

JINoP

JURNAL INOVASI PEMBELAJARAN

JINoP

Volume 2, Nomor 1, MEI 2016

P-ISSN 2443-1591
E-ISSN 2460-0873



Jurnal Inovasi Pembelajaran VOLUME 2 NOMOR 1 HAL:225-333, MEI 2016

P-ISSN 2443-1591

E-ISSN 2460-0873

E-ISSN 2460-0873



9 772460 087006

P-ISSN 2443-1591



9 772443 159003

JINoP

VOLUME 2

NOMOR 1

HAL:
225-333

MEI, 2016

P-ISSN 2443-1591
E-ISSN 2460-0873

JINOP
Jurnal Inovasi Pembelajaran
Volume 2, Nomor 1, Mei 2016

Terbit dua kali setahun pada bulan Mei dan November dalam satu volume ada 2 nomor. Berisi tulisan ilmiah hasil penelitian tentang inovasi pembelajaran mulai dari pendidikan dasar sampai perguruan tinggi. Untuk Jurnal Online bisa diakses dilaman : <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jinop/>

Ketua Penyunting

Dr. Sugiarti, M.Si.

Wakil Ketua Penyunting

Rinjani Bonavidi, Ph.D.

Penyunting Pelaksana

Dr. Baiduri, M.Si.

Supriyadi, M.Pd.

Dr. M. Syahri, M.Si.

Dra. Sri Wahyuni, M.Kes.

Adityo, M.A.

Mitra Bestari

Dr. Somakim, M.Pd. (UNSRI)

Dr. Ibrohim, M.Si. (UM)

Dr. Kokom Komalasari, M.Pd. (UPI)

Dr. Waras Kamdi, M.Pd. (UM)

Prof. Dr. Endang Widi Winarni (UNIB)

Pelaksana Administrasi

Nur Adeputra, S.Pd.

Alamat Penyunting dan Tata Usaha

Kantor Jurnal Inovasi Pembelajaran (JINOP) Ruang 614

Jl. Raya Tlogomas 246 Malang 65144, Telp. (0341) 464318; Faksimile (0341) 460782

Pos-el: jinopfkip@gmail.com dan jinopfkip@umm.ac.id

Penyunting menerima sumbangan tulisan dari guru dan dosen yang belum pernah dimuat dalam media lain. Naskah ditulis dalam kertas A4 spasi satu antara 10-15 halaman, sesuai dengan format yang tercantum pada halaman belakang (“Petunjuk Penulisan artikel JINOP”). Penulis akan mendapatkan nomor bukti penerbitan sebanyak 2 eksemplar.

Dicetak di Percetakan UMM Press. Isi di luar tanggungjawab Percetakan

JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)

P-ISSN : 2443-1591

E-ISSN : 2460-0873

Volume 2, Nomor 1, Mei 2016

DAFTAR ISI

Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA-Biologi Menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah di Madrasah Tsanawiyah Al Wardah	225-235
Desain Pembelajaran Statistika Menggunakan Konteks Mal di Kelas V Apriana Surya	236-248
Analisis Persiapan Pembelajaran Guru Matematika di Madrasah Aliyah Bilingual Batu Baiduri dkk	249-255
Peningkatan Pemahaman Konsep dan Hasil Belajar Materi Penyesuaian Makhluk Hidup dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think-Pair-Share</i> Dipadu dengan Model <i>Picture And Picture</i> yang dikembangkan melalui <i>Lesson Study</i> Citra Marina	256-269
Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran <i>Cooperative Script</i> Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pada Mata Kuliah Protista Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Mulawarman Tahun Akademik 2015/2016 Didimus Tanah Boleng	270-281
Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Model Inkuiri Terbimbing Topik Klasifikasi Makhluk Hidup Di SMP Erma Yunita	282-292
Meningkatkan Keterampilan Proses Siswa Kelas X.5 SMAN 4 Barabai Melalui Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Pada Konsep Ekosistem Norhasanah	293-302
Implementasi <i>Lesson Study</i> Untuk Peningkatan Kualitas Proses dan Kemandirian Belajar Mahasiswa Thathit Manon Andini dkk	303-312

Penerapan Pendekatan *Scientific* Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia
Kelas VIII Sebagai Upaya Meningkatkan Profesionalisme Guru di SMP
Muhammadiyah 4 Malang

Tuti Kusniarti dkk

313-318

Metode Dan Pendekatan Pembelajaran Komprehensif Dalam Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial Di Tingkat Persekolahan

Usep Supriatna

319-333