

Editorial

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas nikmat waktu dan kesehatan, sehingga kami dapat menyelesaikan *Progresiva; Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam* edisi perdana ini.

Dalam terbitan perdana ini, *Progresiva* mengangkat beberapa sketsa pendidikan (Islam) dan tema-tema lain seputar pemikiran Islam. Sepuluh tulisan seputar Pemikiran Dan pendidikan Islam yang dapat dicermati adalah: (1) Imam Zarkasyi Dan Pembaharuan Pesantren : Rekonstruksi Aspek Kurikulum, Menejemen Dan Etika Pendidikan; (2) Penerapan *Multiple Intelligences Approach* Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar; (3) Pengembangan Instrumen Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini; (4) Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Berbasis *Contextual Teaching And Learning* (Ctl) , Sebagai Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Guru, Di Smp Kota Malang; Dan (5) Epistemologi Pendidikan Islam Monokotomik: Menakar Manajemen Pendidikan Paripurna Berbasis Rasionalistik-Wahyuistik. Sementara pada akhir jurnal ini, kami sajikan sebuah tulisan sebagai hasil ulasan terhadap beberapa buku pendidikan dengan aksentuasi pada aspek metodologi pembelajaran. Khusus tentang ulasan buku ini, adalah rubrik yang akan selalu kami sajikan sebagai ke-khas-an *progresiva* di satu sisi dan upaya untuk menjadikan *progresiva* sebagai wahana informasi publik yang *perfect* di sisi lain.

Kecuali itu, pada edisi perdana ini kami menyajikan konsepsi pendidikan Islam dalam dua ranah sekaligus, yakni ranah pedagogis dan ranah metodis. Di samping

isu-isu mutakhir lainnya yang turut mewarnai geliat perkembangan pendidikan secara makro dewasa ini.

Akhirnya kami menyadari bahwa semangat kemajuan dan perubahan pendidikan Islam yang tersirat dalam jurnal ini, masih jauh dari sempurna. Karena itu, segala saran konstruktif kami terima dengan tulus, agar obsesi perfeksionistik dalam perubahan ini dapat tercapai.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Redaksi