

JINoP

JURNAL INOVASI PEMBELAJARAN

Volume 1, Nomor 2, November 2015

**P-ISSN 2443-1591
E-ISSN 2460-0873**



JINoP

VOLUME 1

NOMOR 2

**HAL:
113-224**

**NOVEMBER,
2015**

**P-ISSN 2443-1591
E-ISSN 2460-0873**

P-ISSN. 2443-1591
E-ISSN. 2460-0873

JINoP

Jurnal Inovasi Pembelajaran
Volume1, Nomor 2 Edisi November 2015

Diterbitkan dua kali setahun pada bulan Mei dan November oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang dalam satu volume ada 2 nomor. Berisi tulisan ilmiah hasil penelitian tentang inovasi pembelajaran mulai dari pendidikan dasar sampai perguruan tinggi. Untuk Jurnal Online bisa diakses dilaman : <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jinop>

Ketua Penyunting

Dr. Sugiarti, M.Si.

Wakil Ketua Penyunting

Rinjani Bonavidi, Ph.D.

Penyunting Pelaksana

Dr. Baiduri, M.Si.

Supriyadi, M.Pd.

Dr. M. Syahri, M.Si.

Dra. Sri Wahyuni, M.Kes.

Adityo, M.A.

Mitra Bestari

Dr. Maman Suryaman, M.Pd. (UNY)

Dr. Somakim, M.Pd. (UNSRI)

Dr. Ibrohim, M.Si. (UM)

Dr. Kokom Komalasari, M.Pd. (UPI)

Dr. Waras Kamdi, M.Pd. (UM)

Prof. Dr. Endang Widi Winarni (UNIB)

Pelaksana Administrasi

Nur Adeputra, S.Pd.

Alamat Penyunting dan Tata Usaha. Kantor Jurnal Inovasi Pembelajaran (JINoP) Ruang 614. Jl. Raya Tlogomas 246 Malang 65144, Telp. (0341) 464318; Faksimile (0341) 460782. Pos-el : jinopfkip@gmail.com dan jinopfkip@umm.ac.id

Penyunting menerima sumbangan tulisan dari guru dan dosen yang belum pernah dimuat dalam media lain. Naskah ditulis dalam kertas A4 spasi satu antara 10-15 halaman, sesuai dengan format yang tercantum pada halaman belakang (“Petunjuk Penulisan artikel JINoP”). Penulis akan mendapatkan nomor bukti penerbitan sebanyak 2 eksemplar.

Dicetak di Percetakan UMM Press. Isi di luar tanggung jawab Percetakan

JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)

P-ISSN : 2443-1591

E-ISSN : 2460-0873

Volume 1, Nomor 2 November 2015

DAFTAR ISI

Pengembangan <i>Mobile Learning</i> Pada Mata Kuliah Geometri Dengan Pendekatan Matematik Realistik Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa	
Achmad Buchori dkk	113-121
Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Prosedur Kompleks Melalui Model Pembelajaran STAD (<i>Student Team Achievement Division</i>) Pada Kelas X-IPA 3 SMAN Candipuro Lumajang	
Anis Dwi Winarsih	122-132
Pengaruh Pemakaian Media Papan TKP (Tempat Kejadian Perkara) Terhadap Kemampuan Bercerita	
Elfy Rachmanita	133-140
Writing Factual Report: A Potential Way To Enhance Student's Critical Thinking Ability	
Khoirul Anwar dkk	141-149
Desain Pembelajaran Luas Segi Banyak Menggunakan Tangram Berpetak di Kelas IV	
Lia Puspasari dkk	150-162
Pengaruh Jigsaw dan Motivasi Belajar Pada Mapel Bahasa Inggris " <i>Reported Speech</i> " Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Taman Madya Kota Probolinggo	
Niken Sholi Indrianie	163-173
Penerapan <i>Lesson Study</i> pada Matakuliah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia UMM	
Sugiarti dkk	174-186
Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Biologi UMM Melalui <i>Lesson Study</i>	
Sri Wahyuni dkk	187-200
Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Pendekatan Pengajuan Soal Pada Materi Peluang di SMK Negeri 2 Kediri	
Titin Rustini	201-210
Peningkatan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran <i>Listening</i> Materi <i>Part of Speech Text Narrative</i> melalui <i>Audio Lingual Method</i> Siswa SMA Muhammadiyah I Malang	
Yuni Lestari	211-224