

Daftar Isi

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Dampak Kebijakan Ujian Nasional terhadap Pengembangan Kurikulum Matematika Program Keahlian Tata Busana di SMKN 3 Probolinggo <i>Dwi Anggraeni</i> | 1-7 |
| Penerapan Metode <i>KARSAN</i> pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Menengah Kejuruan <i>Revolis Setyastuti</i> | 8-14 |
| Penggunaan Model <i>Inquiry</i> dengan Metode Eksperimen dalam Pembelajaran IPA di SMPN 10 Probolinggo <i>Liena Andiasari</i> | 15-20 |
| Penggunaan Metode Pembelajaran <i>Penilaian Antar Kelompok</i> untuk Meningkatkan Pemahaman Mata Pelajaran IPA di SMP Negeri 10 Probolinggo <i>Henny Purwati</i> | 21-25 |
| Penerapan Media Pembelajaran berbasis Modul Kewirausahaan di SMK Probolinggo <i>Dedy Ari Prihartono</i> | 26-30 |
| Pengembangan Media Pembelajaran PPKN melalui <i>Takon Basiri</i> di SMP Negeri 10 Probolinggo <i>Eny Sulistyowati</i> | 31-34 |
| Peningkatan Motivasi Belajar IPA melalui Metode Demonstrasi di SMP Negeri 10 Probolinggo <i>Nuning Yulianti</i> | 35-41 |
| Pengembangan Media Video Pembelajaran Matematika dengan Model <i>Assure</i> <i>Budi Purwanti</i> | 42-47 |
| Analisis Kinerja Guru IPS Pasca Sertifikasi di SMP Negeri Kota Tarakan <i>Sukono</i> | 48-53 |
| Peningkatan Prestasi Belajar Peserta didik melalui Penggunaan Media KIT IPA di SMP Negeri 10 Probolinggo <i>Lilis Indayani</i> | 54-60 |
| Analisis Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam SMP di Tarakan <i>Alimin</i> | 61-65 |
| Evaluasi Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah di SD Negeri 027 Tarakan <i>Kaswandi</i> | 66-74 |
| Pelaksanaan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Guru Kelas SD Negeri 2 Tarakan <i>Maksum</i> | 75-81 |
| Implementasi Supervisi Akademik Kepala Sekolah SMP Negeri di Tarakan <i>Mintadji</i> | 82-87 |
| Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Produktif di SMK Negeri 1 Tarakan <i>Mustari</i> | 88-92 |
| Kompetensi Pedagogik Guru Taman Kanak-kanak Negeri Pembina di Tarakan <i>Mustika</i> | 93-98 |
| Analisis Kompetensi Pedagogik dan Pengembangan Pembelajaran Guru SD Negeri 041 Tarakan <i>Ninik Sumiarsi</i> | 99-104 |
| Penggunaan Model Kooperatif Tipe <i>STAD</i> dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah di SMA Negeri 3 Tarakan <i>Nurchayani</i> | 105-110 |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Analisis Kebijakan Pemenuhan Beban Kerja Guru SMA Negeri di Tarakan <i>Sudarsono</i> | 111-116 |
| Analisis Tingkat Kedisiplinan Peserta didik Sebelum dan Sesudah Prakerin di SMK Negeri 3 Tarakan <i>Rumia</i> | 117-125 |
| Penerapan Model Tutor Sebaya pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris <i>Reported Speech</i> terhadap Hasil Belajar Peserta Didik MAN Kota Probolinggo <i>Niken Sholi Indrianie</i> | 126-132 |