

## INDEKS PENULIS

Abdul Gofur	141
Dini Safitri	166
Dora Dayu Rahma Turista	95
Endik Deni Nugroho	114
Eti Meirina Brahmana	160
Fitri Wijarini	149
Hadi Suwono	183
I A Raka Astitiasih	160
Ika Yulianti Siregar	183
Herawati Susilo	183
Indah Panca Pujiastuti	133
Laila Rasidah H.	114
Muhammad Mifta Fausan	133
Nur Anisa	114
Ria Mayasari	123
Silfia Ilma	149
Tri Asih Wahyu Hartati	166
Vlorensius	114
Yuswa Istikomayanti	103
Zulfadli	174
Zuni Mitasari	103
Zuni Mitasari	141

## INDEKS KATA PENTING

### B

Bahan Organik, 96  
Bakteri Indigen, 98  
Berpikir Lancar, 184  
Berpikir Luwes, 184  
Berpikir Orisinil, 184  
Biochemical Oxygen Demand, 96  
Biodegradasi, 95  
Biodegradasi, 97  
Buku Ajar, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 166,  
95, 97, 98, 100, 101  
Buku Teks, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120,  
121, 122, 166, 167,  
Buku Teks Biologi, 124, 171

### C

Chemical Oxygen Demand, 96  
Concrete Experience, 104  
Contextual Teaching and Learning, 134

### D

*Dictyota patens*, 160, 161, 162, 163, 164, 165,  
Dissolve Oxygen, 96  
Distractor, 181  
Drawing Test, 105, 106, 107

### E

Eksoenzim, 96

### G

Grafik Fry, 116, 119, 121

### H

Hasil Fotosintesis, 99  
Hemoragi, 130  
Histopatologi, 123, 124, 125, 127, 128, 129,  
130, 131  
Hybrid Learning, 189, 190, 191, 192

### I

Indigen, 95, 100  
Instrument Tes, 175  
Isolat, 95

### K

Kebiasaan Berpikir, 184, 189  
Kemampuan Sains, 183  
Keterampilan Berpikir Kreatif, 184, 185, 186,  
187, 189, 192  
Keterampilan Metakognitif, 184, 192, 183, 186,  
187, 188, 189, 190  
Kompetensi pedagogic, 103, 104, 105, 107, 110,  
111  
Konsorsium, 95  
Konsorsium Bakteri, 97  
Kurikulum 2013, 115, 133, 134, 184, 186, 190

### L

Limbah Cair Tahu, 123, 124, 125, 126, 127, 130  
Limbah Domestik, 95  
Limbah Industri, 95, 127, 129  
Limbah Pertanian, 95  
Long Term Store, 139  
Long Time Memori, 111

### M

Meaningful, 138  
Memerinci, 184  
Memory Span, 121  
Miskonsepsi, 103, 104, 105, 107, 108, 109, 110,  
111, 112  
Model 4-D, 180  
Mortalitas, 123, 124, 125, 126, 131  
Motivasi Belajar 139, 167, 133, 134, 136, 137,  
138  
Multimedia Interaktif, 166, 167, 168, 169, 170,  
171, 172  
Multiple Choice, 178

### N

Nitrifikasi, 100  
Number Head Together, 134

### P

Pembelajaran Analogi, 108  
Pembelajaran Berinkuiri, 111  
Pembelajaran Remedial, 110  
Pencemaran Lingkungan, 95, 124, 130, 131  
Pendekatan Saintifik, 103

**R**

Reciprocal Teaching, 189  
Register Sensory, 139  
Revisi Taxonomi Bloom, 176, 174  
Reward, 138

**S**

Short Term Store, 139  
Suspended Solid, 96

**T**

Thallophyta, 161  
Think-Pair-Share-Write, 185, 192, 183, 185, 187  
Think-Talk-Write, 190  
Total Dissolved Solid, 96

**U**

Uji Toksisitas Akut, 123, 124, 126

**REVIEWER JPBI  
VOLUME 3 NOMOR 2**

Naskah/artikel dalam penerbitan Volume 3 Nomor 2 ini telah direview oleh mitra bestari,  
sebagai berikut:

Dr. Agus Sutanto, M.Si (Universitas Muhammdiyah Metro)

Dr. Ahmad Muhlisin, S.Pd., M.Pd. (Universitas Tidar Magelang)

Dr. Akhmad Sukri, M.Pd. (IKIP Mataram)

Dr. Anggi Tias Pratama, S.Pd., M.Pd. (Universitas Islam Negeri Sumatera Utara)

Dr. Baiq Fatmawati, M.Pd (Universitas Hamzanwadi)

Dr. Didimus Tanah Boleng, M.Kes (Universitas Mulawarman)

Dr. drh. Cicilia Novi Primiani, M.Pd. (Universitas PGRI Madiun)

Dr. Iin Hindun, M.Kes (Universitas Muhammadiyah Malang)

Dr. Lud Waluyo, M.Kes (Universitas Muhammadiyah Malang)

Dr. Marheny Lukitasari, M.Pd. (IKIP PGRI Madiun)

Dr. Mia Nurkanti, M.Kes (Universitas Pasundan)

Dr. Rr. Eko Susetyarini, M.Si (Universitas Muhammadiyah Malang)

Dr. Saleh Hidayat, M.Si (Universitas Muhammadiyah Palembang)

Dr. Siti Ramdiah, M.Pd. (STKIP PGRI Banjarmasin)

Dr. Siti Sriyati, M.Si. (Universitas Pendidikan Indonesia)

Dr. Sri Murni Soenarno, M.Si. (Universitas Indraprasta PGRI Jakarta)

Dr. Suhirman, M.Si (IAIN Mataram)

Dr. Widodo, M.Pd. (UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta)

Dr. Yetty Hastiania Hasyim, M.Si. (Universitas Muhammadiyah Palembang)

Dr. Yuni Pantiwati, M.M., M.Pd. (Universitas Muhammadiyah Malang)

Murni Ramli, S.P., M.Si., Ed.D. (Universitas Sebelas Maret)

Redaksi menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya atas kesedian dan keikhlasan para reviewer untuk mereview naskah-naskah pada Volume 3 Nomor 2 ini.

**JUDUL ARTIKEL DITULIS DALAM BAHASA INDONESIA; RATA TENGAH;  
HURUF KAPITAL; CETAK TEBAL; TIMES NEW ROMAN; 12 pt**  
*Judul Artikel Ditulis dalam Bahasa Inggris; Center; Capitalize Each Word; Bold and Italic; Times  
New Roman; 11 pt*

**Penulis Pertama<sup>1</sup>, Penulis Kedua<sup>2</sup>, Penulis Ketiga<sup>3</sup>, Penulis Keempat<sup>4</sup>**

<sup>1</sup>Afiliasi/Institusi, Alamat, Kota, Telp

<sup>2</sup>Afiliasi/Institusi, Alamat, Kota, Telp

<sup>3</sup>Afiliasi/Institusi, Alamat, Kota, Telp

<sup>4</sup>Afiliasi/Institusi, Alamat, Kota, Telp

e-mail korespondensi: alamatemail@fghi.com

*(jika afiliasi penulis sama, maka cukup ditulis satu saja)*

**ABSTRAK**

*Bagian ini akan menjelaskan panduan penulisan naskah artikel yang akan diterbitkan atau dipublikasikan di Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia (JPBI). Berbagai ketentuan atau rekomendasi terkait penulisan yang dapat diterima secara internasional disajikan dalam paparan ini. Para penulis atau peneliti diharapkan menjadikan pedoman atau template ini dalam menulis format teks, tabel, referensi, dan metode. Artikel yang dipublikasi pada JPBI ini akan ditampilkan dalam bentuk daring/online di laman <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jpbi> dan dalam bentuk cetak/hardcopy. Naskah artikel ditulis dalam MS Word file dan harus ditulis dengan mengikuti instruksi dalam template/panduan ini. Semua naskah yang diterbitkan akan berformat Portable Document Format (PDF). Judul ditulis dalam dalam Times New Roman, dicetak tebal, dan 12 pt. Judul ditulis pula dalam Bahasa Inggris, dicetak tebal dan italic/miring, dan 12 pt. Nama dan afiliasi ditulis dalam Times New Roman. Nama dicetak tebal, berukuran 12 pt, dan afiliasi diketik dengan huruf yang sama berukuran 12 pt. Judul, nama penulis, dan instansi harus diketik di tengah.*

**Kata Kunci:** kata kunci, harus, berjumlah, maksimal, lima kata

**ABSTRACT**

*Abstrak ditulis dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris, tidak boleh lebih dari 200 kata, dalam satu paragraf, dan tidak ada referensi. Abstrak harus muncul pada bagian awal halaman pertama, setelah judul dan nama identitas penulis. Abstrak harus ditulis dalam Times New Roman, dan berukuran 10 pt, dicetak italic atau miring. Kata kunci dan keywords harus ditulis maksimal dalam lima kata dan berurutan berdasarkan alfabet. Abstrak/abstract menyajikan secara singkat bagian latar belakang, tujuan, metode, dan hasil dari penelitian yang dipaparkan dalam bagian isi. Penggunaan kalimat harus sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan. Abstrak harus bersifat singkat, padat, dan jelas, namun menggambarkan apa yang disajikan dalam isi naskah. Penggunaan bahasa Inggris harus benar dan tepat, ditulis dengan penelaahan yang baik, telah diperiksa oleh ahli bahasa Inggris, dan bukan semata menggunakan software penerjemah. Abstrak dalam bahasa Inggris sangat diperlukan sebagai upaya komunikasi internasional. Oleh karena itu, penulis dimohon untuk cermat dalam menuliskannya.*

**Keywords:** keyword, keyword, keyword, keyword, keyword

**PENDAHULUAN**

Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia (JPBI) menerima dan memuat naskah dalam bentuk hasil penelitian (artikel ilmiah) dalam bidang pendidikan biologi dan pemanfaatan hasil penelitian biologi dalam pembelajaran. Secara lebih rinci, focus dan scope JPBI, yaitu 1) Penelitian tentang

Pembelajaran Biologi/IPA/Sains (materi Biologi di semua jenjang pendidikan), 2) Penelitian murni Biologi yang dikembangkan atau dikaji menjadi sumber, bahan, dan atau media pembelajaran Biologi/Sains/IPA (materi Biologi di semua jenjang pendidikan dan aplikasi di masyarakat, 3) Kurikulum Pendidikan

Biologi di semua jenjang pendidikan, 4) Penelitian Tindakan Kelas/PTK dan Lesson Study, 5) Penelitian Kualitatif Pendidikan Biologi, 6) Manajemen sekolah dan manajemen laboratorium Biologi/IPA, 7) Evaluasi Pembelajaran Biologi/IPA, 8) Profesi Guru dan Isu/Tren Pendidikan Biologi, dan 9) Kajian lain selama dalam lingkup Pendidikan Biologi.

Penulis sangat diharapkan untuk mensubmit naskah secara hati-hati melalui sistem Online Journal System (OJS) JPBI dengan mengikuti petunjuk dalam pedoman penulisan naskah ini. Bahasa yang digunakan dalam naskah adalah bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris. Naskah hasil penelitian dibuat sebanyak 8-10 halaman (suntingan akhir) termasuk ilustrasi naskah (gambar dan tabel). Penulis diharapkan mengecek kesalahan pengejaan dan penulisan (*typo*), dimohon mengikuti EYD untuk kalimat berbahasa Indonesia, dan mengikuti tata bahasa Inggris yang benar untuk penulisan dalam bahasa Inggris.

Naskah harus secara jelas menguraikan tentang latar belakang, riset sebelumnya yang sudah dilakukan penulis, termasuk metode, hasil dan pembahasan, serta kesimpulan dan saran dan rujukan atau pustaka terkait. Istilah teknis harus dijelaskan kecuali istilah yang sudah dipahami bersama oleh komunitas ilmiah.

## **FORMAT NASKAH**

### **Pengetikan**

Naskah disusun dalam format yang seragam. Penulis wajib menggunakan pedoman ini sebagai template penulisan naskah. Template ini menggunakan kertas A4 dengan format pias/margin 2,5 cm kiri, kanan, atas, dan bawah.

Semua teks dalam paragraf harus berspasi 1.15, dengan jarak awal alinea menjorok pada jarak 7 mm. Posisi dan style

penulisan headings dan subheadings harus mengikuti template ini. Satu baris kosong (10 pt) harus disediakan antara dua pergantian sub bab yang berurutan. Dua baris kosong harus ditambahkan sebelum dan setelah abstrak.

Semua headings dan subheadings harus dicetak tebal dan dengan font Times New Roman. Heading utama harus 12 pt dan subheadings harus 12 pt. Antara heading dengan teks dipisahkan dengan satu baris kosong.

### **Isi Naskah**

Naskah ditulis lengkap dan disusun dengan urutan: Judul, Nama lengkap penulis (tanpa gelar), Afiliasi dan alamat lengkap penulis, Abstrak, Abstract Pendahuluan, Metode, Hasil dan Pembahasan, Penutup (berisi Kesimpulan serta Saran [bila diperlukan], Ucapan Terima Kasih (bila diperlukan), dan Daftar Rujukan.

### **Judul**

Judul menggambarkan isi pokok tulisan secara ringkas dan jelas (maksimum 20 kata untuk judul berbahasa Indonesia dan berbahasa Inggris), ditulis dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris untuk naskah dalam bahasa Indonesia, dan ditulis dalam bahasa Inggris untuk naskah dalam bahasa Inggris.

### **Nama dan Alamat Penulis**

Nama penulis ditulis lengkap (tidak disingkat) dan tanpa gelar. Nama insitusi/afiliasi penulis juga ditulis secara lengkap, termasuk alamat surat instansi dengan kode post serta dilengkapi nomor telepon/handphone serta alamat e-mail untuk korespondensi.

## **Substansi Naskah**

### **(1) PENDAHULUAN**

Bagian ini berisi tentang teori, hasil penelitian dan/atau berita-berita terkini yang menjadi latar belakang pentingnya penelitian dilakukan, merumuskan permasalahan yang dikaji, dan diakhiri dengan tujuan penelitian. Bagian pendahuluan ini **tidak perlu** diberi identitas **PENDAHULUAN**.

### **(2) METODE**

Bagian ini mendeskripsikan secara singkat dan padat tentang metode penelitian yang digunakan termasuk spesifikasi bahan dan alat, pengambilan contoh (kualifikasi dan cacah), cara pengukuran, desain penelitian, tahapan cara kerja, parameter, dan analisis data. Metode disajikan dalam bentuk paragraph dan dapat dilengkapi dengan tabel, gambar, atau bagan alur.

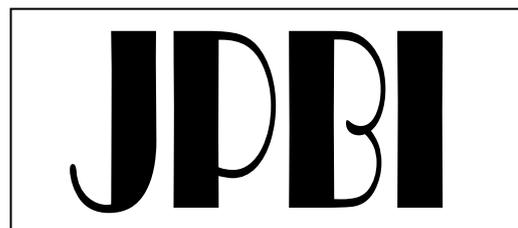
### **(3) HASIL DAN PEMBAHASAN**

Bagian ini menyajikan hasil yang diperoleh secara singkat dan dapat (sangat dianjurkan) didukung oleh ilustrasi berupa tabel, gambar, atau deskripsi kualitatif. Pembahasan dibuat dengan menitikberatkan pada hubungan sebab-akibat, keterkaitan antara teori dan hasil, penelitian terdahulu yang mirip dan sejenis. Penulis diharapkan berani untuk menilai kelebihan dan kekurangan hasil penelitian yang diperoleh dengan cara membandingkan hasil penelitian dengan hipotesis, teori, standar mutu yang telah ada, dan/atau hasil penelitian terdahulu yang sejenis atau mirip melalui pencantuman dan penggunaan pustaka acuan/rujukan primer dalam pembahasan. Dampak dari penelitian yang dilakukan perlu juga diuraikan pada akhir pembahasan.

Penggunaan pustaka acuan/rujukan dalam pembahasan (begitu pula pada bagian pendahuluan dan metode) sedapat mungkin merupakan pustaka-pustaka maksimal terbitan 10 tahun terakhir. Rujukan **yang diutamakan** adalah sumber-sumber primer berupa laporan penelitian (termasuk skripsi, tesis, disertasi) atau artikel-artikel penelitian dalam jurnal dan/atau majalah ilmiah. Perujukan dan pengutipan menggunakan teknik rujukan berkurung (nama, tahun).

Bagian hasil dan pembahasan sangat dianjurkan menggunakan ilustrasi yang berguna untuk memberikan informasi yang lebih efektif dalam menjelaskan hubungan antarpeubah. Ilustrasi dapat berupa gambar (grafik, diagram alir, bagan, foto atau peta) dan tabel yang merupakan bagian dari naskah serta dapat berdiri sendiri sehingga harus diberi keterangan yang jelas. Setiap ilustrasi yang dibuat harus merujuk dalam naskah utamanya. Gambar harus mencantumkan garis pinggir atau bingkai. Ilustrasi harus disertakan dalam teks naskah; tidak terpisah dari naskah; dan tidak berada di akhir naskah.

Gambar harus jelas dan boleh berwarna. Letakkan gambar dan tabel dalam teks sedekat mungkin dengan paragraph penjelasannya. Ukuran gambar harus memperhatikan unsur keterbacaan, kewajaran, dan estetika (proporsional). Gambar dilengkapi dengan keterangan judul atau caption, font 9 pt, dan menyebutkan sumber gambar.



Gambar 1. Contoh Judul Ilustrasi Berupa Gambar

(Sumber: Contohku, 201X)

Gambar harus tampak di dalam naskah pada margin yang sudah ditentukan, dan dapat juga melebar pada dua kolom. Gambar yang melebar pada dua kolom harus diletakkan pada awal atau akhir halaman. Disarankan untuk meletakkan gambar dalam text box.

Gambar harus dinomori denganurut, diletakkan di tengah (centered), dan harus ada penjelasan gambar. Gambar dengan penjelasan satu baris diposisikan di tengah (centered), sementara penjelasan lebih dari satu baris harus diletakkan justified. Font yang dipergunakan berukuran 9 pt.

Sementara itu, tabel juga harus memperhatikan unsur keterbacaan, kewajaran, dan estetika. Tabel dibuat dengan font 9 pt spasi tunggal. Tabel dilengkapi dengan kerengan judul atau caption, font 9 pt, dan menyebutkan sumber tabel pada bagian bawah dan diletakkan dalam kurung.

Tabel harus tampak pada margin yang sudah ditentukan, atau dapat pula melintangi dua kolom dengan panjang maksimum 17 cm. Tabel yang dibuat dalam dua kolom, diletakkan pada bagian awal atau akhir dengan margin yang sudah ditentukan.

Tabel harus dinomori dengan tepat, judul tabel dan tabelnya diposisikan di tengah, dan harus ada penamaan tabel di sampingnya. Silakan merujuk pada the APA Manual. Ukuran huruf adalah 9-point. Tidak dicetak tebal atau ditulis miring.

Tabel 1. Contoh Judul atau Caption Tabel

Skor	Keterangan
A	Sangat baik
B	Baik
C	Cukup
D	Kurang

(Sumber: Contohnya, 2016)

Untuk memudahkan pembacaan tabel maka garis horizontal dapat ditambahkan

sebagai pemisah konten. Penjelasan/judul tabel yang terdiri dari satu baris, harus diposisikan di tengah, dan jika lebih dari satu baris, harus dibuat justified.

Semua persamaan/rumus harus ditampilkan dalam baris yang terpisah dari teks, dan diberi jarak spasi kosong pada bagian atas dan bawah yang memisahkannya dari teks. Rumus harus jelas dan diuraikan pada bagian teks. Rumus harus diberi nomor pada bagian kanan dari setiap persamaan.

$$\frac{\partial \rho}{\partial t} = -\nabla \cdot (\rho \mathbf{u}) \quad (1)$$

$$\rho \left( \frac{\partial}{\partial t} + \mathbf{u} \cdot \nabla \right) \mathbf{u} = -\nabla P + \rho \mathbf{g} + \frac{1}{c} \mathbf{J} \times \mathbf{B} \quad (2)$$

$$\rho \left( \frac{\partial}{\partial t} + \mathbf{u} \cdot \nabla \right) \mathbf{e} = -P \nabla \cdot \mathbf{u} + \rho \mathbf{u} \cdot \mathbf{g} + \frac{1}{c} \mathbf{J}^2 \quad (3)$$

#### (4)PENUTUP

Bagian ini berisi kesimpulan serta saran (bila diperlukan). Kesimpulan menggambarkan atau memberi jawaban atas permasalahan atau tujuan penelitian, dan bukan sebagai rangkuman hasil penelitian. Kesimpulan dibuat singkat, jelas, bersifat kualitatif dan umum, dan ditulis dalam paragraf. Sementara itu saran berisi rekomendasi kepada peneliti lain atau berbagai pihak terkait hasil penelitiannya, tentang hal-hal yang perlu dikerjakan pada penelitian selanjutnya, kelemahan atau kekurangan penelitian yang telah dikerjakan dan yang perlu dilengkapi atau disempurnakan pada tahap penelitian selanjutnya.

#### (5)UCAPAN TERIMA KASIH

Bila diperlukan, penulis dapat memberikan ucapan terima kasih yang disampaikan dalam bentuk singkat, ditujukan kepada sponsor riset, lembaga tertentu, atau pihak-pihak yang benar-benar berperan penting dalam penelitian, yang

tidak bisa disebutkan dalam bagian isi oleh penulis.

## (6) DAFTAR RUJUKAN

Rujukan atau referensi dan sitasi harus mengikuti *the APA Publication Manual* (6<sup>th</sup> edition). Rujukan ditulis dalam huruf Times New Roman berukuran 12-point, justified, dengan spasi tunggal dan jarak menjorok indent 0,5 cm. Rujukan dari sumber online, juga harus mengacu pada *the APA Publication Manual* (6<sup>th</sup> edition). Penulis harus menggunakan sumber online yang valid, bukan blog, dan hanya jurnal dan situs lembaga resmi/pemerintahan.

Semua referensi yang dijadikan sitasi atau perujukan di dalam naskah, harus tulis secara memadai di Daftar Rujukan. Utamakan penggunaan rujukan dari jurnal/majalah ilmiah (60%), dan sisanya (40%) rujukan lain terutama sumber-sumber primer berupa laporan penelitian (termasuk skripsi, tesis, disertasi) dan buku. Penulis diwajibkan melakukan sitasi atau perujukan terhadap artikel yang telah dipublikasikan di JPBI, yang digunakan dalam artikelnya dan disesuaikan dengan tema, minimal 2 sitasi.

Contoh penulisan referensi adalah sebagai berikut.

### (1) Buku dengan 1 penulis

Krebs, C. J. (2009). *Ecology the Experimental Analysis of Distribution and Abundance*. USA: Benjamin Cummings, Pearson.

Cara perujukan/sitasi: ..... (Krebs, 2009). ; Krebs (2009) .....

### (2) Buku dengan dua penulis

Arsyad, S., & Rustiadi, E. (2008). *Penyelamatan tanah, air dan*

*lingkungan*. Bogor, Indonesia: Crestpent Press dan Yayasan Obor Indonesia.

Cara perujukan/sitasi: ..... (Arsyad & Rustiadi, 2008). ; Arsyad & Rustiadi (2008)

.....

### (3) Buku dengan tiga penulis atau lebih

Husamah, Pantiwati, Y., Restian, A., & Sumarsono, P. (2016). *Belajar dan pembelajaran*. Malang, Indonesia: UMM Press.

Cara perujukan/sitasi: ..... (Husamah *et al.*, 2016). ; Husamah *et al.*, (2016)

.....

### (4) Buku dengan editor

Mcrae, M. W. (Ed.). (1993). *The literature of science: Perspectives on popular science writing*. Athens, Greece: University of Georgia Press.

Bonk, C. J., & Graham, C. R. (Eds.). 2005. *Handbook of blended learning: Global perspectives, local designs*. San Francisco, USA: Pfeiffer.

### (5) Artikel dalam buku kumpulan artikel:

Graham, C. R. (2005). *Blended learning system: Definition, current trends and future direction*. In: Bonk, C.J., Graham, C.R. (Eds.) *Handbook of blended learning: Global perspectives, local designs*, pp.3-21. San Francisco: Pfeiffer.

### (6) Jurnal dengan satu penulis

Husamah. (2015). Blended project based learning: metacognitive awareness of Biology education new students. *Journal of Education and Learning*, 9(4), 274-281.

### (7) Jurnal dengan dua penulis

- Husamah, & Pantiwati, Y. (2014). Cooperative learning STAD-PjBL: Motivation, thinking skills, and learning outcomes in Biology Students. *International Journal of Education Learning & Development (IJELD)*, 2(1), 77-94.
- (8) *Jurnal dengan penulis lebih dari dua*  
Hudha, A. M., Amin, M., Sutiman, B. S., & Akbar, S. (2016). Telaah model-model pembelajaran dan sintaksnya sebagai upaya pengembangan model pembelajaran 'OIDDE'. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 2(2), 1-8.
- (9) *Jurnal online*  
Setyawan, D. (2015). Kajian etnozooologi masyarakat desa Hadiwaarno kabupaten Pacitan dalam konservasi penyus sebagai bahan penyusunan booklet penyuluhan masyarakat. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 1(3), 283-297. Retrieved from <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jpbi/>.
- (10) *Abstract Jurnal*  
Husamah. (2015). Thinking skills for environmental sustainability perspective of new students of Biology education department through blended project based learning model [Abstract]. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 4(2), 110-119.
- (11) *Rujukan dari lembaga dan badan resmi*  
Badan Standar Nasional Pendidikan. (2010). *Paradigma pendidikan nasional abad XXI*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- (12) *Skripsi, tesis, dan disertasi*  
Pantiwati, Y. (2010). *pengaruh jenis asesmen Biologi dalam pembelajaran kooperatif TPS (think pair share) terhadap kemampuan kognitif, berpikir kritis, berpikir kreatif, dan kesadaran metakognitif siswa SMA di Kota Malang* (Disertasi tidak dipublikasikan). Program Pascasarjana UM, Malang.
- (13) *Prosiding dan Naskah Seminar*  
Latifa, R. (2013, Januari). *Peningkatan prestasi dan motivasi belajar Biologi siswa kelas VIII di SMP Muhammadiyah 08 Kab. Malang dengan penggunaan media pembelajaran audiovisual*. Makalah dipresentasikan pada Seminar Nasional Pendidikan PPs Universitas Negeri Surabaya, Surabaya Jawa Timur.
- (14) *Referensi dari Majalah*  
Nizam. (2010, Juni). Menjadi universitas unggulan: Perguruan tinggi sebagai mata air bagi lingkungannya. *Majalah Kampus*, 5(1), 22-24.
- (15) *Referensi dari Koran (Newspaper)*  
Hudha, A. M. (2015, 24 April). Budaya, Jantungnya Sekolah Berkualitas. *Harian Bhirawa*, pp. 3.

**Kepada Yth. Redaksi Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia (JPBI)**  
Kampus III Universitas Muhammadiyah Malang  
Gedung Kuliah Bersama (GKB) 1 Lantai 5 Ruang Lorong Biologi  
Jalan Raya Tlogomas No. 246 Telp: 0341- 464318 Ext.120 Fax: 0341- 460782  
e-mail: journal.educationalbiology@gmail.com

## FORMULIR BERLANGGANAN

Nama (Instansi/Perorangan) : .....

.....

.....

Alamat (Kantor/Rumah) : .....

.....

.....

.....

Kode Pos: .....

Telp/HP : .....

Harap dicatat sebagai pelanggan JPBI mulai nomor .....

sampai nomor .....

Harga langganan untuk 1 eksemplar terbitan adalah Rp. 100.000 atau Rp. 300.000  
untuk satu volume (3 kali terbit). Uang langganan sebesar Rp. ....  
(.....)

akan/telah kami transfer ke rekening BNI 46 Cabang Pembantu Universitas  
Muhammadiyah Malang, Nomor Rekening: 0428151603, atas nama: Diani  
Fatmawati\*).

.....,.....20

Pelanggan,

(.....)

\*) Scan bukti pembayaran/transfer harap diemailkan ke [journal.biologyeducation@gmail.com](mailto:journal.biologyeducation@gmail.com)

**Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia (JPBI) telah terindeks dan terdaftar pada:**

1. DOAJ (Directory of Open Acces Journals)



2. IPI (Indonesian Publication Index)



3. Crossref



4. Google Scholar



5. Sinta (Science and Technology Index)



6. Moraref



7. General Impact Factor



8. Base



9. Academic Research Index



10. Academic Keys



11. Scientific Index



12. Indonesia Onesearch



### **Editorial Office:**

**Department of Biology Education, Faculty of Teacher Training  
and Education, University of Muhammadiyah Malang**



**3<sup>rd</sup> Campus, 1<sup>st</sup> Floor, BioEdu Room  
Tlogomas Street No. 246 Malang, East Java, Indonesia  
Postal Code: 65144**



**+6281333191718**



**+62341464318**



**<http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jpbi>**



**[jpbi@umm.ac.id](mailto:jpbi@umm.ac.id)**



9 772442 375008

ISSN: 2442-3750 (print)



9 772527 620009

ISSN: 2527-6204 (online)