

JINoP

JURNAL INOVASI PEMBELAJARAN

Volume 11, Nomor 2, November 2025

P-ISSN 2443-1591
E-ISSN 2460-0873

JINoP

Jurnal Inovasi Pembelajaran Volume 11 NOMOR 2 HAL: 171-316 November, 2025 P-ISSN 2443-1591 E-ISSN 2460-0873



E-ISSN 2460-0873



9 772460 087006

P-ISSN 2443-1591



9 772443 159003

JINoP	Volume 11	NOMOR 2	HAL: 171-316	November 2025	P-ISSN 2443-1591 E-ISSN 2460-0873
-------	--------------	---------	-----------------	------------------	--------------------------------------

JINoP
Jurnal Inovasi Pembelajaran
Volume 11, Nomor 2, November 2025

JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran) terakreditasi peringkat 3 berdasarkan Salinan Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi, Nomor No. 0173/C3/DT.05.00/2025, Tanggal 21 Maret 2025. Akreditasi berlaku selama 5 (lima) tahun yaitu Volume 9 Nomor 2 Tahun 2023 sampai dengan Volume 14 Nomor 1 Tahun 2028. JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran) diterbitkan dua kali setahun pada bulan Mei dan November oleh Universitas Muhammadiyah Malang dalam satu volume ada 2 nomor. Berisi tulisan ilmiah hasil penelitian tentang inovasi pembelajaran mulai dari pendidikan dasar sampai perguruan tinggi. Untuk Jurnal Online dapat diakses dilaman : <http://ejournal.ummm.ac.id/index.php/jinop/>

Editor In Chief

Prof. Dr. Sugiarti, M.Si.

Assosiate/Handling Editor

Dr. Reni Dwi Susanti, M.Pd

Editorial Board

Prof. Dr. Burhan Nurgiyantoro, M.Pd.
Prof. Drs. Safnil, M.A., Ph.D.
Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.
Prof. Dr. Kokom Komalasari, M.Pd.
Prof. Dr. Prima Gusti Yanti, M.Hum.
Dra. Sri Wahyuni, M.Kes
Adityo, M.A.

Mitra Bestari

Dr. Somakim, M.Pd. (UNSRI)
Prof. Dwi Poedjiastutie, M.A., Ph.D. (UMM)
Prof. Dr. Wahyudi Siswanto, M.Pd.(UM)
Prof. Dr. Baiduri, M.Si (UMM)
Prof. Dr. Endang Widi Winarni (UNIB)
Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M. (UMM)
Nina Inayati, M.Ed. (UMM)

Managing Editor

Nur Adeputra, S.Pd.

Alamat Penyunting dan Tata Usaha

Kantor JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran) Ruang 614

Jl. Raya Tlogomas 246 Malang 65144, Telp. (0341) 464318; Faksimile (0341) 460782

Pos-el : jinopfkip@gmail.com dan jinopfkip@umm.ac.id

Penyunting menerima sumbangan tulisan dari guru dan dosen yang belum pernah dimuat dalam media lain. Naskah ditulis dalam kertas A4 spasi satu antara 10-15 halaman, sesuai dengan format yang tercantum pada halaman belakang (“Petunjuk Penulisan artikel JINoP”). Penulis akan mendapatkan nomor bukti penerbitan sebanyak 2 eksemplar.

DAFTAR ISI

Development of E-Module based on Heyzine Flipbook to Increase Student Motivation and Learning Outcomes in Learning Letters Febuardi Maulana Putra, Laily Nurlina	171-181
Development of SCaGI website as career information guidance media to improve students' career maturity in senior high school in Boalemo District Dedi Sukri Tantu, Budi Astuti	182-194
Revolutionising Education: The Role of SCT-Based E-Modules in Fostering Creative Thinking Rusmansyah Rusmansyah, Rizqi Noor Hayati, Mahdian Mahdian, Parham Saadi, Isnawati Isnawati, Arief Ertha Kusuma, Asih Widi Wisudawati	195-209
Innovation in the Development of 2D Animation-Based Visualization Learning Media Using the ADDIE Method to Improve Student Learning Outcomes Lustiyono Prasetyo Nugroho, Rujianto Eko Saputro, Fandy Setyo Utomo	210-222
Enhancement of folk story writing containing pancasila profile character values Sintowati Rini Utami, Siti Ansoriyah, Nur Sekhudin	223-235
Development of V-Mart Learning Media to Improve Student Interest and Learning Outcomes Uswatun Khasanah, Siti Inganah, Octavina Rizky Utami Putri	236-250
Teacher Mindfulness and Classroom Management: How Awareness Shapes the Use of Reinforcement and Punishment in Education Najmi Hayati	251-265
Validity and Practicality of Interactive Multimedia Based on PBL Assisted Quizzes on Environmental Pollution to Improve Learning Motivation and Digital Literacy Yovita Yovita, Mery Berlian, Rian Vebrianto, Musa Thahir, Dilva Hardila	266-277
iSpring Suite-Based Interactive Multimedia Development For Class V Volume Material Cube and Beam Muhammad Fauzan, Yuli Witanto	278-295
Development of a Moodle-based e-learning with the flipped classroom model to improve self-efficacy and Mathematics learning achievement Amalia Husna, Amirunnizam Amirunnizam, Sofnidar Sofnidar, Khairul Anwar	296-316

