

# JINoP

## JURNAL INOVASI PEMBELAJARAN

JINoP

Volume 2, Nomor 1, MEI 2016

P-ISSN 2443-1591  
E-ISSN 2460-0873



Jurnal Inovasi Pembelajaran VOLUME 2 NOMOR 1 HAL:225-333, MEI 2016

P-ISSN 2443-1591

E-ISSN 2460-0873

E-ISSN 2460-0873



9 772460 087006

P-ISSN 2443-1591



9 772443 159003

JINoP

VOLUME 2

NOMOR 1

HAL:  
225-333

MEI, 2016

P-ISSN 2443-1591  
E-ISSN 2460-0873

JINOP  
Jurnal Inovasi Pembelajaran  
Volume 2, Nomor 1, Mei 2016

---

Terbit dua kali setahun pada bulan Mei dan November dalam satu volume ada 2 nomor. Berisi tulisan ilmiah hasil penelitian tentang inovasi pembelajaran mulai dari pendidikan dasar sampai perguruan tinggi. Untuk Jurnal Online bisa diakses dilaman : <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jinop/>

---

**Ketua Penyunting**

Dr. Sugiarti, M.Si.

**Wakil Ketua Penyunting**

Rinjani Bonavidi, Ph.D.

**Penyunting Pelaksana**

Dr. Baiduri, M.Si.

Supriyadi, M.Pd.

Dr. M. Syahri, M.Si.

Dra. Sri Wahyuni, M.Kes.

Adityo, M.A.

**Mitra Bestari**

Dr. Somakim, M.Pd. (UNSRI)

Dr. Ibrohim, M.Si. (UM)

Dr. Kokom Komalasari, M.Pd. (UPI)

Dr. Waras Kamdi, M.Pd. (UM)

Prof. Dr. Endang Widi Winarni (UNIB)

**Pelaksana Administrasi**

Nur Adeputra, S.Pd.

Alamat Penyunting dan Tata Usaha

Kantor Jurnal Inovasi Pembelajaran (JINOP) Ruang 614

Jl. Raya Tlogomas 246 Malang 65144, Telp. (0341) 464318; Faksimile (0341) 460782

Pos-el: [jinopfkip@gmail.com](mailto:jinopfkip@gmail.com) dan [jinopfkip@umm.ac.id](mailto:jinopfkip@umm.ac.id)

---

Penyunting menerima sumbangan tulisan dari guru dan dosen yang belum pernah dimuat dalam media lain. Naskah ditulis dalam kertas A4 spasi satu antara 10-15 halaman, sesuai dengan format yang tercantum pada halaman belakang (“Petunjuk Penulisan artikel JINOP”). Penulis akan mendapatkan nomor bukti penerbitan sebanyak 2 eksemplar.

Dicetak di Percetakan UMM Press. Isi di luar tanggungjawab Percetakan

---

**JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)**

**P-ISSN : 2443-1591**

**E-ISSN : 2460-0873**

**Volume 2, Nomor 1, Mei 2016**

---

---

**DAFTAR ISI**

Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA-Biologi Menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah di Madrasah Tsanawiyah <b>Al Wardah</b>	225-235
Desain Pembelajaran Statistika Menggunakan Konteks Mal di Kelas V <b>Apriana Surya</b>	236-248
Analisis Persiapan Pembelajaran Guru Matematika di Madrasah Aliyah Bilingual Batu <b>Baiduri dkk</b>	249-255
Peningkatan Pemahaman Konsep dan Hasil Belajar Materi Penyesuaian Makhluk Hidup dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think-Pair-Share</i> Dipadu dengan Model <i>Picture And Picture</i> yang dikembangkan melalui <i>Lesson Study</i> <b>Citra Marina</b>	256-269
Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran <i>Cooperative Script</i> Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pada Mata Kuliah Protista Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Mulawarman Tahun Akademik 2015/2016 <b>Didimus Tanah Boleng</b>	270-281
Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Model Inkuiri Terbimbing Topik Klasifikasi Makhluk Hidup Di SMP <b>Erma Yunita</b>	282-292
Meningkatkan Keterampilan Proses Siswa Kelas X.5 SMAN 4 Barabai Melalui Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Pada Konsep Ekosistem <b>Norhasanah</b>	293-302
Implementasi <i>Lesson Study</i> Untuk Peningkatan Kualitas Proses dan Kemandirian Belajar Mahasiswa <b>Thathit Manon Andini dkk</b>	303-312

Penerapan Pendekatan *Scientific* Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia  
Kelas VIII Sebagai Upaya Meningkatkan Profesionalisme Guru di SMP  
Muhammadiyah 4 Malang

**Tuti Kusniarti dkk**

313-318

Metode Dan Pendekatan Pembelajaran Komprehensif Dalam Pendidikan  
Ilmu Pengetahuan Sosial Di Tingkat Persekolahan

**Usep Supriatna**

319-333