

Pengaruh Grit Terhadap Kepuasan Kerja Dimediasi Oleh Work-Life Balance Pada ASN

Ghina Yaniar Syafitri¹

Abstract

Kepuasan kerja merupakan perasaan positif pada suatu pekerjaan, yang merupakan dampak atau hasil evaluasi dari berbagai aspek pekerjaan tersebut. *Grit* merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi kepuasan kerja. Individu dengan *grit* yang tinggi akan mencapai kepuasan kerja. *Grit* dapat meningkatkan *work-life balance*, WLB yang baik akan memperoleh kepuasan kerja yang tinggi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk membuktikan pengaruh grit terhadap kepuasan kerja yang terjadi baik secara langsung maupun tidak langsung dengan dimediasi oleh *work-life balance*. Subjek adalah ASN di Aceh dengan usia 20 – 60 tahun dan lama kerja minimal 2 tahun. Data diukur menggunakan skala kepuasan kerja, *Grit scale (Grit-s)*, *Work-Life Balance Scale*. Analisis mediasi dilakukan melalui Proses Model 4 dari Hayes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh grit terhadap kepuasan kerja terjadi secara langsung ($\beta = 0.636$; $p < 0.001$), maupun tidak langsung dengan dimediasi oleh *work-life balance* ($\beta = 0.246$, LLCI = 0.064, ULCI = 0.124). Selanjutnya, terdapat pengaruh positif yang signifikan antara grit dengan *work-life balance* ($\beta = 0.685$; $p < 0.001$) dan *Work-life balance* mempengaruhi kepuasan kerja ($\beta = 0.359$; $p < 0.001$).

Keywords

Kepuasan kerja, *Grit*, *Work-life Balance*, ASN

1 Pendahuluan

Mengelola pegawai merupakan salah satu kunci kesuksesan sebuah organisasi. Tugas manajer sumber daya manusia dalam mengelola pegawai diantaranya adalah tentang bagaimana upaya yang mungkin dilakukan untuk meningkatkan kepuasan kerja pegawai (Irma & Yusuf , 2020). Setiap individu yang bekerja berharap untuk memperoleh kepuasan kerja, salah satunya adalah Aparatur Sipil Negara (ASN). Kepuasan kerja menjadi pertimbangan penting bagi pegawai untuk loyal dan bertahan pada sebuah organisasi atau instansi (Achmad & Siolemba , 2021), serta penting untuk keberhasilan birokrasi pemerintah (Rahman et al. , 2019).

Pembangunan pemerintahan dimasa yang akan datang adalah mempersiapkan Aparatur Sipil Negara (ASN) yang profesional, mampu bersaing dan mengantisipasi perkembangan dunia yang pesat diberbagai aspek kehidupan sehingga mampu meningkatkan mutu pelayanan serta kinerja yang tinggi (Rosmaini & Tanjung , 2019). Seorang pegawai diharapkan berperan dalam menciptakan pola tata kerja dalam melaksanakan kegiatan kedinasan dan mampu menyelesaikan segala permasalahan yang berkaitan dengan kepemimpinan, budaya organisasi, motivasi, kepuasan kerja dan kinerja satuan kerja perangkat daerah di lingkungan pemerintah (Habba et al. , 2017).

Hasil penelitian oleh Lisnawati & Putra (2017) menyatakan bahwa indikator kompensasi mempunyai pengaruh paling besar terhadap kepuasan kerja pegawai BKPP di aceh. Dengan demikian, BKPP Aceh harus mampu meningkatkan indikator tersebut agar pegawai mendapatkan kepuasan kerja. Selanjutnya, penelitian oleh Syahputra (2019) rendahnya kepuasan kerja disebabkan gaji yang diterima subjek tidak

sesuai dengan pekerjaan mereka, dikarenakan resiko dan tanggung jawab yang di pegang lebih besar. Dilanjut oleh Imelda (2019) bahwa faktor kepuasan kerja yang rendah disebabkan oleh sedikitnya kesempatan untuk promosi jawabatan.

Kepuasan kerja merupakan sebuah pendekatan yang berawal dari sebuah kepekaan individu pada pekerjaan serta lingkungan kerja mereka dan sejauh mana menikmati pekerjaannya (Thiagaraj & Thangaswamy , 2017). Robbins & Judge (2011) mendefinisikan kepuasan kerja sebagai perasaan positif pada suatu pekerjaan, yang merupakan dampak atau hasil evaluasi dari berbagai aspek pekerjaan tersebut. Upaya meraih kepuasan kerja dianggap sangat penting bagi individu maupun organisasi. Saat individu tidak mencapai kepuasan kerja, cenderung memperburuk kinerja dan lingkungan pekerjaan (Dousin et al. , 2021). Kepuasan kerja yang rendah membuat individu tidak dapat mengendalikan perilaku negatif. Individu menjadi tidak produktif, cenderung melakukan tindakan korupsi, pencurian dan perusakan. Selain itu, dapat mengganggu kebahagiaan, kesehatan psikologis dan kualitas kehidupannya (Dhamija et al. , 2019).

Unsur - unsur yang menciptakan individu tidak mencapai puasan kerja adalah kebijakan yang buruk, merasa tidak aman, hubungan yang buruk dengan atasan dan karyawan, kondisi kerja yang tidak fleksibel dan gaji yang rendah

¹ University of Muhammadiyah Malang

Korespondensi:

Syafitri, University of Muhammadiyah Malang
Email: ghinayaniar@gmail.com

58 (Jong *et al.*, 2017). Membahas kepuasan kerja tidak hanya
 59 merupakan imbal pendapatan atau gaji, namun bagaimana
 60 agar dapat mencapai kerja yang baik dan bermakna. Saat
 61 individu memiliki kepuasan kerja yang rendah, maka individu
 62 tersebut tidak merasa bahagia dan tidak nyaman di tempat
 63 kerja (Shaikh *et al.*, 2019).

64 Karakteristik internal yang dapat berdampak pada kepuasan
 65 kerja antara lain kepribadian, jenis kelamin, pekerjaan,
 66 lingkungan sekitar, dan tingkat pendidikan. Gaji, kualitas
 67 kerja, prospek promosi, kondisi kerja, moral karyawan, dan
 68 koneksi ke manajemen adalah pertimbangan ekstrinsik
 69 lainnya (Satriani *et al.*, 2021). Stres kerja dan beban kerja
 70 juga dapat mempengaruhi kepuasan kerja (Dhini, 2010), grit
 71 (Gustari & Widodo, 2021; Ion *et al.*, 2017; Dugan *et al.*,
 72 ?, Danner *et al.*, 2020), burn out (Robinson *et al.*, 2019;
 73 Diego *et al.*, 1841; Alrawashdeh *et al.*, 2021), kompensasi
 74 (Rahman *et al.*, 2019) dan kepemimpinan (Habba *et al.*,
 75 2017).

76 Berdasarkan penelitian terdahulu, terdapat beberapa faktor
 77 yang dapat mempengaruhi kepuasan kerja salah satunya
 78 adalah kepribadian grit (Gustari & Widodo, 2021). Salah
 79 satu variabel non kognitif yang telah menerima perhatian
 80 luas dan telah secara luas disebut-sebut sebagai prediktor
 81 penting dari sebuah keberhasilan adalah sifat kepribadian
 82 yang disebut sebagai grit (Duckworth, 2017). Grit yaitu
 83 ketekunan serta gairah jangka panjang. Bukan hanya
 84 ketangguhan dalam menghadapi kegagalan, tetapi juga
 85 memiliki komitmen mendalam yang membuat individu tetap
 86 setia selama bertahun-tahun. Duckworth & Eskreis-Winkler
 87 (2015) berpendapat bahwa grit sama baiknya atau bahkan
 88 merupakan prediktor kesuksesan yang lebih baik daripada
 89 kemampuan kognitif.

90 Penelitian yang dilakukan oleh Dugan *et al.* (2019)
 91 mengenai kinerja tenaga penjual dan kepuasan kerja
 92 dalam konteks penjualan business-to-business (B2B). Grit
 93 telah terbukti secara signifikan berpengaruh positif dengan
 94 kepuasan kerja pada tenaga penjual (Dugan *et al.*, 2019).
 95 Penelitian lain juga dilakukan mengenai hubungan grit
 96 dengan kepuasan kerja pada guru panti asuhan. Hasil yang
 97 ditemukan bahwa grit juga berpengaruh positif signifikan
 98 terhadap kepuasan kerja (Lee *et al.*, 2021). Dilanjut dengan
 99 penelitian Hwang & Lee (2020), grit dan kepuasan kerja
 100 berkorelasi positif pada 234 guru pengasuhan anak di Korea.
 101 Tingkat grit yang lebih tinggi berhubungan dengan kepuasan
 102 kerja yang lebih tinggi (Danner *et al.*, 2020). Orang dengan
 103 tingkat grit yang tinggi lebih termotivasi dan bekerja lebih
 104 keras, mereka harus mampu mengatasi kesulitan, tetapi fokus
 105 pada tujuan, dengan demikian akan mencapai keberhasilan
 106 (Credé *et al.*, 2017).

107 Penelitian yang dilakukan oleh Jeong & Jung (2020)
 108 menunjukkan bahwa individu yang memiliki grit rendah
 109 akan mempengaruhi keseimbangan kehidupan pribadi dan
 110 pekerjaannya (*work-life balance*). WLB adalah keseimbangan
 111 yang tepat antara pekerjaan dan kehidupan pribadi, merasa
 112 nyaman dengan pekerjaan dan keluarga (Dousin *et al.*, 2021).
 113 WLB yang lebih baik tidak hanya menumbuhkan kepuasan
 114 kerja, kinerja pekerjaan, dan komitmen organisasi, tetapi juga
 115 kepuasan hidup dan keluarga (Gragnano *et al.*, 2020). WLB
 116 sangat penting untuk kreativitas, produktivitas, dan pekerjaan
 117 yang lebih baik (Haider *et al.*, 2018).

118 Penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Gustari &
 119 Widodo (2021) bahwa grit memiliki pengaruh tidak langsung
 120 terhadap kepuasan kerja, yang artinya korelasi antar dua
 121 variabel lemah dan sebagian besar dipengaruhi oleh variabel
 122 lain. Peneliti berasumsi bahwa WLB merupakan peran
 123 variabel mediasi yang menghubungkan grit dengan kepuasan
 124 kerja. Pada penelitian lain, WLB menjadi variabel mediator,
 125 antara lain dalam studi oleh (Tasdelen-Karckay & Bakalin,
 126 2017) bahwa WLB memediasi hubungan antara *work-family
 127 conflict* dengan kepuasan hidup. Selain itu WLB juga
 128 memediasi hubungan antara motivasi dengan kepuasan kerja
 129 (Maniyannan, 2019).

130 WLB yang baik tidak hanya menumbuhkan kinerja
 131 pekerjaan, komitmen organisasi, kepuasan hidup dan keluarga,
 132 namun dapat mencapai kepuasan kerja (Gragnano *et al.*,
 133 2020). WLB yang tinggi dapat mengurangi kelelahan
 134 emosional individu, dan niat mereka untuk berhenti dari
 135 pekerjaannya. Manfaat bagi pemberi kerja dapat mencakup
 136 hasil karyawan dan organisasi yang lebih baik, seperti
 137 komitmen, motivasi, retensi bakat, dan niat keluar dari
 138 pergantian karyawan (Dousin *et al.*, 2021). Selain itu, WLB
 139 sangat penting untuk kreativitas, produktivitas, dan pekerjaan
 140 yang lebih baik (Haider *et al.*, 2018).

141 Berdasarkan penjelasan tersebut, peneliti berasumsi bahwa
 142 pengaruh grit terhadap kepuasan kerja dimediasi oleh WLB.
 143 Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji apakah
 144 grit berpengaruh secara langsung terhadap kepuasan kerja,
 145 serta bagaimana peran mediasi WLB terhadap grit dan
 146 kepuasan kerja. Manfaat teoritis dari penelitian ini adalah
 147 untuk memberi informasi dan menjadi referensi di bidang
 148 Psikologi Industri dan Organisasi. Manfaat praktis penelitian
 149 ini sebagai studi yang akan memberikan acuan bagi organisasi
 150 untuk memberdayakan karyawan secara lebih efektif.

Metode Penelitian

Desain Penelitian

151 Penelitian ini menggunakan metodologi kuantitatif dengan
 152 metode non eksperimen. Pendekatan kuantitatif merupakan
 153 pendekatan yang sistematis dan membuat pernyataan tujuan
 154 menjadi jelas serta membuat pertanyaan dan hipotesis
 155 penelitian yang spesifik, terukur dan dapat diamati (Creswell
 156 , 2012). Peneliti mengukur variabel dengan menggunakan
 157 perhitungan statistik tertentu, sehingga akan diperoleh hasil
 158 seberapa besar pengaruh antar variabel sekaligus menguji
 159 tingkat signifikansinya. Penelitian ini ingin mengetahui peran
 160 WLB dalam memediasi pengaruh grit pada kepuasan kerja.

Subjek Penelitian

161 Subjek penelitian terdiri dari 162 pegawai ASN di
 162 Aceh, rentang usia 20 hingga 60 tahun dan minimal 2
 163 tahun menjabat sebagai ASN. Teknik pengambilan sampel
 164 menggunakan *convenience sampling*, yaitu pemilihan subjek
 165 berdasarkan keinginan dan kesukarelaan subjek untuk
 166 mengisi kuesioner penelitian. Jumlah subjek yang diperoleh
 167 sebanyak 162, mayoritas adalah perempuan 58.6%. Masa
 168 kerja didominasi oleh ASN dengan masa kerja dua tahun
 169 sebanyak 52. Sebagian besar subjek berada pada rentang usia
 170 20-30 tahun yaitu 63 pegawai.

174 Instrumen Penelitian

175 Instrumen yang digunakan dalam penelitian yakni skala
 176 kepuasan kerja, skala *grit* (*Grit-s*) dan skala *work life balance*.
 177 Variabel kepuasan kerja diukur menggunakan skala kepuasan
 178 kerja oleh Robbins & Judge (2008) Terdiri dari lima faktor
 179 : pekerjaan itu sendiri, kompensasi, kesempatan promosi,
 180 pengawasan dan rekan kerja. Skala terdiri dari 20 item
 181 yang disusun menggunakan skala likert dengan 4 alternatif
 182 jawaban “sangat setuju”, “setuju”, “tidak setuju”, dan “sangat
 183 tidak setuju”. Contoh item “secara umum saya puas dengan
 184 pekerjaan ini”. Kepuasan kerja dalam penelitian ini memiliki
 185 reliabilitas sebesar 0,949 yang artinya skala ini reliabel dan
 186 terbukti dapat digunakan untuk mengukur kepuasan kerja.

187 Selanjutnya, variabel grit diukur menggunakan *Grit scale*
 188 (*Grit-s*) yang dikembangkan oleh Duckworth (2017) dan
 189 diterjemahkan dari bahasa Inggris ke bahasa Indonesia oleh
 190 peneliti. *Grit* terdiri dari dua dimensi yaitu ketekunan usaha
 191 dan konsistensi minat. Skala ini memiliki 12 item dengan
 192 menggunakan skala likert yang terdiri dari 4 jawaban, poin
 193 1 berarti “sangat sesuai” dan poin 4 berarti “sangat tidak
 194 sesuai”. Contoh pernyataan item “minat saya berubah dari
 195 tahun ke tahun”. *Grit* dalam penelitian ini memiliki reliabilitas
 196 sebesar 0,851 yang artinya skala ini reliabel dan terbukti dapat
 197 digunakan untuk mengukur *grit*.

198 Sedangkan skala *work life balance* disusun oleh Fisher
 199 & Layte (2002) yang terdiri dari 9 item. WLB terdiri dari
 200 tiga aspek, yaitu, gangguan pekerjaan dengan kehidupan
 201 pribadi, gangguan kehidupan pribadi dengan pekerjaan, dan
 202 pekerjaan/kehidupan pribadi. WLB ini memakai skala likert
 203 dengan 4 alternatif jawaban “sangat setuju”, “setuju”, “tidak
 204 setuju”, dan “sangat tidak setuju”. Reliabilitas pada penelitian
 205 ini sebesar 0,886 yang artinya terbukti dapat digunakan untuk
 206 mengukur WLB.

207 Prosedur Penelitian

208 Penelitian ini diawali dengan melakukan persiapan, yang
 209 terdiri dari mempersiapkan instrumen penelitian dan
 210 menerjemahkan instrumen penelitian. Tahap kedua adalah
 211 pelaksanaan, penyebaran skala penelitian berupa link yang
 212 diunggah melalui sosial media kepada subjek yang sudah
 213 ditentukan yaitu ASN di Aceh. Pengumpulan data berupa
 214 penyelesaian kuesioner secara online melalui google form
 215 terkait laporan diri, data pribadi dan demografis yang
 216 berkaitan dengan pekerjaan. Selanjutnya peserta diharuskan
 217 mengisi kuesioner terkait skala penelitian yang berisi tentang
 218 pernyataan-pernyataan dengan memilih satu dari beberapa
 219 alternatif jawaban yang tersedia. Tahap ketiga adalah
 220 melakukan uji reliabilitas pada skala. Tahap terakhir yaitu
 221 skoring dan analisa data, dimana setelah data didapatkan,
 222 dilakukan penilaian yang kemudian data tersebut akan
 223 dianalisa menggunakan SPSS stastistic.

224 Teknik Analisis Data

225 Pendekatan analisis *Mediation Regression Analysis* (MRA)
 226 digunakan untuk melakukan analisis penelitian dengan
 227 menggunakan metode statistik. MRA adalah suatu metode
 228 untuk menguji moderator dan mediator dengan menggunakan
 229 regresi linier yang memasukkan item perkalian dua atau lebih
 230 pada variabel independen (Hayes, 2013). Hal ini dimaksudkan
 231 untuk mengetahui dan menguji pengaruh variabel mediasi

(*Work-life balance*) terhadap variabel dependen (*grit*) dan
 232 variabel indenpenden (kepuasan kerja).

233 Hasil Penelitian

234 Uji Asumsi Klasik

235 Uji asumsi klasik yang digunakan adalah uji normalitas pada
 236 *Kolmogorov Smirnov Test*. Hasil uji normalitas menunjukkan
 237 nilai signifikansi pada grit dan kepuasan kerja sebesar 0.070,
 238 sedangkan *work-life balance* sebesar 0.057. Artinya data
 239 dalam penelitian ini berdistribusi normal ($p>0.05$).
 240

241 Deskriptif Variabel Penelitian

242 Berdasarkan hasil analisa deskriptif yang telah dilakukan,
 243 diperoleh hasil nilai rata-rata dan standar deviasi (SD) pada
 244 masing – masing variabel.

245 Hasil kategorisasi skala kepuasan kerja, menunjukkan rata-
 246 rata subjek memiliki kepuasan kerja yang tinggi dengan
 247 interval ($3.02 < X$). Selanjutnya, variabel *Work-life balance*
 248 subjek rata – rata berada di kategori *work-life balance* yang
 249 sedang dengan interval ($1.91 < X < 2.89$). Sedangkan, pada
 250 variabel *grit* rata-rata subjek memiliki *grit* yang rendah ($X <$
 251 2.08).

252 Uji korelasi antar variabel menunjukkan bahwa terdapat
 253 hubungan yang signifikan antar variabel. Variabel *grit*
 254 berkorelasi positif dan signifikan terhadap variabel kepuasan
 255 kerja ($r= 0.713$; $p= 0.000$). Selanjutnya, *grit* memiliki
 256 hubungan yang signifikan dengan *work-life balance* ($r= 0.573$;
 257 $p=0.00$). Adapun variabel *work-life balane* berhubungan kuat
 258 dan signifikan pada kepuasan kerja ($r= 0.642$; $p= 0.00$). Hasil
 259 ini menegaskan tidak adanya *multicolinierity* ($R > 0.80$) antar
 260 variabel.

261 Uji Hipotesis

262 Uji hipotesis mediasi dilakukan dengan menggunakan analisa
 263 process by Hayyes dengan teknik *mediated regression*
 264 *analysis*. Berikut tabulasi hasil analisa: *Grit* secara langsung
 265 dapat mempengaruhi kepuasaan kerja dengan nilai sebesar (β
 266 = 0.636; $p = 0.000$), artinya semakin tinggi grit pada ASN,
 267 maka semakin tinggi kepuasaan kerjanya.

268 Syarat terjadinya mediasi adalah hubungan antara *grit*
 269 dengan WLB dan hubungan WLB dengan kepuasan kerja
 270 harus signifikan. Hasil penelitian terdahulu menunjukkan
 271 adanya hubungan positif yang signifikan antar variavel
 272 tersebut. Penelitian ini telah membuktikan adanya hubungan
 273 *grit* dengan *work-life balance* karyawan ($\beta = 0.685$; $p= 0.000$).
 274 Selanjutnya menunjukkan bahwa terdapat hubungan
 275 yang signifikan antara WLB dengan Kepuasan kerja ($\beta =$
 276 0.359; $p= 0.000$). Berdasarkan analisa yang telah dilakukan
 277 menunjukkan kedua syarat tersebut diterima.

278 WLB dapat menjadi memediasi pengaruh *grit* terhadap
 279 kepuasan kerja. Peran mediasi dalam penelitian ini adalah
 280 mediasi parsial, artinya *grit* mempengaruhi secara langsung
 281 maupun tidak langsung terhadap kepuasan kerja melalui *work-*
 282 *life balance*.

283 Diskusi

284 Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran
 285 *work-life balance* dalam memediasi pengaruh *grit* terhadap

Tabel 1. Mean, Standar Deviasi, dan Hubungan Variabel (N = 100)

Variabel	SD	M	1	2	3
Grit	0.42	2.59	1		
Kepuasan Kerja	0.52	2.58	0.718**	1	
Work-Life Balance	0.49	2.42	0.573**	0.642**	1

Catatan: N=162; **P< 0.01

kepuasan kerja. Hasil dari penelitian ini membuktikan ada pengaruh yang signifikan grit terhadap kepuasan kerja. Seseorang yang memiliki grit tinggi maka kepuasan kerjanya juga tinggi sebagaimana penelitian dari **Hwang & Lee (2020)**, Menurunnya tingkat grit mengakibatkan menurunnya kepuasan kerja. Memahami kepuasan kerja menjadi penting karena berkaitan dengan kesejahteraan, dalam hal ini individu membutuhkan grit dalam dirinya untuk mencapai kepuasan kerja.

Adanya peningkatan grit, yang meliputi: konsistensi minat (kecenderungan individu untuk menjaga komitmen dan mempertahankan fokus untuk menyelesaikan tujuan dan tugas jangka panjang.) dan ketekunan usaha (kecenderungan untuk mencapai tujuan dalam jangka panjang dengan upaya berkelanjutan meskipun ada hambatan dan kemunduran) (**Duckworth & Eskreis-Winkler , 2015**). Dapat berimplikasi pada peningkatan kepuasan kerja yang diwujudkan dalam pekerjaan itu sendiri, kompensasi, promosi, pengawasan, dan rekan kerja **Robbins & Judge (2011)**. Temuan ini konsisten dan mengkonfirmasi hasil penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh **Dugan et al. (2019), Gustari & Widodo (2021)**, menyatakan bahwa grit berpengaruh positif dan signifikan terhadap kepuasan kerja.

Hasil analisis membuktikan *work-life balance* memediasi grit terhadap kepuasan kerja. Syarat dari adanya peran mediasi adalah pengaruh grit terhadap *work-life balance* dan pengaruh *work-life balance* terhadap kepuasan kerja harus signifikan. Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan menunjukkan bahwa kedua syarat tersebut diterima. Artinya, peran *work-life balance* sebagai mediasi dapat ditunjukkan pada penelitian ini.

Selama menjadi ASN, pegawai merasakan pentingnya posisi yang ditempati, mendapatkan gaji yang sesuai dan memiliki kesempatan promosi. Selain itu, pegawai juga mendapatkan pengarahan dari atasan, serta didukung oleh hubungan baik dengan rekan kerja sehingga mencapai kepuasan kerja. Hal ini sejalan dengan faktor kepuasan kerja menurut **Robbins & Judge (2011)**, bahwa kepuasan kerja yang tinggi dipengaruhi oleh faktor tersebut.

Terdapat keterkaitan antara grit, *work-life balance* serta kepuasan kerja. Pegawai yang memiliki grit tinggi ditandai dengan ketekunan usaha dan konsistensi minat yang tinggi (**Duckworth & Eskreis-Winkler , 2015**). Pegawai yang mendapat skor lebih tinggi dalam grit, lebih optimis dalam menghadapi situasi atau kejadian buruk sebagai tantangan, bukan menjadikannya sebagai kegagalan. Pegawai dengan nilai grit yang lebih tinggi biasanya menerima kondisi mereka saat ini (**Jeong & Jung , 2020**), dan tidak membiarkan kesulitan menghalangi tujuan mereka, yaitu karir dan kehidupannya (**Rebordao , 2020**). Dengan grit yang tinggi, maka dapat menyeimbangkan antara pekerjaan dan kehidupan pribadi (WLB) sehingga dapat mencapai kepuasan kerja.

WLB pada ASN di Aceh termasuk dalam kategori tinggi, dimana pekerjaan tidak mempengaruhi kehidupan pribadi pegawai. Sebaliknya, mereka tidak membawa masalah pribadi dalam pekerjaan. Kehidupan pribadi pegawai cukup untuk meningkatkan performa dalam pekerjaan mereka. Hal ini sesuai dengan aspek WLB pada teori, dapat disimpulkan bahwa pegawai dapat menyeimbangkan antara pekerjaan dengan kehidupan pribadi (**Fisher & Layte , 2002**), sehingga mencapai kepuasan kerja yang tinggi. Hal tersebut sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh **Irma & Yusuf (2020)**, *Work-Life Balance* dan Kepuasan Kerja memiliki nilai positif dan kuat. *Work-life balance* penting dalam manajemen sumber daya manusia karena memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kepuasan kerja.

Penelitian ini mampu membuktikan bahwa *work-life balance* dapat memediasi pengaruh grit terhadap kepuasan kerja. Adanya *work-life balance*, grit pada ASN dapat mempengaruhi secara langsung maupun tidak langsung terhadap kepuasan kerja. Selain itu, belum banyak penelitian yang meneliti tentang topik ini. Penelitian terdahulu menguji pengaruh grit terhadap kepuasan kerja menggunakan mediator lain. Penelitian ini juga memiliki keterbatasan yaitu kurang spesifiknya populasi penelitian sehingga pemilihan sampel terlalu luas, dan subjek terlalu homogen sehingga tidak dapat mewakili seluruh populasi.

Kesimpulan Dan Implikasi

Dapat disimpulkan dari hasil analisis data maka hipotesis penelitian dapat diterima. ASN dengan grit yang tinggi, maka WLB pada ASN juga tinggi sehingga kepuasan kerja tinggi. Implikasi penelitian ini menjaga komitmen dan mempertahankan fokus pencapaian tujuan meskipun ada hambatan. Apabila grit pada pegawai tinggi serta WLB yang seimbang, maka besar kemungkinan untuk mencapai kepuasan kerja yang tinggi.

References

- Achmad, M., & Siolemba Patiro, S. P. (2021). Servant Leadership, Job Demands, dan Kepuasan Kerja dalam Perspektif Aparatur Sipil Negara di Indonesia. *Jurnal Aparatur*, 5(1), 56–79. <https://doi.org/10.52596/ja.v5i1.100>
- Allen, R. E., Kannangara, C., & Carson, J. (2021). True grit: How important is the concept of grit for education? a narrative literature review. *International Journal of Educational Psychology*, 10(1), 73–87. <https://doi.org/10.17583/IJEP.2021.4578>
- Alrawashdeh, H. M., Al-tammemi, A. B., Alzawahreh, M. K., & Al-tamimi, A. (2021). Occupational burnout and job satisfaction among physicians in times of COVID-19 crisis: a convergent parallel mixed-method study. 1–18.

- 386 Bauwens, R., Muylaert, J., Clarysse, E., Audenaert, M., & Decramer,
 387 A. (2020). Computers in Human Behavior Teachers ' acceptance and use of digital learning environments after hours:
 388 Implications for work-life balance and the role of integration
 389 preference. *Computers in Human Behavior*, 112(January),
 390 106479. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2020.106479>
- 392 Bhatnagar, S. (2015). Abhinav International Monthly Refereed
 393 Journal of Research in Management Technology: An Analysis
 394 Of Work-life Balance Among Male and Female IT Professional
 395 in Pune. *Journal of Human Resources Management Research*,
 396 4(1). <https://doi.org/10.18178/ijssh.2017.7.3.813>
- 397 Calvecchio, T. M. (2018). Promoting retention among urban
 398 educators: The relationship of grit, job satisfaction, and cultural
 399 competence on the length of service of regular and special
 400 education teachers in an urban district. *Dissertation Abstracts
 401 International Section A: Humanities and Social Sciences*, 78(9-
 402 A(E)). <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=psyh&AN=2017-29363-017&lang=de&site=ehost-live>
- 405 Credé, M., Tynan, M. C., & Harms, P. D. (2017). Much ado about
 406 grit: A meta-analytic synthesis of the grit literature. *Journal
 407 of Personality and Social Psychology*, 113(3), 492–511. <https://doi.org/10.1037/pspp0000102>
- 409 Creswell, J. W. (2012). *Educational Research* (4th ed). Pearson.
- 410 Danner, D., Lechner, C. M., & Rammstedt, B. (2020). A cross-
 411 national perspective on the associations of grit with career
 412 success. *Compare*, 50(2), 185–201. <https://doi.org/10.1080/03057925.2019.1617110>
- 414 Dhamija, P., Gupta, S., & Bag, S. (2019). Measuring of
 415 job satisfaction: the use of quality of work life factors.
 416 *Benchmarking*, 26(3), 871–892. <https://doi.org/10.1108/BIJ-06-2018-0155>
- 418 Dhini, Rama Dhania. (2010). Pengaruh Stres Kerja , Beban Kerja
 419 Terhadap Kepuasan(Studi Pada Medical Representatif Di Kota
 420 Kudus). *Jurnal Psikologi Universitas Muria Kudus*, I(1), 15–23.
- 421 Diego, J., Omar, A., & Salessi, S. (1841). From Organizational
 422 Justice Perceptions to Turnover Intentions: The Mediating
 423 Effects of Burnout and Job Satisfaction. <https://doi.org/10.5964/ejop.v14i3.1490>
- 425 Dousin, O., Collins, N., Bartram, T., & Stanton, P. (2021).
 426 The relationship between work-life balance, the need for
 427 achievement, and intention to leave: Mixed-method study.
 428 *Journal of Advanced Nursing*, 77(3), 1478–1489. <https://doi.org/10.1111/jan.14724>
- 430 Duckworth, Angela L., & Eskreis-Winkler, L. (2015). Grit.
 431 *International Encyclopedia of the Social Behavioral Sciences:*
 432 *Second Edition*, 10, 397–401. <https://doi.org/10.1016/B978-0-08-097086-8.26087-X>
- 434 Duckworth, Angela Lee. (2017). Book Review Grit: The Power of
 435 Passion and Perseverance. 6(3), 55–57.
- 436 Dugan, R., Hochstein, B., Rouziou, M., & Britton, B. (2019). Gritting
 437 their teeth to close the sale: the positive effect of salesperson
 438 grit on job satisfaction and performance. *Journal of Personal
 439 Selling and Sales Management*, 39(1), 81–101. <https://doi.org/10.1080/08853134.2018.1489726>
- 441 Fisher, K., & Layte, R. (2002). Measuring work-life balance and
 442 degrees of sociability: A focus on the value of time use data in
 443 the assessment of quality of life. Working Paper of the European
 444 Panel Analysis Group, 32.
- 445 Gragnano, A., Simbula, S., & Miglioretti, M. (2020). Work–life
 446 balance: weighing the importance of work–family and
 447 work–health balance. *International Journal of Environmental
 448 Research and Public Health*, 17(3), 9–11. <https://doi.org/10.3390/ijerph17030907>
- 450 Gustari, I., & Widodo, W. (2021). The power of grit on lecturer's job
 451 satisfaction through affective commitment. 9(2), 218–225.
- 452 Haar, J. M., Russo, M., Sune, A., & Ollier-Malaterre, A. (2013).
 453 Outcomes Of Work-Life Bala ? Ce O? Job Satisfaction?, Life
 454 Satisfaction? A'D Me? Tal Health: A Study Across Seve?
 455 Cultures. 1–36.
- 456 Habba, D., Modding, B., Bima, M. J., & Bijang, J. (2017). The Effect
 457 of Leadership, Organisational Culture and Work Motivation on
 458 Job Satisfaction and Job Performance among Civil Servants in
 459 Maros District Technical Working Unit. 07(01), 52–64.
- 460 Haider, S., Jabeen, S., & Ahmad, J. (2018). Moderated mediation
 461 between work-life balance and employee job performance:
 462 The role of psychological well-being and satisfaction
 463 with coworkers. *Revista de Psicología Del Trabajo y de
 464 Las Organizaciones*, 34(1), 29–37. <https://doi.org/10.5093/jwop2018a4>
- 466 Halcomb, E., Ashley, C., James, S., & Smyth, E. (2018). Employment
 467 conditions of Australian primary health care nurses. *Collegian*,
 468 25(1), 65–71. <https://doi.org/10.1016/j.colegn.2017.03.008>
- 469 Hayes, A. F. (2013). Introduction to Mediation, Moderation, and
 470 Conditional Process Analysis. *Statistical Horizons*.
- 471 Herzberg, F. H., Mausner, B., & Snyderman, B. S. (2017). The
 472 Motivation to Work.
- 473 Hwang, Y. K., & Lee, C. S. (2020). The Relationship Between
 474 Organizational Incivility And Job Satisfaction Of Child-Care
 475 Teachers: The Multiple Mediating Effect Model Of Job Stress,
 476 Psychological Burnout, And Grit. 7(19), 8308–8318.
- 477 Imelda, C. (2019). Pengaruh motivasi, promosi, dan kepuasan
 478 kerja terhadap kinerja pegawai di lingkungan dinas kesehatan
 479 kabupaten aceh tamiang. Tesis.
- 480 Inuwa, M. (2016). Job Satisfaction and Employee Performance:
 481 An Empirical Approach — The Millennium University
 482 Journal. *The Millennium University Journal*, 1(December),
 483 90–103. <http://www.themillenniumuniversity.edu.bd/journal/index.php/TMUJ/article/view/10>
- 485 Ion, A., Mindu, A., & Gorbănescu, A. (2017). Grit in the workplace:
 486 Hype or ripe? Personality and Individual Differences, 111(June),
 487 163–168. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2017.02.012>
- 488 Irma, A., & Yusuf, M. (2020). Pengaruh lingkungan kerja terhadap
 489 kepuasan kerja pegawai. *Jurnal Manajemen*, 12(2), 8.<https://doi.org/10.31289/diversita.v3i2.1259>
- 491 Jeong, E., & Jung, M. R. (2020). Effect of Work-life Balance,
 492 Compassion Satisfaction, Compassion Fatigue, and Burnout
 493 on Grit of Clinical Nurses. *Journal of the Korea Academia-Industrial*,
 494 21(3), 438–446. <https://www.koreascience.or.kr/article/JAKO202009759222449.page>
- 496 Jong, D. De, Grundmeyer, T., & Yankey, J. (2017). Identifying
 497 and addressing themes of job dissatisfaction for secondary
 498 principals. *School Leadership & Management*, 0(0), 1–18. <https://doi.org/10.1080/13632434.2017.1338253>
- 500 Lechner, C., Danner, D., & Rammstedt, B. (2019). Grit (effortful
 501 persistence) can be measured with a short scale, shows little
 502 variation across socio-demographic subgroups, and is associated
 503 with career success and career engagement. 1–29.

- 504 Lee, M. H., Hwang, Y. K., & Lee, C. S. (2021). The Effect of
505 Job Stress, Emotional Commitment, and Job Satisfaction on
506 Child-care Center Teachers' Turnover Intention: The Moderated
507 Mediation Effect of Grit. 08(02), 1570–1584.
- 508 Lisnawati, Musnadi, S., & Putra, T. R. I. (2017). Pengaruh
509 Kompensasi Dan Penempatan Terhadap Kepuasan Kerja
510 Serta Dampaknya Terhadap Kinerja Organisasi Pada Badan
511 Kepegawaian, Pendidikan Dan Pelatihan (Bkpp) Aceh.
512 Perspektif Manajemen Dan Perbankan, 8(3), 1–18.
- 513 Manivannan, A. S. R. (2019). Mediating Effect of Work-Life Balance
514 between Motivation and Job Satisfaction and Its Impact on
515 Emotional Intelligence of Mystery Shopping Professionals.
516 *SEISENSE Journal of Management*, 2(4), 14–34. <https://doi.org/10.33215/sjom.v2i4.160>
- 517 Özpehlivan, M., & Acar, A. Z. (2016). Development and validation
518 of a multidimensional job satisfaction scale in different cultures.
519 *Cogent Social Sciences*, 2(1), 1–20. <https://doi.org/10.1080/23311886.2016.1237003>
- 520 Rahman, R. A., Purwanti, R. S., Faruk, M., Ekonomi, F., Galuh, U.,
521 Position, P. F., Competence, P. F., & Kerja, K. (2019). Pengaruh
522 kompensasi dengan konsep. 1(4), 60–74.
- 523 Rebordao, A. B. N. (2020). Remote Work and Wellbeing: The
524 role of Grit During Covid-19 Outbreak [Portuguese Catholic
525 University]. In Dissertation Abstracts International Section
526 A: Business and economics (Vol. 7, Issue 1). https://www.researchgate.net/publication/269107473_What_is_governance/link/548173090cf22525dcb61443/download%0Ahttp://www.ecom.upf.edu/~reynal/Civilwars_12December2010.pdf%0Ahttps://thinkasia.org/handle/11540/8282%0Ahttps://www.jstor.org/stable/4185762
- 527 Robbins, Stephen P & Judge, T. A. (2008). *Organizational
528 Behavior*. 1–18.
- 529 Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2011). *Organizational
530 Behavior* (S. Yagan (ed.); 15th ed.). Pearson.
531 https://www.researchgate.net/publication/269107473_What_is_governance/link/548173090cf22525dcb61443/download%0Ahttp://www.econ.upf.edu/~reynal/Civilwars_12December2010.pdf%0Ahttps://thinkasia.org/handle/11540/8282%0Ahttps://www.jstor.org/stable/41857625
- 532 Robinson, O. P., Bridges, S. A., Rollins, L. H., & Schumacker,
533 R. E. (2019). A study of the relation between special
534 education burnout and job satisfaction. <https://doi.org/10.1111/1471-3802.12448>
- 535 Rosmaini, & Tanjung, H. (2019). Pengaruh Kompetensi,
536 Motivasi Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai.
537 *Maneggio: Jurnal Ilmiah Magister Manajemen*, 2(1), 1–15.
538 <https://doi.org/10.30596/maneggio.v2i1.3366>
- 539 Satriani, A., Yulianti, O., & Prawitasari, A. (2021). The Effect
540 of Organizational Commitment and Job Satisfaction on the
541 Performance of the State Civil Apparatus on the National
542 Land Agency Bengkulu Province Pengaruh Komitmen
543 Organisasi dan Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Aparatur
544 Sipil Negara pada Badan Pe. 1(4), 425–432.
- 545 Shaikh, S. H., Shaikh, H., & Shaikh, S. (2019). The Impact of
546 Job Satisfaction and Job Dissatisfaction on Herzberg Theory:
547 A Case Study of Meezan Bank Limited and National Bank
548 Limited. *International Journal of Business and Social Science*,
549 10(6), 143–147. <https://doi.org/10.30845/ijbss.v10n6p16>
- 550 Shi, L., Sun, J., Wu, X., Wei, D., Chen, Q., Yang, W., Chen,
551 H., & Qiu, J. (2018). Brain networks of happiness: Dynamic
552 functional connectivity among the default, cognitive and
553 salience networks relates to subjective well-being. *Social
554 Cognitive and Affective Neuroscience*, 13(8), 851–862. <https://doi.org/10.1093/scan/nsy059>
- 555 Syahputra, I. (2019). Pengaruh Diklat, Promosi Dan Kepuasan
556 Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Di Lingkungan Kantor
557 BKPSDM Kabupaten Aceh Tamiang. Tesis. <http://repository.umsu.ac.id/bitstream/handle/123456789/2242/>
- 558 Tang, X., Wang, M., Guo, J., & Salmela-aro, K. (2019). Building Grit: The Longitudinal Pathways between Mindset,
559 Commitment, Grit, and Academic Outcomes. *Journal of Youth
560 and Adolescence*, 850–863. <https://doi.org/10.1007/s10964-019-00998-0>
- 561 Taşdelen-Karçay, A., & Bakalım, O. (2017). The mediating
562 effect of work-life balance on the relationship between
563 work-family conflict and life satisfaction. *Australian Journal
564 of Career Development*, 26(1), 3–13. <https://doi.org/10.1177/1038416216682954>
- 565 Thiagaraj, D., & Thangaswamy, A. (2017). Theoretical
566 Concept Of Job Satisfaction - A Study. *International Journal
567 of Research -GRANTHAALAYAH*, 5(6), 464–470. <https://doi.org/10.29121/granthaalayah.v5.i6.2017.2057>
- 568 Yadav, R. K., & Dabhade, N (2014). Work-Life Balance and
569 Job Satisfaction among the Working Women of Banking
570 and Education Sector - A Comparative Study. *International
571 Letters of Social and Humanistic Sciences*, 21, 181–201. <https://doi.org/10.18052/www.scipress.com/ilshs.21.181>
- 572
- 573
- 574
- 575
- 576
- 577
- 578
- 579
- 580
- 581
- 582
- 583
- 584
- 585
- 586
- 587
- 588
- 589
- 590
- 591