

JINoP

JURNAL INOVASI PEMBELAJARAN

Volume 4, Nomor 1, Mei 2018

P-ISSN 2443-1591
E-ISSN 2460-0873

JINoP

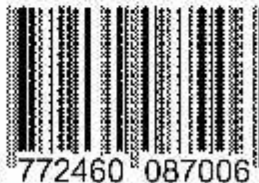
Jurnal Inovasi Pembelajaran Volume 4 NOMOR 1 HAL: 1-101 Mei, 2018

P-ISSN 2443-1591

E-ISSN 2460-0873



E-ISSN 2460-0873



9 772460 087006

P-ISSN 2443-1591



9 772443 159003

JINoP	Volume 4	NOMOR 1	HAL: 1-101	Mei 2018	P-ISSN 2443-1591 E-ISSN 2460-0873
-------	----------	---------	---------------	----------	--------------------------------------

JINoP
Jurnal Inovasi Pembelajaran
Volume 4, Nomor 1, Mei 2018

Diterbitkan dua kali setahun pada bulan Mei dan November oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang dalam satu volume ada 2 nomor. Berisi tulisan ilmiah hasil penelitian tentang inovasi pembelajaran mulai dari pendidikan dasar sampai perguruan tinggi. Untuk Jurnal Online bisa diakses dilaman : <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jinop/>

Editor In Chief

Dr. Sugiarti, M.Si.

Managing Editor

Prof. Dr. Yus Mochamad Cholily, M.Si

Editorial Board

Dr. Trisakti Handayani, M.M.

Prof. Drs. Safnil, M.A., Ph.D.

Dwi Poedjiastutie, M.A., Ph.D.

Prof. Dr. Kokom Komalasari, M.Pd.

Dra. Sri Wahyuni, M.Kes.

Adityo, M.A.

Mitra Bestari

Dr. Somakim, M.Pd. (UNSRI)

Dr. M. Syahri, M.Si. (UMM)

Dr. Baiduri, M.Si (UMM)

Prof. Dr. Endang Widi Winarni (UNIB)

Technical Support

Nur Adeputra, S.Pd.

Alamat Penyunting dan Tata Usaha

Kantor Jurnal Inovasi Pembelajaran (JINoP) Ruang 614

Jl. Raya Tlogomas 246 Malang 65144, Telp. (0341) 464318; Faksimile (0341) 460782

Pos-el : jinopfkip@gmail.com dan jinopfkip@umm.ac.id

Penyunting menerima sumbangan tulisan dari guru dan dosen yang belum pernah dimuat dalam media lain. Naskah ditulis dalam kertas A4 spasi satu antara 10-15 halaman, sesuai dengan format yang tercantum pada halaman belakang ("Petunjuk Penulisan artikel JINoP"). Penulis akan mendapatkan nomor bukti penerbitan sebanyak 2 eksemplar.

JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)

P-ISSN : 2443-1591

E-ISSN : 2460-0873

Volume 4, Nomor 1, Mei 2018

DAFTAR ISI

Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Teams Achievement Division</i> Untuk Meningkatkan Aktivitas Siswa Amalina	1-10
Peningkatan Hasil Belajar Biologi Materi Sistem Gerak Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i> Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 8 Malang Devie Apriliana Ataupah	11-16
Media Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar Muhammadiyah Dyah Worowirastru E. Ima Wahyu P.U, Dian Ika K.	17-25
Penerapan (STAD) Dipadu dengan <i>Mind Mapping</i> Berbasis <i>Lesson Study</i> Untuk Meningkatkan Motivasi dan Pemahaman Konsep Siswa Kelas IX di SMP Muh.6 Malang Elly Purwanti, Wahyu Prihanta, Muizzudin, Fendy Hardian Permana	26-34
Pembelajaran Tematik Integratif Pada Kurikulum 2013 di Kelas Rendah SD Muhammadiyah 07 Wajak Ichsan Anshory AM, Setiya Yunus Saputra, Delora Jantung Amelia	35-46
Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Teks Diskusi Siswa SMP Kelas IX Indah Naryati	47-61
Pengaruh Efikasi Diri (<i>Self Efficacy</i>) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Se-Kota Bandung Lasmita Sihaloho	62-70
Nilai Agama Dalam Perjuangan Hidup Novel Nun, Pada Sebuah Cermin Sebagai Bahan Ajar Nada Hafizha	71-80
Perbedaan Penggunaan Pendekatan Kooperatif Tipe Round Table Dan Write Around Terhadap Kemampuan Menulis Teks Cerpen Rahayu Fitri	81-89
Pembelajaran Menulis Karya Ilmiah Berbasis <i>Deep Dialogue Critical-Creative Thinking (DDCCT)</i> Umi Salamah	90-101