	12	Siti Fatimah S.	12
Farida Yufarlina Rosita	25	Siti Zaenab	47,90
Lilis Wahyuningrum	38	Sudiran	98
Lise Chamisijatim	47	Sukarsono	47
Muhammad Suhudi	61		

## INDEKS SUBJEK

ABK	12,13,14, 15, 16, 17, 18	define	29, 77, 98
	19, 20, 21,22, 23	define focus	29
ABK permanen	15, 16, 17	democratic teaching	70
ABK temporer	15	design	77
act	17	design and development focus	70
action (tindakan)	38	develop	77
active civic participation	78	dicrosscek	66
adhd/gpph	15	disability	15
aktivitas kebahasaan	27	disseminate	92
alat bantu instruksional	27	do	13, 17, 51
american psychological association	10	domain kognitif dan afektif	4
analisis deskriptif komparatif	39	egosentris	29
animasi	109	email	102
anova	1, 5, 6, 7	faktor psikis	78
arah mata angin	38, 40, 42, 43	favorable	108
autis	97	feedback dan transfer of training	10
batuk (belajar ala tukul)	63, 66, 67	fokus diseminasi	29
behavior modeling training	61	fungsi internet	101
behavior rehearsal	10	gangguan fisik	14
belajar sepanjang hayat	53	gangguan intelektual	15
berfikir induktif	26	group investigation	60, 70, 71
BMT	1, 4, 9, 10	hand phone	2
care	1, 3	handicapped	15
caring	1, 3, 4, 5, 6, 7	hard skill	55
caring ability inventory	4	hidden practise	71
check	13	ilustrasi gambar	34
civic responsibility	78	imitation, practice, and reinforcement	4
compact disc	26	impairment	15
courage	7	indikator ketercapaian	55
dadu	85	instructional effect	53
data numerikal	30	investigasi	71
decoding	103	kaidah bahasa	32
defective	18	karakter umur	26

kemampuan afektif	62	motivasi belajar	32
kenkyuu jugyo	49	multimedia	25, 26
ketrampilan berbicara	34	multimedia interaktif	26
ketuntasan belajar	41	mutual learning	50
kinestetika	52	need assessment	16
kkm	73, 74, 75	nilai karakter	41
knowing	3	non intelektual	78
knowing, courage, dan patience	5	observation	77
knowledge	12	pakar media	83
kognitif	28	patience	3
kolaboratif	50	peer assessment	34
kompetensi kepribadian	10	pembangkit motivasi	26
kompetensi pedagogic	79	pembelajaran audio visual	34
kompetensi profesional	13	penalaran matematis	90, 92
kompetensi sosial	107	pendekatan scientific	47
konstruktivistik	70	pendidik inklusif	12
kurikulum	9, 31, 47	pendidik profesional	100
language skills	101	pengalaman belajar	52
learning community	51	pengembangan komunitas caring	3
learning society	48	pengembangan media	
learning taks	73	pembelajaran	27
least significant difference	6	pengendalian penyimpangan- sosial	61, 62, 63
lesson study	12, 13, 15, 19, 23, 47, 49	pengetahuan dan ketrampilan	108
life skill	71	perkembangan kognitif	28
lisan produktif	27	permainan indoor	39
listening dan speaking	101	permainan outdoor	39
long term memory	19	permainan treasure hunt	38
mean dan standard deviasi	103	permainan ular tangga	72
media elektronik	99	perubahan pengetahuan	62
media kompas	39	perubahan sikap	62
menarik kesimpulan	43, 44, 45, 93	perubahan tingkah laku	62
menentukan pola	93	pil koplo	62
mengajukan dugaan	93	plan	13
mengkonstruksi pengetahuan	52	ppl	47
model batuk	61, 61	pre test dan post test	3
model group investigation	69	pretest knowing	9
model R2D2	25	pretest kontrol	9
modeling	34	problem posing	90

program spss	103	uji homogenitas	5
quiz	26	uji reliabilitas	8
radiograf	27	uji validitas	80
reading comprehension	100	ular tangga	84
reflection	13	unfavorable	108
refleksi pelatihan	6	validasi ahli	81
respon positif	15	validator	81
retention process	10	validitas instrumen	81
revisi produk	30	web page	102
role play	62	websites	106
role play ala tukul	62		
role playing	63		
rpp	16		
scientific approach	10		
scientific IPA	30		
see	1, 51		
self assessment	4		
short messageservice	2		
siklus	12		
sintak modeling	10		
siswa kotak	85		
slide mikroskop	27		
slogan sekolah	2		
social studies	78		
soft skills	48		
software	25		
SPSS 20.0 for windows	6		
teori piaget	39		
the dynamic of the learning group	71		
tindakan cinta	3		
tingkat kebahasaan	26		
total quality management	50		
training methodology	4		
training process	4		
transfer of training	10		
true experiment	1		
tutorial interaktif	27		
uji error variance	5		

## **Petunjuk Penulisan Artikel JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)**

---

1. Artikel yang ditulis berdasarkan hasil penelitian pembelajaran di semua bidang studi dan jenjang pendidikan. Naskah diketik dengan program *Microsoft Word* dan huruf *Times New Roman* ukuran 12 point, dengan 1 spasi, dicetak pada kertas A4 dengan jumlah halaman 10-15. Naskah diserahkan dalam bentuk *print-out* sebanyak 1 eksemplar beserta *soft-copy* (file). File dapat dikirim ke e-mail: jinopfkip@umm.ac.id
2. Nama penulis dicantumkan tanpa gelar akademik ditempatkan di bawah judul artikel, disertai lembaga asal dan alamat korespondensi (e-mail). Dalam hal naskah ditulis oleh tim, penyunting hanya berhubungan dengan penulis utama atau penulis yang namanya tercantum pada urutan pertama.
3. Artikel ditulis dalam bahasa Indonesia atau Inggris secara benar dengan mengikuti ketentuan dalam petunjuk penulisan artikel ilmiah. Judul artikel ditulis dengan huruf kapital di tengah-tengah dengan ukuran 14 font. Adapun subjudul ditulis mulai margin kiri lurus tanpa menggunakan penomoran. Sub-subjudul dibedakan atas dasar peringkat hurufnya dan dicetak tebal miring. Judul artikel dalam bahasa Indonesia tidak lebih dari 14 kata, sedangkan judul dalam bahasa Inggris tidak lebih dari 12 kata.
4. Artikel ditulis dengan sistematika: judul, nama penulis, lembaga asal, alamat korespondensi (e-mail atau nomor HP); abstrak (ditulis dalam dua bahasa (Indonesia dan Inggris) panjang masing-masing abstrak 100-150 kata); berisi tujuan, metode, hasil penelitian dan kesimpulan utama); kata kunci (3-5 kata); pendahuluan (berisi latar belakang, konteks penelitian, hasil kajian pustaka, dan tujuan penelitian, yang semuanya dipaparkan secara terintegrasi dalam bentuk paragraf-paragraf, dengan persentase 15-20% dari keseluruhan artikel); metode (berisi paparan dalam bentuk paragraf tentang rancangan penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, dan analisis data yang secara nyata dilakukan peneliti, dengan persentase 10-15% dari keseluruhan artikel); hasil dan pembahasan (hasil penelitian berisi paparan hasil analisis yang berkaitan dengan pertanyaan penelitian, sedangkan pembahasan berisi pemaknaan hasil dan perbandingan dengan teori dan/atau hasil penelitian sejenis, dengan persentase 40-60% dari keseluruhan artikel), Hasil penelitian dapat dilengkapi dengan tabel, grafik (gambar), dan/atau bagan. Kemungkinan tindak lanjut kegiatan dapat juga disampaikan pada bagian ini; kesimpulan (berisi temuan penelitian yang berupa jawaban atas pertanyaan penelitian atau berupa intisari hasil pembahasan, yang disajikan dalam bentuk paragraf), saran dapat disampaikan pada bagian ini; daftar pustaka (memuat sumber-sumber yang dirujuk dan semua sumber yang dirujuk harus tercantum dalam daftar pustaka)

5. Sumber rujukan sedapat mungkin berupa pustaka terbitan mutakhir dan diutamakan rujukan yang digunakan adalah sumber-sumber primer berupa artikel-artikel penelitian dalam jurnal/majalah ilmiah atau laporan penelitian (skripsi, tesis, disertasi).
6. Perujukan/pengutipan menggunakan teknik rujukan berkurung dan untuk kutipan langsung disertai tahun, tempat asal kutipan dan halaman, misalnya: (Miller, 2011: 100)
7. Daftar pustaka disusun secara alfabetis dan kronologis dengan urutan seperti contoh berikut.

#### **Rujukan Buku:**

Noddings, N. 1993. *Educating for Intelligent Belief or Unbelief*. New York: Teacher College Press.

#### **Rujukan Artikel dalam Buku Kumpulan Artikel**

Margono. 2008. Manajemen Jurnal Ilmiah. Dalam M.G Waseso & A. Saukah (Eds.), *Menerbitkan Jurnal Ilmiah* (hlm. 46-50). Malang: UMM Press.

#### **Rujukan Berupa Buku yang Ada Editornya**

Rusli, Marah. 2005. *Sosiologi Pendidikan: Kajian Berdasarkan Teori Integritas Mikro-Makro* (Arnaldi. S Ed.) Malang: UMM Press.

#### **Rujukan dari Buku yang Berasal dari Perpustakaan Elektronik**

Dealey, C. 1998. *The Care of Wounds: A Guide for Nurses*. Oxford: Blackwell Science. Dari NetLibrary, (Online), (<http://netlibrary.com>), diakses 26 Agustus 2012.

#### **Rujukan dari Artikel dalam Internet Berbasis Jurnal Tercetak**

Mappiare-AT, A., Ibrahim, A.S. & Sudjiono. 2009. Budaya Komunikasi Remaja-Pelajar di Tiga Kota Metropolitan Pantai Indonesia. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, (Online), 16 (1): 12-21, (<http://www.umm.ac.id>) diakses 28 Oktober 2009

#### **Rujukan dari Artikel dalam Jurnal dari CD-ROM**

Krashen, S., Long, M. & Scarcella, R. 2007. Age, Rate and Evantual Attainment in Second Language Acquisition. *TESOL Quarterly*, 13: 543-567 (CD-ROM: *TESOL Quarterly-Digital*, 2007).

#### **Rujukan Artikel dalam Jurnal atau Majalah:**

Wentzel, K. R. 1997. Student Motivation in Middle School: The Role of Perceived Pedagogical Caring. *Journal of Educational Psychology*, 89 (3), 411-419.

#### **Buku Terjemahan:**

Habermas, Jurgen. 2007. *Teori Tindakan Komunikatif II: Kritik atas Rasio Fungtionaris*. Terjemahan oleh Nurhadi. Yogyakarta: Kreasi Wacana.

**Rujukan dari Dokumen Resmi Pemerintah yang diterbitkan oleh Lembaga tersebut**

Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional (UURI No. 20 Tahun 2003 dan Peraturan Pelaksanaannya. 2003. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

**Rujukan dari Koran tanpa penulis**

Jawa Pos, 27 Mei 2015. “Komitmen Mendikbud Segarkan Pramuka”. Halaman 3.

**Rujukan dari Internet:**

Winingsih, H. Lucia, dkk. 2007. *Peningkatan Mutu, Relevansi dan Daya Saing Pendidikan*. Jakarta: Pusat Dokumentasi dan Informasi Ilmiah-Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia PDII-LIPI, diakses 2 Desember 2014 on-line [www.pdii.lipi.go.id/katalog/index.php/search\\_catalog/byld/257453](http://www.pdii.lipi.go.id/katalog/index.php/search_catalog/byld/257453).

**Rujukan Berupa Skripsi, Tesis, atau Disertasi.**

Mulyana, Yoyo. 2000. *Keefektifan Model Mengajar Respons Pembaca dalam Pengajaran Pengkajian Puisi*. Disertasi tidak Diterbitkan. Bandung: Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Pendidikan Indonesia.

Musaffak. 2013. *Peningkatan Kemampuan Membaca Kritis dengan Menggunakan Metode Mind Mapping*. Tesis tidak Diterbitkan. Malang: PPs UM.

8. Segala sesuatu yang menyangkut perizinan pengutipan atau penggunaan *software* komputer untuk pembuatan naskah atau ihwal lain yang terkait dengan HaKI yang dilakukan oleh penulis artikel, berikut konsekuensi hukum yang mungkin timbul karenanya, menjadi tanggung jawab penuh penulis artikel.

**JUDUL DITULIS DENGAN  
FONT TIMES NEW ROMAN 14 CETAK TEBAL  
(MAKSIMUM 14 KATA)**

**Penulis1, Penulis 2 dst. [Font Times New Roman 12, tanpa gelar dan tidak boleh disingkat]**

Nama Institusi (penulis 1, time new roman 11)  
email: penulis 1@abc.ac.id (time new roman 11)

**Abstrak [Times New Roman 10, bahasa Indonesia]**

Abstrak ditulis dalam bahasa Inggris yang berisikan tujuan penelitian, metode/pendekatan penelitian dan hasil penelitian. Abstrak ditulis dalam satu alenia, tidak lebih dari 200 kata. (Times New Roman 10, spasi tunggal)

**Kata kunci:** 3-5 kata kunci dipisahkan dengan tanda koma. [Font Times New Roman 10, spasi tunggal]

**Abstract [Times New Roman 10, bahasa Inggris]**

Abstrak ditulis dalam bahasa Inggris yang berisikan tujuan penelitian, metode/pendekatan penelitian dan hasil penelitian. Abstrak ditulis dalam satu alenia, tidak lebih dari 150 kata. (Times New Roman 10, spasi tunggal)

**Key words:** 3-5 kata kunci dipisahkan dengan tanda koma. [Font Times New Roman 10, spasi tunggal]

**PENDAHULUAN [Times New Roman 12 bold]**

**Pendahuluan** (berisi latar belakang, konteks penelitian, hasil kajian pustaka, dan tujuan penelitian, yang semuanya dipaparkan secara terintegrasi dalam bentuk paragraf-paragraf, dengan persentase 15-20% dari keseluruhan artikel) Tinjauan pustaka yang relevan dan pengembangan hipotesis (jika ada) dimasukkan dalam bagian ini. [Times New Roman, 12, normal]

**METODE**

Metode menjelaskan paparan dalam bentuk paragraf tentang rancangan penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, dan analisis data yang secara nyata dilakukan peneliti, dengan persentase 10-15% [Times New Roman, 12, normal]

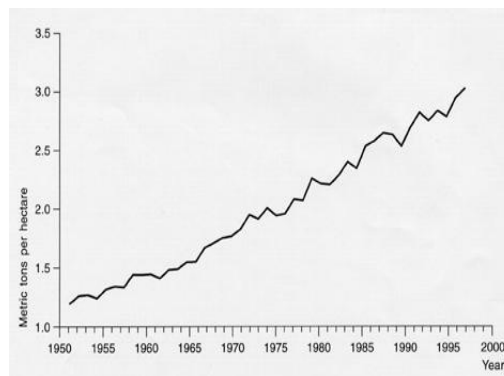
**HASIL DAN PEMBAHASAN**

Hasil penelitian berisi paparan hasil analisis yang berkaitan dengan pertanyaan penelitian, sedangkan pembahasan berisi pemaknaan hasil dan perbandingan dengan teori dan/atau hasil penelitian sejenis, dengan persentase 40-60% dari keseluruhan artikel); Hasil penelitian dapat dilengkapi dengan tabel, grafik (gambar), dan/atau bagan. Kemungkinan tindak lanjut kegiatan dapat juga disampaikan pada bagian ini [Times New Roman, 12, normal]



**Tabel 1. Nama Tabel (contoh table 1)**

		95% CI	
Condition	$M(SD)$	LL	UL
Letters	14.5(28.6)	5.4	23.6
Digits	31.8(33.2)	21.2	42.4



**Gambar 1. Nama gambar (contoh gambar 1)**

## **SIMPULAN**

Berisi temuan penelitian yang berupa jawaban atas pertanyaan penelitian atau berupa intisari hasil pembahasan, yang disajikan dalam bentuk paragraf. Saran dapat disampaikan pada bagian ini [Times New Roman, 12, normal]

## **DAFTAR PUSTAKA**

Penulisan pustaka hanya yang disitasi hanya dalam naskah ini dan diurutkan secara alfabetis dan kronologis.

### **Buku:**

Gardner, H. 1993. *Multiple Intelligences*. New York: BasicBooks.

### **Buku kumpulan artikel:**

Wahyono, P dan Sugiarti (Eds.). 2013. *Pencerahan Pendidikan Masa Depan*. Malang: UMM Press

### **Artikel dalam buku kumpulan artikel:**

Bezooijen, R. V. 2002. Aesthetic evaluation of Dutch: Comparison across dialects, accents and languages. Dalam D. Long, & D. R. Preston (Eds.), *Handbook of perceptual dialectology* (Vol. 2, hlm. 13-30). Amsterdam and Philadelphia: Benjamins.

**Artikel dalam jurnal atau majalah:**

Jaber, M., & Hussein, R. 2011. Native speakers' perception of non-native English speech. *English Language Teaching*, 4(4), 77-87.

**Dokumen resmi:**

*Undang-undang Republik Indonesia Nomor 2 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. 2003. Surabaya: Usaha Nasional

**FORMULIR BERLANGGANAN  
JINoP (JURNAL INOVASI PEMBELAJARAN)**

Mohon dicatat sebagai pelanggan JINoP ( Jurnal Inovasi Pembelajaran)

Nama : .....

Status Pelanggan : lembaga/perorangan\* (coret yang tidak sesuai)

Alamat : .....

Kode Pos .....Telepon.....

Sejumlah : ..... Eksemplar, setiap kali terbit,  
Mulai Volume....., Nomor....., Tahun.....

Biaya sebesar Rp..... Untuk berlangganan dan ongkos kirim telah dikirimkan melalui rekening a/n Ibu Sugiarti. Dengan nomor rekening 038 844 8086 BNI Kantor Cabang Malang

\*) Harga langganan : (a) Lembaga Rp 60.000,00 dan  
(b) Perorangan Rp 50.000,00 pertahun di tambah ongkos kirim

\*\*) Ongkos kirim per eksemplar: a) Wilayah Jawa Rp 15.000,00; b) Wilayah Luar Jawa Rp 20.000,00

Pelanggan

(.....)

Potong disini