

JINoP

JURNAL INOVASI PEMBELAJARAN

Volume 3, Nomor 1, Mei 2017

P-ISSN 2443-1591
E-ISSN 2460-0873

JINoP

Jurnal Inovasi Pembelajaran Volume 3 NOMOR 1 HAL: 449-559 MEI 2017 P-ISSN 2443-1591 E-ISSN 2460-0873



E-ISSN 2460-0873



9 772460 087006

P-ISSN 2443-1591



9 772443 159003

JINoP

Volume 3

NOMOR 1

HAL:
449-559

MEI 2017

P-ISSN 2443-1591
E-ISSN 2460-0873

JINOP
Jurnal Inovasi Pembelajaran
Volume 3, Nomor 1, Mei 2017

Diterbitkan dua kali setahun pada bulan Mei dan November oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang dalam satu volume ada 2 nomor. Berisi tulisan ilmiah hasil penelitian tentang inovasi pembelajaran mulai dari pendidikan dasar sampai perguruan tinggi. Untuk Jurnal Online bisa diakses dilaman : <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jinop/>

Ketua Penyunting

Dr. Sugiarti, M.Si.

Wakil Ketua Penyunting

Rinjani Bonavidi, Ph.D.

Penyunting Pelaksana

Dr. Baiduri, M.Si.

Dr. M. Syahri, M.Si.

Dra. Sri Wahyuni, M.Kes.

Adityo, M.A.

Mitra Bestari

Dr. Somakim, M.Pd. (UNSRI)

Dr. Ibrohim, M.Si. (UM)

Dr. Kokom Komalasari, M.Pd. (UPI)

Dr. Waras Kamdi, M.Pd. (UM)

Prof. Dr. Endang Widi Winarni (UNIB)

Pelaksana Administrasi

Nur Adeputra, S.Pd.

Alamat Penyunting dan Tata Usaha

Kantor Jurnal Inovasi Pembelajaran (JINOP) Ruang 614

Jl. Raya Tlogomas 246 Malang 65144, Telp. (0341) 464318; Faksimile (0341) 460782

Pos-el : jinopfkip@gmail.com dan jinopfkip@umm.ac.id

Penyunting menerima sumbangan tulisan dari guru dan dosen yang belum pernah dimuat dalam media lain. Naskah ditulis dalam kertas A4 spasi satu antara 10-15 halaman, sesuai dengan format yang tercantum pada halaman belakang (“Petunjuk Penulisan artikel JINOP”). Penulis akan mendapatkan nomor bukti penerbitan sebanyak 2 eksemplar.

JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)

P-ISSN : 2443-1591

E-ISSN : 2460-0873

Volume 3, Nomor 1, Mei 2017

DAFTAR ISI

- Karakteristik Respon Siswa dalam Menyelesaikan Soal Geometri Berdasarkan Taksonomi Solo 449-458
Buaddin Hasan
- Peningkatan Kualitas Proses Pembelajaran Matematika Menggunakan Budaya Indonesia Pada *Lesson Study* di SD Indonesia KBRI Bangkok Thailand 459-468
Erna Yayuk Dkk
- Pengembangan Model Bahan Ajar Video Kreatif Terpimpin Edukatif (KTE) Untuk Pembelajaran Menulis Karya Ilmiah Sederhana Peserta Didik Kelas IX SMP Mamba'unnur Bululawang 469-482
Hainuatus Zahroh
- Penerapan Strategi *Discovery Learning* (DL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Pemahaman Konsep IPA 483-490
Maria Fransiska Lestari Budi Utami
- Analisis Karakter Media Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Peserta Didik 491-506
Muhammad Ragil Kurniawan
- Penerapan *Cedar Logic Simulator* Sebagai Upaya Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X TAV 2 SMKN 1 Lengkong 507-517
Noventy Prasetyaningsih
- Meningkatkan Kemampuan Matematika dengan Metode *Pameran Berjalan* Bagi Peserta Didik Kelas VIII 518-527
Prasis Indahwati
- Pengembangan Bahan Ajar Menulis Berbagai Jenis Teks Bertema Kearifan Lokal Sikka Bagi Siswa SMP 528-541
Robertus Adi Sarjono Owon

Peningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pokok Bahasan Ekosistem di SMA Negeri I Sumberpucung 542-549

Roro Eko Susetyorini Dkk

Integrating Strategy-Based Instructions In 7th-Grade Speaking Classroom At SMP Muhammadiyah 2 Batu 550-559

Teguh Hadi Saputro Dkk

